**Конспект занятия в средней группе по теме "Безопасность в быту"**

**Цель:**формирование осознанного безопасного поведения.
**Задачи:**

Развивающие: развивать внимание, сообразительность;

Образовательные:

* обобщать представления детей о правилах безопасного поведения;
* закреплять знания об источниках опасности в быту;
* расширять словарный запас детей;

Воспитательные: воспитывать чувство товарищества и сопереживания.

**Материал:** иллюстрации "Безопасность в быту."  Картинки с изображением опасных (спички, гвозди, ножницы, булавки, иголки, молоток, шило, ножовка, нож, вилка) и безопасных предметов (игрушки), кукла Маша и медведь, плоскостные изображения солнышка и грозовой тучи, корзинка, мяч.

**Ход занятия.**

Дети сидят полукругом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел (показывает кукол: Мишутка перевязан бинтом, лапа заклеена пластырем).

- Здравствуйте Маша и Мишутка! Мишутка, что с тобой случилось? У тебя голова забинтована, лапка с пластырем….

Рассказ куклы Маши (воспитатель): Здравствуйте ребята! Беда! Сейчас я все расскажу, слушайте:

«Мы играли в мячик в квартире. Очень весело играли, вверх бросали мячик. Нас бабушка предупреждала, что играть в мяч в комнате опасно: мяч может влететь в окно или в люстру. Но мы не послушались. Мишутка так высоко подкинул мячик, что разбил люстру на потолке. Осколки посыпались вниз…. И вот – поранился».

Воспитатель: Ай-ай-ай! Ребята, скажите, это хорошая идея – в мячик играть в комнате?

Ответы детей: Нет. Нельзя. Можно разбить зеркало, телевизор….

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы с вами уже говорили о том, что в каждом доме встречается много опасностей. Давайте поиграем с Машей и Мишуткой в игру «Так и не так».

Мишутка (воспитатель): А как играть?

Воспитатель: сейчас расскажем. У нас есть фотографии,  на которых девочка и мальчик поступают правильно или неправильно. Давайте, мы с вами разложим эти фотографии.

Дидактическая игра «Так и не так». (Воспитатель раздает детям фотографии и выставляет два кружка с изображением солнышка и грозовой тучки). Если у вас картинка,  на которой дети поступают неправильно, то ее надо положить под тучку. А если дети поступают правильно – под солнышко. Дети выполняют задание, объясняя свой выбор.
Воспитатель: Молодцы! А сейчас мы отправимся в гости к Маше и Мишутке.
Подвижная игра дидактической направленности "Подбери игрушку для Машеньки "

Кукла Маша я: ребята, помогите  пожалуйста! Я не знаю, какими предметами можно пользоваться и играть, а каким нельзя.
Воспитатель:  Ну что поможем Маше ?

Вот в этой корзинке лежат картинки разных предметов. Вы должны взять любую картинку, внимательно посмотреть на нее и решить, опасный это предмет или нет.  Дети выполняют задание, отвечая на вопросы воспитателя.

Мишутка: Спасибо ребята, вы постарались и помогли нам, а мы приготовили вам подарок (Достает новый мяч).

Воспитатель:
Вы хотите поиграть этим мячом? А как же мы будем играть в мяч в группе? Вдруг случиться та же история, о которой нам рассказали Маша и Мишутка? Дети высказывают свои предположения.

Воспитатель:  Давайте сядем на ковер по кругу и поиграем.
Игра "Можно-нельзя"

Я вам буду катать мяч, и задавать вопросы, а вы будете отвечать «можно» или «нельзя».
Можно спичками играть?

1. Залезать на подоконник?
2. В уголке игрушками играть?
3. Книжки за столом читать?
4. Может можно дверками играть?
5. Закрывать и открывать?
6. Острые предметы брать?
7. Вместе с бабушкой вязать?
8. Вкусные таблетки в садик принести и ребяток угостить?
9. Играть тихо на ковре, если суп горячий на столе?
10. Телевизор и утюг включать?
11. Громко в уши всем кричать?
12. Игрушки с пола убирать?

Ну что ж, молодцы, со всеми заданиями справились. Я думаю, что теперь вы никогда не попадете в опасную ситуацию. А вы Маша и Мишутка, все поняли? Теперь будете осторожнее?

Кукла Маша и Мишутка благодарят ребят и уходят.