Муниципальное бюджетное образовательное

учреждение дополнительного образования

«Центр творчества «Свежий ветер»

городского округа Тольятти

**План- конспект занятия**

«Краски осени»

 (к дополнительной общеобразовательной программе

 «Город мастеров»)

Разработчики (автор):

Ф.И.О. Перелыгина Е.И.

педагог дополнительного образования

Тольятти, 2020

**План- конспект занятия**

**ТЕМА: КРАСКИ ОСЕНИ**

**Цель:** формировать умение составлять высказывание на основе личных наблюдений, зрительного и эмоционального восприятия картин осенней природы, совершенствовать умение подбирать образные слова и выражения; развивать связную речь учащихся, орфографические умения и навыки; воспитывать внимательное отношение к красоте окружающего мира.

**Оборудование:**иллюстрации с изображением осенних пейзажей; раздаточный материал – карточки – «помощницы»; толковый словарь.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Актуализация чувственного опыта учащихся.**

**1. Создание эмоционального настроения урока.**

Чтение отрывков из литературных произведений.

Осень на опушке

Краски разводила,

По листве тихонько

Кистью проводила.

Пожелтел орешник,

И зарделись клёны.

В пурпуре осинки,

Только дуб – зелёный.

(Е. Трутнева)

Разыгрался ветер

На лесной поляне,

Закружил осину

В красном сарафане.

И листок с берёзы

Золотистой пчёлкой

Вьётся и летает

Над колючей ёлкой.

(Е. Трутнева)

Меж редеющих верхушек

Показалась синева,

Зашумела у опушек

Ярко-жёлтая листва.

Стала ель в лесу заметней –

Бережёт густую тень.

Подосиновик последний

Сдвинул шапку набекрень.

(А. Твардовский)

**Осень в лесу**

Как красив осенний лес! Берёзки надели золотые платья. Листья клена разрумянились. Густая листва дуба стала, как медь. Сосны и ели остались зелёными. Пёстрый ковёр листьев шуршит под ногами. А сколько грибов в лесу! Душистые рыжики и жёлтые опята давно ждут грибников.

**2. Работа в парах.**

- Прочитайте друг другу рассказ «Золотой дождь» (задание 1).

**Золотой дождь**

Всё лето листья подставляли солнцу свои ладошки и щёчки, спинки и животики. И до того налились и пропитались солнцем, что к осени стали как солнышко – багряными и золотистыми. Полетели иволгами по ветру. Запрыгали белками по сучкам. Понеслись куницами по земле. Зашумел в лесу золотой дождь.

(По Н. Сладкову)

- Почему осень называют золотой?

- Какие чувства у вас вызывает приход осени, красота осенней природы?

- Почему рассказ так назван?

**3. Послушайте рассказ.**

**Свет осени**

Только осенью можно оценить красоту ясеня, осины, рябины и клёна. Рябина вся в красных бусах. У листьев ясеня спокойный жёлтый цвет. Королевой осеннего леса становиться осина. Летом на её ствол, листья, ветви мы не обращаем внимания. Осенью осина превращается в красавицу. Листья жёлтые, малиновые, пурпурные. Хорошо смотреть на осенние листья при закате. Лес весь лучится, сверкает, светится.

(По Н. Надеждиной)

- Почему осина названа королевой осеннего леса?

**4. Работа с толковым словарём.**

- Объясните значение слов *багряный, набекрень, пурпур, зарделись*с помощью толкового словаря.

Учащиеся работают с толковым словарём и объясняют значение слов.

*Багряный* – красный густо тёмного оттенка.

*Набекрень* – о головном уборе: с наклоном набок, сдвинувшись к уху.

*Пурпур* – тёмно- или ярко-красный цвет.

*Зарделись* – стали румяными, покраснели.

- Составьте словосочетания с этими словами.

**5. Беседа с опорой на знания учащихся.**

- О чём говориться в этих рассказах? (*О приходе осени, об осенних красках.*)

- Какие слова использовали авторы для описания удивительных картин осенней природы?

- Какие чувства вызывает у вас приход осени? Почему?

**III. Сообщение темы и задач урока.**

**Мотивация учебной деятельности.**

Сегодня на уроке мы поговорим о том, какие изменения происходят в природе с приходом осени, какие чувства и переживания вызывает у нас красота осенней природы, как она изображена в художественных произведениях и в живописи, буди учиться составлять и записывать свои высказывания на тему «Краски осени».

**IV. Работа над составлением высказываний**

**1. Работа с иллюстрациями с изображением осенних пейзажей.**

- Рассмотрите внимательно иллюстрации. Что на них изображено?

- Какие краски использованы в изображении деревьев, неба?

- Какая осень изображена (ранняя или поздняя)? Докажите.

- Почему раннюю осень называют золотой?

- Какой чувства у вас вызывает приход осени, красота осенней природы?

**2. Работа со «Словарём настроений» (задание 2)**

Прочитайте «Словарь настроений». Подумайте, какие чувства и настроение вызывает у вас прогулка по осенним улицам, по осеннему лесу, парку. Допишите.

|  |  |
| --- | --- |
| **Чувства** | Настроение |
| Радость, восторг, удивление, восхищение, интерес, грусть, сожаление, жалость, волнение. | Весёлое, праздничное, бодрое, чудесное, беспокойное, тре-вожное, тягостное, грустное. |

**3. Подбор опорных слов и образных выражений из прослушанных произведений для составления собственного высказывания.**

- Подумайте и подберите слова, которые вы будите использовать при составлении высказывания.

- Что вы будите описывать? (*День, землю, деревья, небо, своё настроение.*)

- Можно использовать слова, сравнения, образные выражения из прослушанных произведений. Прочитайте их в тетради. Допишите свои.

Учащиеся самостоятельно описывают опорные слова и называют их.

**День:** светлый, пасмурный, разгорелся, дремал, уснул.

**Земля:**нарядная; укрыта разноцветным ковром из листьев; уставшая.

**Небо:**ясное, пасмурное, яркое, тёмное, тяжёлое, спокойное.

**Деревья:** пожелтел орешник; зарделись клёны; осинки в пурпуре; осинки дрожат; берёзки надели золотые платья; густая листва дуба, как медь; листья клёна разрумянились; рябина в красных бусах.

**Осень:** разводила краски; по листве водила кистью; сыпала золотым дождём.

**Листья:**ярко-жёлтые, малиновые, пурпурные, багряные.

**Моё настроение:** см. «Словарь настроений».

**4. Составление устного сочинения на тему «Осенний день».**

- Прочитайте план сочинения «Осенний день».

**План**

1. Какой сегодня день?

2. Какое небо над головой?

3. Как выглядят деревья?

4. Какие изменения ты наблюдаешь в осенней природе?

5. Какое настроение у тебя сегодня?

-Составь устное высказывание на основе плана

**Физкультминутка**

Один Олень в осенний день

Отлично отдыхал:

У озера в осиннике

Резвился и скакал.

А мимо Ослик проходил -

С тележкой проходил,

Он тоже отдыхать любил,

Но очень занят был.

Сказал он, глядя на Оленя:

«Что ж, подожду до воскресенья».

(*С., К. Соловьёвы*)