Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Детский сад №7 «Радуга»



Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике.

Тема занятия: «Спешим на помощь Айболиту».

 Разработала:

 Шумова Наталья Александровна,

 воспитатель МКДОУ

 Детского сада №7 «Радуга»

2020 г.

Пгт. Козулька, Козульский район, Красноярский край

Интегрированное занятие с детьми старшего дошкольного возраста по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике.

Образовательные области: познавательное равитие, художественно – эстетическое развитие.

Тема занятия: «Спешим на помощь Айболиту».

Цель занятия: Расширять представления детей о природе и животном мире Африки и формировать познавательно – технический интерес к конструктивной деятельности, через создание новой модели самолета из конструктора LEGO 9580, 9585 Education WeDo и управление им с помощью простейших компьютерных программ.

Задачи:

Образовательные:

* Формировать умение делать новую модель самолета из деталей конструктора LEGO 9580, 9585 Education WeDo в соответствии с инструкцией.
* Продолжать формировать знания и представления детей о природе и животном мире Африки.
* Продолжать фомировать и закреплять знания и представления детей о профилактических мероприятих по прелупрежению заболевания «Covid – 19».

Развивающие:

* Развивать внимание, мышление, память, конструкторские, элементарные инженерные и вычислительные навыки, творческие способности.
* Развивать коммуникативные навыки и умения, умение отражать результаты познания в речи, излагать свои мысли в логической последовательности.

Воспитательные:

* Воспитывать желание любить и беречь природу, желание помогать тому, кто оказался в беде, умение сопереживать.
* Воспитывать умение действовать сообща в коллективе сверстников, умение договариваться.
* Способствовать воспитанию личностных качеств у детей, таких как целеустремленность, самостоятельность, коммуникабельность.

Дополнительные задачи (в соответствии со спецификой занятия):

* Продолжать закреплять навыки культурного поведения в мобильном куполе.
* Продолжать формировать у детей навыки элементарного программирования.

Словарная работа: континент, Африка, кашалот, штурвал, шасси, пропеллер, блоки: «Цикл», «Датчик наклона», «Мощность мотора», «Звук».

Планируемые результаты работы: дети научаться собирать новую модель самолета из деталей конструктора LEGO 9580, 9585 Education WeDo по инструкции, узнают интересные факты о природе и животных Африки, совершат виртуальное путешествие в мобильном куполле.

Предварительная работа: игры – занятия с конструктором LEGO 9580, 9585 Education WeDo, сборка самолета по инструкции, рассматривание картинок с изображением разных самолетов.

Подготовительная работа: создание видеоролика с видеописьмом Айьолита, познавательного видеофильма о природе и животном мире Африки, сумка Айболита: перчатки, антисептик, маска, градусник, разработка инструкции по сборке новой модели самолета.

Возрастная группа детей: подготовительная группа (дети 6 -7 лет),

Материалы и оборудование:, видеописьмо, сумка Айболита: перчатки, антисептик, маска, градусник,видеофильм об Африке, спокойная музыка,музыка «звук садящегося самолета», игрушка «Пингвин», LEGO 9580, 9585 Education WeDo, ноутбук, мобильному купол и оборудование к нему, флеш – накопитель.

Методы и приемы, используемые на занятии:

Наглядные: использование ТСО (показ видеописьма и видеофильма, компьютерной программы), иллюстрации к инструкции по сборке самолета, показ обраца и показ способов действия.

Словесные: беседа, рассказ, объяснение, художественное слово.

Практические: дидактическая игра, эксперимент, выполнение практического задания, моделирование, здоровьесберегающие технологии (физминутка).

Приемы: планирование выполнения задания, постановка задания, оперативное стимулирование, контроль и регулирование, анализ результатов, определение причин недостатков.

Ход ООД:

Организационно - мотивационный этап.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, я сегодня получила видеописьмо от моего друга Айболита. Он отправился в Африку лечить больных зверей. Давайте мы с вами это видеописьмо вместе посмотрим.

 *Дети вместе с воспитателем смотрят видео письмо. В нём Айболит говорит ребятам о том, что звери заболели коронавирусом, а он забыл свою сумку с нужными ему вещами и просит детей привезти ее в Аффрику как можно быстрее.*

Воспитатель: Ребята, поможем Айболиту.

