**Проект: «Речевой куб».**

***Паспорт проекта.***

***Название*.** «Речевой куб».

***Автор проекта*.** Учитель-логопед – Злобина Ольга Васильевна.

***Участники проекта*.** Дети подготовительной к школе группы компенсирующей направленности, родители, учитель-логопед.

***Тип проекта*.** Практико-ориентированный, краткосрочный.

***Цель*.** Формирование и развитие лексико –грамматических категорий, звукопроизношения и элементов грамоты.

***Задачи*:**

* Повысить у детей интерес к упражнениям и играм для развития лексики, грамматики, звукопроизношения и грамоты с помощью игровых приемов, превратив их в занимательную игру.
* Познакомить родителей с играми и упражнениями., которые можно проводить с «Речевым кубом».

***Актуальность*.**

Для разностороннего развития необходимо применять такие методы и приёмы, которые способны удерживать внимание и интерес детей.

Данную проблему способно решить методическое пособие, представленное в виде "Речевого куба".

Пособие направлено на развитие коммуникативной компетенции детей, способности налаживать общение с окружающими людьми (взрослыми и сверстниками) при помощи языковых (фонетических, лексических, грамматических) и неречевых средств (мимики, жестов, взглядов, предметных действий).

Пособие представляет собой куб, на гранях которого расположены буквы, картинки и т.п. (съёмный дидактический материал).

Игровое пособие многофункционально, вариативно.

***Сроки реализации*** – с 02.11.20 – 30.11.20г.

***Место реализации*** – МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218».

***Практический результат проекта*.** Пособие «Речевой куб», сделанный учителем -логопедом.

***Этапы проекта*.**

***1 этап. Подготовительный*.**

* Определение темы, цели, задач и составление плана.
* Подготовка игрового материала.

***2 этап. Основной*.**

**Игры – упражнения:**

* Изучение звуков и букв:

Игра «Назови букву», «Назови звук», «Придумай слово с выпавшей буквы», «Придумай слово, чтобы оно закончилось этой буквой» и т.д.

* Лексико – грамматические игры (по обобщающей теме):

Игра «Назови предмет», «Назови ласково», «Один – несколько», «Один – много», «Побери слова –признаки», «Посчитай» и т.д.

* Элементы грамоты:

Игра «Прочитай слово», «Подели слово на слоги», «Сколько в слове гласных звуков?», «Сколько в слове согласных звуков?», «Назови первый звук в слове», «Определи последний звук в слове», «Сосчитай, сколько слогов в слове» и т.д.

Фотовыставка: «Речевой куб» в работе с детьми.

***3 этап. Заключительный*.**

* Создание родителями своими руками «Речевого куба» для закрепления игр и упражнений с детьми в домашних условиях.



