Творческий проект «Сердце шестиклассника»



**Тема: Изготовление сувенира «Сердце шестиклассника»**

**Цели**:

1. Научиться изготавливать из древесины объемную фигуру

2. Закреплять навыки работы с древесиной, изучить основные приемы резьбы по дереву.

3. Развивать творческие способности учащихся.

4. Воспитывать эстетический вкус, уважение к народным традициям, аккуратность.

**Учебно-материальное оснащение:**

- заготовка древесины;

- ножовка;

-стамеска;

- рашпиль;

-брусок с грубой наждачкой;

- клей ПВА;

- средне-зернистая шкурка;

-мелко-зернистая шкурка.

**Ход занятия:**

**І. Организационный момент:**

* Приветствие учащихся;
* проверка готовности к занятию;

**II. Основная часть:**

**1. Разнообразие игрушек, сувениров и предметов домашнего обихода**

**из отходов лесоматериалов**

Для изготовления игрушек, сувениров и предметов домашнего обихода никогда не существовало специального поделочного материала. Возникновение и развитию многочисленных промыслов на территории нашей страны способствовали разнообразные условия, в первую очередь легкодоступное сырье – глина, лесоматериал, шишки, береста. - Сегодня мы будем изготавливать сувенир «Сердце шестиклассника» из деревянного бруска.

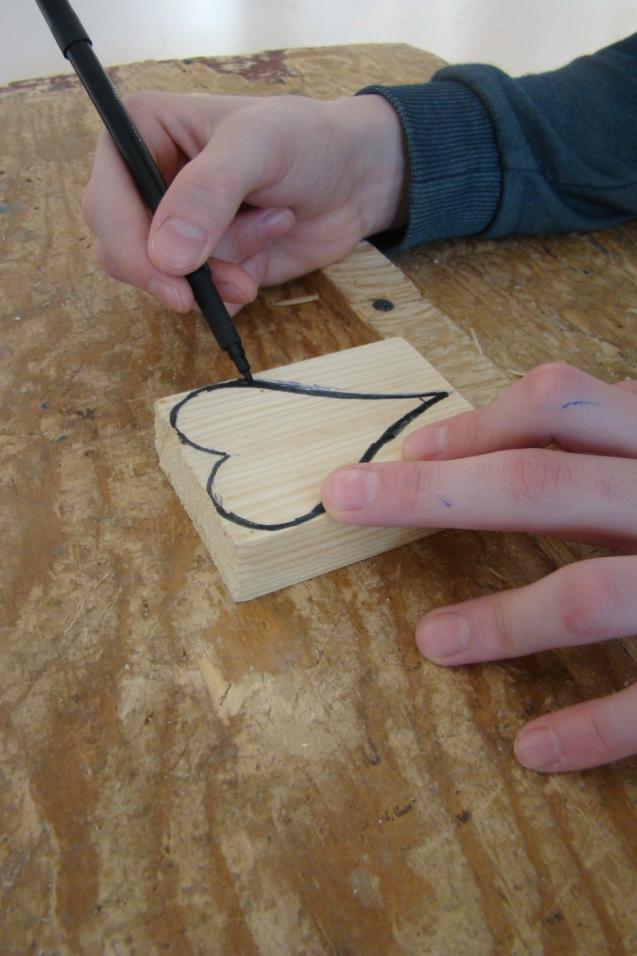
**2. Практическая работа**

**Изготовление сувенира «Сердце шестиклассника».**

1.Повторение техники безопасности при работе с режущими инструментами,

при ручной обработке дерева.

2. Все технологические этапы изготовления сувенира показаны на фотографиях.



Наносим рисунок на заготовку



Закрепляем заготовку в тисках и спиливаем углы ножовкой по дереву



Стамеской срезаем кромки заготовки, закрепленной на верстаке



Срезаем стамеской кромки заготовки, закрепив ее в тисках



Обтачиваем форму сердца рашпилем



Обтачиваем форму сердца грубой наждачкой



Окончательная доводка формы средней и мелкой наждачной бумагой



На подставке делаем прорезь для установки сердца



Капнув столярный клей в прорезь, устанавливаем сердце на подставку



«Сердце шестиклассника» готово!

**ІІІ. Заключительная часть**

В конце занятия проводится выставка работ учащихся, результата их

творческой деятельности. Им предложено внимательно рассмотреть работы

своих товарищей, сравнить, оценить, обобщить результаты, выставить оценки.