*Слушает ответы детей*

 Воспитатель: Ребята, я нашла сумку Айболита, но она пустая. Наверное, какие –то зверушки поиграли и унесли вещи Айболита. Что же ему бы понадобилось в Африке при борьбе с коронавирусом? Даже не знаю… Может вы знаете?

*Слушает ответы детей. Дети собирают сумку Айболиту, кажлый объясняет выбор нужного предета: маски, градусника, антисептика, перчаток и т.д.*

Воспитатель: Итак, у нас есть два транспортных средства, на которых мы сможем отправиться в путешествие: корабль и самолет. Но если мы с вами выберем корабль, то будем плыть очень долго, потому что скорость у корабля небольшая, а расстояние до материка Африка много тысяч километров. к тому же в морях и океанах на пути к Антарктиде очень сильные морские ураганы и шторма. И еще нам понадобиться очень много продуктов, потому что плыть очень долго придется. Поэтому, остается только самолет. А у нас с вами есть самолет? Нет? Тогда я предлагаю вам стать конструкторами самолета и собрать его из LEGO 9580, 9585 Education WeDo по инструкции. Согласны?

Примечание: занятие подгрупповое. Каждому ребенку надо выполнить свое задание по сборке некоторых частей самолета, затем все вместе собирают модель целиком.

Основной этап.

 *Дети проходят за стол, на котором приготовлен конструктор* LEGO 9580, 9585 Education WeDo*. Каждому ребенку надо собрать определеную часть самолета или подобрать нужные детали. В течение совместной конструктивной деятельности воспитатель оказывает детям необходимую помощь по сборке самолета.*

 *Дети вместе с воспитателем собирают по инструкции самолет. См. инструкцию по сборке самолета в приложении № 2. Подключают его к компьютерной программе.*

Воспитатель: – Вот мы и собрали самолет. Он к полету готов. А вы? Тогда давайте собираться.

*Воспитатель проводит физминутку:*

Физминутка «Собираемся в полет»

Собираемся в полет (дети движениями показывают, что одеваются и собирают вещи).

Вот красивый самолет (все разводят руки в стороны).

В самолете ждет пилот, (все показывают «очки» руками).

Самолет он поведет (показывают движениями, как пилот держит штурвал).

Полетим мы высоко, (становятся на носочки, руки в стороны).

Полетим мы далеко, (качаются влево и вправо, руки в стороны).

В край, где голубые льдины, (показывают плавно движение руками вперед вместе и разводят их в стороны).

Где уже нас ждут пингвины (иммитируют движениями ходьбу пингвинов – руки по вдоль туловища, кисти рук в стороны, идут, качаясь влево и вправо).

 После физминутки воспитатель говорит: «Сумку взяли, а теперь авайте пройдем по трапу в салон самолета».

 *Дети проходят в мобильный купол.*

Воспитатель: Все устраивайтесь удобно, пристегните ремни, соблюдайте правила культурного поведения на «борту самолета». Всем желаю хорошего полета. 1-2-3-4-5, начинаем мы взлетать.

 *Дети смотрят познавательный видеофильм о природе и животном мире Африки. Затем звучит звук самолета, который идет на посадку. Воспитатель просит детей «отстегнуть ремни», дети выходят из мобильного купола, их встречает Айболит*

Воспитатель: Ребята, а вот и Айболит.

Айболит: Ребята, спасибо вам за помощь. А что же вы привезли в моей сумке? (Дети отвечают). Вы такие умненькие. Но и сами не забывайте о своей безопасности и поэтому отправдяйтесь скорее назад, а я поспешу к моим пациентам. До свидания.

Дети отправляются в мобильный купол, рассаживаются, слушают спокойную музыку на релаксацию, затем выходят из мобильного купола.

Воспитатель проводит итоговую беседу:

От кого мы получили письмо? Чем заболели звери? Что просил привезти Аболит? На чем мы отправились в путешествие? Понравилось ли вам путешествие?

Затем воспитатель благодарит детей за активное участие в совместной деятельности.