Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

Верхнесинячихинский агропромышленный техникум

**Использование информационно-коммуникационных технологий на занятиях физической культуры**

Разработчик:

Маркова Т.В.

руководитель физ. воспитания

пгт. Верхняя Синячиха

2020 год

*«Надо быть ясным умственно,*

*чистым нравственно и опрятным физически»*

*Антон Павлович Чехов*

**Введение**

Основная цель занятий физической культуры - развитие двигательной активности и различных физических качеств у занимающихся, обучение студентов основам здорового образа жизни, а также приобщение обучающихся к самостоятельным занятиям спортом и физическими упражнениями.

Занятия физической культурой положительно сказываются на формировании, таких важных для современного общества ценностей, как стремление к достижению успеха, желание побеждать, умение противостоять не только своим соперниками, но и собственным слабостям. Понимая всю важность физической культуры в становлении успешного, здорового гражданина своей страны, важно представлять какая ответственность ложится на плечи преподавателей физической культуры. От того, как учитель преподает свой предмет, как ему удается заинтересовать обучающихся, без преувеличения, зависит здоровье и успешность современного общества.

В своей работе я стараюсь всегда идти «в ногу со временем». Преподаватель должен не только учить, но и сам постоянно учиться. В настоящее время появляются все новые технологии обучения, различные методы и приемы работы. По моему мнению, традиционные, проверенные годами формы работы остаются лучшими, но я стараюсь привнести в учебный процесс и современные педагогические технологии. Так, в мою работу уже достаточно прочно вошло применение информационно-коммуникационных технологий.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) являются одним из способов разнообразить уроки физической культуры, сделать их более наглядными, интересными для современных детей. Не секрет, что уроки физической культуры включают большой объём теоретического материала, на который выделяется минимальное количество часов, поэтому применение различных средств ИКТ позволяет эффективно решать эту проблему.

Информационная технология – это совокупность методов и технических средств сбора, организации, хранения, обработки, передачи и представления информации, расширяющая знания людей и развивающая их возможности по управлению техническими и социальными процессами.

Использование информационно-коммуникационных технологий открывает для педагога новые возможности в преподавании своего предмета, позволяет повысить результативность обучения, интеллектуальный уровень обучающихся, привить навыки самообучения, самоорганизации, облегчить решение практических задач. У преподавателя появилась возможность увеличить наглядность в процессе преподавания. Применение компьютерной техники на уроках позволяет сделать каждый урок нетрадиционным, ярким, насыщенным, легко запоминающимся.

Формы использования ИКТ на уроках физкультуры

* Наглядные пособия

В занятиях закладываются основы техники различных двигательных действий (метание мяча, нападающий удар в волейболе, бросок баскетбольного мяча в кольцо, прыжок в длину с разбега в легкой атлетике, акробатические элементы и др.), которые будут востребованы в течение всего процесса обучения. Не всегда педагог физически и методически готов к созданию правильного представления о технике изучаемых двигательных действий у обучающихся, чтобы впоследствии его не надо было переучивать. Во многих учебных заведениях отсутствуют или устарели наглядные пособия (карты, рисунки, таблицы) Все эти трудности в эпоху XXI века могут быть решены при использовании компьютера в процессе физического воспитания. Можно найти или сделать самим схемы, рисунки, которые подробно покажут технику упражнения. Можно подобрать видеоматериалы, в том числе с покадровым изображением или в замедленном действии. Особенно это актуально при изучении элементов, которые выполняется быстро, динамично. К тому же, можно обратить внимание на типичные ошибки, дать рекомендации по выполнению того или иного действия.

* Электронные презентации

Электронная презентация может содержать большой теоретический материал, который, тем не менее, легко усваивается из-за неординарной формы ее подачи. Сама презентация, может быть использована как средство самообучения и самостоятельной работы. Наличие визуального ряда информации позволяет закрепить в памяти изучаемый материал. Также создание презентаций по различным темам могут быть заданием для обучающихся, желающих получить дополнительную отметку или для учащихся, освобожденных по состоянию здоровья от практической части урока.

* Электронное тестирование

Одним из способов проверить уровень освоения знаний, является тестирование. В настоящее время в сети Интернет можно найти много готовых вариантов тестирования. Можно найти тесты по всем темам программы. А можно воспользоваться программами для создания тестов и сделать свой собственный вариант. Использование тестов  при подготовке к Всероссийской Олимпиаде студентов по физической культуре позволяет наилучшим образов подготовить их к подобным испытаниям и объективно оценить теоретические знания обучающихся.

* Мультимедийные интерактивные упражнения

С помощью различных приложений, таких как learningApps.org, рисунки-google, сетевые презентации google, можно создавать красочные, интересные задания для студентов или воспользоваться готовыми вариантами. Задания с помощью этих программ, можно сделать в виде кроссвордов, паззлов, ребусов, рисунков, что особенно нравится обучающимся. Студенты воспринимают такие упражнения, как игру, но в то же время эти упражнения помогают усвоить или проверить теоретический материал или общую эрудицию по различным разделам программного материала.

