**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**№ 21 «Теремок» города Дубны Московской области**

**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**на тему: «В осеннем лесу».**

Подготовила и провела:

 педагог – психолог Самсонова Н.В.

2020 г.

**Цель:**

* развитие познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* развитие зрительного и слухового восприятия;
* развитие целенаправленного внимания и наблюдательности;
* совершенствование элементарных математических представлений;
* развитие мышления и речи (расширение и активизация словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи);
* развитие общей и мелкой моторики;
* совершенствование коммуникативных навыков, воспитание доброжелательного отношения к окружающим.

**Оборудование и материалы:**

* мягкая игрушка заяц;
* обручи;
* карточки к упражнениям «Соедини по точкам», «Найди отличия» (по количеству детей);
* карандаши (по количеству детей).

**Ход занятия:**

*-* Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть! Посмотрите, кто вас сегодня встречает. Давайте поздороваемся с Зайчонком. (*Ответы детей: здравствуй, Зайчонок; здравствуй, Зайчонок, у тебя гладкая шубка, красивые ушки и хвостик.)*

*-* Ребята, подскажите Зайчонку, какое сейчас время года? *(Ответы детей: сейчас время года осень.)*

*-* Какие осенние приметы вы знаете? *(Ответы детей: осенью опадают листья; осенью часто идет дождь; осенью птицы улетают на юг; осенью вырастают овощи, созревают фрукты и ягоды; осенью день короче, чем ночь; осенью дети идут в школу.)*

*-* Правильно! Наш Зайчонок очень любознательный, он хочет, чтобы вы помогли ему закончить предложение.

***1. Упражнение «Закончи предложение».***

*-* Сейчас Зайчонок будет говорить предложения, вам нужно подобрать подходящие слова и закончить его. Все понятно? Начнем:

*-* Летом жарко, а осенью … (холодно).

*-* Днем светло, а ночью … (темно).

*-* Дождик намочит, а солнышко … (высушит).

*-* Летом на улице ясно, а осенью … (пасмурно).

*-* Сосна высокая, а трава … (низкая).

*-* Клюква кислая, а малина … (сладкая).

*-* Тропинка узкая, а дорога … (широкая).

*-* Летом дни длинные, а осенью … (короткие).

*-* Ягоды барбариса мелкие, а ягоды винограда … (крупные).

*-* Днем светит солнце, а ночью … (луна).

*-* Осенью в теплые страны улетают перелетные птицы, а в наших краях остаются … (зимующие птицы).

*-* Совершенно верно! Зайчонок понравилось, как вы справились с его заданием. Покажите Зайчонку свои ладошки. Повторяйте вместе с ним.

***2.*** ***Пальчиковая игра «Зайка».***

Зайка – ушки на макушке,

*(Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены - «ушки».)*

Скачет, скачет по опушке.

*(Руки щепотью вниз у груди - «скачет».)*

Шёл за ним колючий ёжик,

*(Переплели пальцы и пошевелили.)*

Шёл по травке без дорожек,

А за ёжиком – краса –

*(Плавные движения руками перед собой.)*

Рыжехвостая лиса.

*-* Прекрасно! Перед вами лежат карточки к заданию. Рассмотрите их.

***3. Упражнение «Соедини по точкам».***

*-* Что нарисовано на карточке? *(Ответы детей: на карточке нарисованы точки от одного до девяти.)*

*-* Зайчонок предлагает вам отга­дать, какое дерево он видел в лесу. Вы сможете дать ответ, если правильно, последовательно со­едините все точки от первой до последней. *(Дети соединяют точки по порядку от 1 до 9.)*

*-* Что получилось у вас? *(Ответы детей: у нас получилась елка.)*

*-* Очень хорошо! Зайчонку понравилось, как быстро и легко вы справились с этим заданием. Теперь он хочет с вами поиграть.

***4. Подвижная игра «Бездомный заяц».***

*-* Ребята,двое из вас – охотник и бездомный заяц. Остальные играющие – зайцы: они находят себе обручи, и каждый встает в свой «домик». Бездомный заяц убегает, а охотник догоняет его. Спасаясь от охотника, заяц может забежать в любой обруч. Стоявший в нем ребенок должен убегать, потому что теперь он становится бездомным, и охотник будет ловить его. Как только охотнику удается поймать зайца, он выходит из игры. Всем понятно? Итак, начинаем. *(Дети играют в соответствии с правилами.)*

*-* Я вижу, что вам понравилась эта игра. Наш Зайчонок не только ловкий и быстрый, но и очень сообразительный. У него есть еще одна задачка для вас.

***5. Упражнение «Найди отличия».***

*-* Перед вами лежит карточка. Кто на ней изображен? *(Ответы детей: на ней изображены два зайца.)*

*-* Скажите, пожалуйста, эти зайцы разные или одинаковые? *(Ответы детей: эти зайцы разные.)*

*-* Внимательно рассмотрите этих зайцев, найдите отличия и обведите их простыми карандашами. *(Дети находят отличия.)*

*-* Молодцы! Все справились с этим заданием. Повторяйте вместе с Зайчонком.

***6. Зрительная гимнастика «Прогулка в лесу».***

Мы отправились гулять. (*Шагают на месте.)*

Грибы - ягоды искать

Как прекрасен этот лес.

Полон разных он чудес.

Светит солнце в вышине, (*Смотрят вверх.)*

Вот грибок растет на пне, (*Смотрят вниз.)*

Дрозд на дереве сидит, (*Смотрят вверх.)*

Ежик под кустом шуршит. (*Смотрят вниз.)*

Слева ель растет - старушка, (*Смотрят вправо.)*

Справа сосенки - подружки. (*Смотрят влево.)*

Где вы, ягоды, ау! (*Повторяют движения глаз.)*

Все равно я вас найду! (*Влево - вправо, вверх - вниз.)*

*-* Замечательно! Вот и подошло к концу наше занятие. Зайчонку пора возвращаться к себе в лес. Похвалите друг друга, а по­том расскажите Зайчонку, чем вам понравилось сегодня заниматься. (*Дети припоминают ход занятия, рассказывают о проделанной работе, делятся своими впечатлениями, говорят друг другу комп­лименты, затем прощаются с педагогом - психологом, с мягкой игрушкой.)*

***7. Прощание.***

*-* До свидания. Я буду рада увидеть вас вновь!

**Приложение 1**

**Карточка к упражению «Соедини по точкам»**



**Приложение 2**

**Карточка к упражнению «Найди отличия»**

****

**Список литературы**

1. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Развиваем руки – чтоб

учиться и писать, и красиво рисовать. – Ярославль: «Академия развития», 1997. – 192 с.

2. Лисина Т.В., Морозова Г.В. Подвижные тематические игры для дошкольников. – М.:

«Сфера», 2014. – 128 с.

3. Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей. Популярное пособие

для родителей и педагогов, 1996

4. Чевычелова Е.А. Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет. – Волгоград: «Учитель»,

2013. – 123 с.

5. Шарохина В.Л. Коррекционно – развивающие занятия в старшей группе: Конспекты

занятий. – М.: Прометей; Книголюб, 2003. – 64 с.