*МОУ «СОШ № 77»*

*Методическая разработка воспитательного мероприятия в 6 классе*

***«Наследники Гагарина»***

*Составитель: Бадякшина Т.Е.,*

*учитель английского языка.*

*г.Саратов*

*2020 год*

**Цели:**

* обобщить и углубить знания учащихся о первом в мире космонавте Ю.А. Гагарине;
* научить ценить, беречь и развивать наследие прошлого, заботливо относиться к истории Родины, окружающим людям;
* сформировать качества активного гражданина;
* способствовать формированию правил самовоспитания личности;
* развивать познавательный интерес и устную речь учащихся, коммуникативные способности;
* воспитывать духовно-нравственные качеств личности, самоуважение и гордость за наш народ.

***Задачи:***

***Познавательные:***

1. Закрепить знания детей о событии – Первый полет в космос.
2. Обобщить знания детей о событии, связанных с первым полетом Ю.А.Гагарина*.*
3. Закрепить знания детей о том, как готовился первый космонавт.
4. Закрепить представления детей о памятных местах, связанных с биографией и приземлением первого космонавта.

***Развивающие:***

1. Развивать у детей способность изображать воображаемую ситуацию передавая мимикой, позой, жестом состояние героев во время инсценировки, чтения стихотворений. Поддерживать у детей интерес к театрально-игровой деятельности.
2. Развивать связную, выразительную речь детей средствами театрализованной игры.
3. Активизировать и обогащать словарь детей (МКС, ЦПК).
4. Развивать интерес и уважение детей к историческим событиям прошлого, космической славе .

***Воспитательные:***

1. Продолжать формировать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к труду старшего поколения, гордость за земляка – первого космонавта Земли через рассказы об историческом прошлом нашей страны, стихотворения.
2. Продолжать расширять и обогащать опыт сотрудничества детей в процессе театрализованной деятельности, посвящённой Дню Космонавтики.
3. Способствовать формированию умения детей управлять своим поведением во время театрализации.
4. Формировать чувства радости и печали, желание быть счастливыми, чувство сопричастности ко всему, что происходит в нашей стране, в родном посёлке, в семье.
5. Побудить детей к нравственным поступкам; воспитывать доброжелательность, дружелюбие.

***Форма:***классный час .

***Метод:*** интерактивный.

***Приёмы: видео,*** чтение стихотворений, рассказ, беседа, викторина.

***Опорные понятия, термины:***Первый полет в космос, Родина, космический корабль «Восток».

***Дидактические средства:*** компьютер, проектор, экран, видео, аудиозапись песен: «Эх, каким он парнем был» (муз. А. Пахмутова), «Космос» (группа «Space»); фонограмма .

***Оформление зала:*** на доске надпись: «Эх, каким он парнем был!», рисунки на космическую тематику, на шторах звезды и планеты,

***Участники мероприятия:*** обучающиеся 6 класса.

***Ход мероприятия***

**1.Организационный момент**

*Звучит песня на стихи А.Добронравова «Эх, каким он парнем был!».*

**2. Вводная часть**

*Учитель:* - Ребята, сегодня наш классный час посвящен великому человеку, который оставил свой след в мировой истории. Эта песня, которую вы слышите, посвящена ему, простому доброму парню, ставшему символом целого поколения! Скажите, о ком идет речь? 12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле “Восток” совершил полет первый космонавт планеты. Им был наш гражданин Юрий Алексеевич Гагарин.

Ученики:

В нашем классе есть движение , которое гордо носит имя первого космонавта! Наш девиз:

Мы Юные Гагаринцы

 Смелые, красивые

Любим мы играть

И никогда не уставать!!!

Ребята демонстрируют эмблему движения «Юные Гагаринцы»!

Первый ученик: Мы много узнали о полете и о биографии первого космонавта Юрия Гагарина и сегодня хотим поделиться с вами .

Второй ученик: Рассвет. Еще не знали ничего

Обычные «Последние известия…»,

А он уже летит через созвездия.

Земля проснется с именем его.

« Широка страна моя родная…» -

Знакомый голос первых позывных,

Мы наши сводки начинали с них.

И я недаром это вспоминаю.

Не попросив подмог ни у кого,

Сама, восстав из пепла и из праха,

Шлет в космос ныне сына своего!