В своей работе я стараюсь придерживаться следующих правил при использовании ИКТ на уроках физической культуры:

* Целесообразность

Компьютеры в обучении следует использовать лишь тогда, когда они обеспечивают получение знаний и умений, которые невозможно или достаточно сложно сформулировать при использовании традиционных технологий. Ведь компьютерные технологии, хоть и прочно входят в нашу жизнь, все же не могут заменить непосредственного общения ученика с живым человеком, учителем, тренером

* Систематичность

Если ИКТ используются очень редко, то каждое их применение превращается в чрезвычайное событие и создает у обучающихся повышенное эмоциональное возбуждение, мешающее восприятию и усвоению учебного материала. Наоборот, слишком частое использование ИКТ в течение многих уроков подряд приводит к потере интереса к ним

* Индивидуальный подход

Обучающиеся должны усвоить необходимый минимум знаний, предложенный программой по физической культуре. Кто-то это сделает в процессе урока, а кому то требуется больше времени и источников информации. Есть студенты, кому этого минимума окажется достаточно, а есть те, кому будет этого мало. Нужно учитывать индивидуальные особенности детей при составлении заданий и выбора объема информации.

Многие, наверняка используют в своей практике презентации, различные варианты наглядных пособий, электронное тестирование, фото и видео съемку, поэтому подробнее хочу остановиться на создании мультмедийных интерактивных упражнений, так как этот вариант использования ИКТ не так распространен среди учителей физкультуры. Хотя, он, по моему мнению, является одним из самых удобных и интересных для обучающихся способов подачи теоретического материала и проверки их знаний.

Сервис learningsApp.org позволяет непрофессионалам в области информатики удобно и легко создавать электронные интерактивные  упражнения. При желании, **любой педагог, имеющий самые  минимальные навыки работы с ИКТ, может создать свой ресурс** – небольшое упражнение для объяснения нового материала, для закрепления, тренинга, контроля. И сделать это на достаточно качественном уровне.

Основная идея интерактивных заданий заключается в том, что студенты могут проверить и закрепить свои знания в игровой форме, что способствует формированию познавательного интереса учащихся. Существующие модули LearningApps могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. На сервисе имеется галерея общедоступных интерактивных заданий, которая ежедневно пополняется новыми материалами, созданными преподавателями разных стран. Сервис LearningApps имеет понятный пользовательский интерфейс на 5 языках мира, для выбора нужного языка необходимо в правом верхнем углу выбрать соответствующий флажок. В данной среде можно быстро создать интерактивные задания по образцам галереи LearningApps. Важно отметить, что правильность выполнения заданий проверяется мгновенно. Сервис LearningApps предоставляет возможность получения кода для того, чтобы интерактивные задания были помещены при желании на страницы сайтов или блогов преподавателей и обучающихся.

Для того чтобы начать работу с сервисом необходимо зарегистрироваться на сайте.

После регистрации вы получаете доступ к копилке заданий и возможность самостоятельно создавать упражнения.

Для создания варианта упражнения нужно выбрать форму задания. Например: кроссворд, викторина, «Кто хочет стать миллионером?», «Найди пару», сортировка картинок, паззлы и масса других вариантов на любой вкус. Все упражнения создаются по шаблонам, так что сложностей с составлением заданий быть не должно. К тому же сервис предлагает возможность, не только создавать упражнения «с нуля», но и взять готовое и на его подобие сделать свое.

Ценность и интерактивность данных игр заключается в возможности воплощения любых ваших идей, отражающих потребности детей, и реализации их посредством мультимедийного инструментария LearningApps.org.  
Такие задания можно давать обучающимся в качестве домашнего задания, при дистанционном обучении. Также это большое подспорье в работе с обучающимися, освобожденными от практической части урока. И в то же время одним из требований ФГОС является использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности.

**Заключение**

Одним из приоритетных направлений работы техникума является повышение качества образования через использование информационных технологий на занятиях и внеклассных мероприятиях наряду с традиционными формами обучения. В техникуме имеются все условия для проведения занятий с компьютерной поддержкой: интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, поэтому в нашу практику включены уроки с компьютерной поддержкой.

Таким образом, компьютерная поддержка позволяет вывести современный урок на качественно новый уровень, повысить статус педагога, использовать различные виды деятельности на уроке, эффективнее организовать контроль и учёт знаний обучающихся.За использованием информационных технологий будущее. Рано или поздно использование компьютера в учебной деятельности станет массовым, обыденным явлением.

Таким образом, исходя из своего опыта работы, я считаю, что при организации и проведении современного урока физкультуры необходимо использование ИКТ, что позволяет успешно совмещать не только физическую, но и умственную работу, развивать интеллектуальные и творческие способности студентов, расширять общий кругозор.

**Литература**

1. Афанасьева О.В. Использование ИКТ в образовательном процессе. – www. pedsovet.org
2. Дядюшкина Т.С. Использование информационных технологий на уроках физической культуры. ИТО – Ростов -2010.
3. Попов Г.И. Информационные технологии в образовании в отрасли физической культуры и спорта. Вестник учебных заведений физической культуры. - 2004. - №1(2).