*Учитель: Спасибо ребята! Сегодня нас ждет увлекательная викторина! А пока предлагаю посмотреть видеоролик « Гагарин: Поехали!».*

*Учащиеся смотрят видеоролик!* [*https://youtu.be/7EqM\_lNkre8*](https://youtu.be/7EqM_lNkre8)

**3. Основная часть**

**Ребята из движения «Юные Гагаринцы» проводят викторину!**

*Викторина:*

**1.Юрий Гагарин родился 9 марта 1934 года в деревне Клушино Западной области СССР.
Какая это область России?**

Начало формы

* 

|  |  |
| --- | --- |
|  | Смоленская |
|  | Владимирская |
|  | Калининградская |
|  | Московская |

Конец формы

2. **Как называется космический корабль, на котором Юрий Гагарин совершил первый полёт 12 апреля 1961 года?**

Начало формы

* 

|  |  |
| --- | --- |
|  | Восход-1 |
|  | Восток-1 |
|  | Мир-1 |
|  | Союз-1 |

Конец формы

3. **Какое время провёл Юрий Гагарин в космосе во время своего первого полёта?**

Начало формы

* 

|  |  |
| --- | --- |
|  | 20 минут |
|  | 56 минут |
|  | 108 минут |
|  | 126 минут |

Конец формы

4. **Какой позывной был у Юрия Гагарина?**

Начало формы

* 

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кедр |
|  | Орёл |
|  | Беркут |
|  | Сокол |

Конец формы

5. **В Первом отряде космонавтов СССР было двадцать человек. Каждый из них претендовал на роль Первого человека в космосе. Из 20 человек выбрали шестерых.**

**Кто из этих летчиков никогда не побывал в космосе и был отчислен из отряда из-за скандала в 1963 году?**

Начало формы

* 

|  |  |
| --- | --- |
|  | Валерий Быковский |
|  | Григорий Нелюбов |
|  | Павел Попович |
|  | Герман Титов |

Конец формы

6. **Какую фразу произнёс Юрий Гагарин при старте первого пилотируемого полёта в космос 12 апреля 1961 года?**

**Она стала символом новой космической эры.**

Начало формы

* 

|  |  |
| --- | --- |
|  | Экипаж, взлетаю! |
|  | Мы первые! |
|  | На старт! |
|  | Поехали! |

Конец формы

7. **По замыслу подготовки первого полёта в космос, конструктор С.П. Королёв (1906-1966) планировал посадку космонавта после облёта земной орбиты в 110 км от Сталинграда. Однако произошёл сбой в системе торможения спускаемого аппарата с Гагариным.**

**В какой области приземлился первый космонавт?**

Начало формы

* 

|  |  |
| --- | --- |
|  | Республика Калмыкия |
|  | Саратовская |
|  | Астраханская |
|  | Ростовская |

Конец формы

8. **Какая награда была вручена за полёт в космос на месте посадки Юрию Гагарину?**

**За этот полёт космонавт получил множество наград, какая была самой первой?**

Начало формы

* 

|  |  |
| --- | --- |
|  | Медаль «За освоение целинных земель» |
|  | Медаль «За трудовую доблесть» |
|  | Орден «Первый человек в космосе» |
|  | Медаль «За отвагу» |

Конец формы

9. **Какое воинское звание получил Юрий Гагарин после полёта в космос?**

Начало формы

* 

|  |  |
| --- | --- |
|  | капитан |
|  | майор |
|  | полковник |
|  | генерал |

Конец формы

10. **Какого числа в 1968 году погиб Юрий Гагарин в результате тренировочного полёта на самолёте МиГ-15УТИ вместе с опытным инструктором Владимиром Серёгиным?**

Начало формы

* 

|  |  |
| --- | --- |
|  | 27 марта |
|  | 19 апреля |
|  | 7 мая |
|  | 10 августа |

Конец формы

11.
**Какую высшую степень отличия получил Юрий Гагарин?**

Начало формы

* 

|  |  |
| --- | --- |
|  | Герой Советского Союза |
|  | Герой Социалистического труда |
|  | Летчик-космонавт СССР |
|  | Заслуженный мастер спорта СССР |

Конец формы

12. **Как называется сорт гладиолусов, названных в честь первого космонавта?**

Начало формы

* 

|  |  |
| --- | --- |
|  | Солнце Гагарина |
|  | Первый полёт |
|  | Улыбка Гагарина |
|  | Человек в космосе |

Конец формы

13. **Какой город Смоленской области переименовали в Гагарин?**

Начало формы

* 

|  |  |
| --- | --- |
|  | Велиж |
|  | Починок |
|  | Гжатск |
|  | Рудня |

Конец формы

14. Кто является изобретателем первых советских космических кораблей.

-Циолковский

-Королев

-Курчатов

**Заключительная часть:**

Первый ученик: Космонавты говорят, что пребывание в космосе изменяет сознание, что из космоса видно очень многое, но только не границы между государствами и народами.

Второй ученик: Давайте и мы попробуем взглянуть на нашу единственную, такую красивую и трогательную планету глазами космонавтов! Посмотрите нa нeбo. Beдь гдe-тo тaм, вдaли oт нac, cкpывaютcя нeизвeдaнныe Вceлeнныe, a миллиoны звёзд xpaнят тaйнy миpoздaния.

Учитель: Кто в детстве не мечтал cтaть кocмoнaвтoм? Говорят, что детские мечты сбываются. Только к ним надо добавить упорство и трудолюбие. И, конечно же, не переставать мечтать!