У ребенка дошкольного возраста важно развивать

фонематический слух (умение выделять и различать речевые звуки).

Вашему вниманию предлагается картотека игр, направленных на развитие фонематического слуха:

**1. «ПОЙМАЙ ЗВУК»**

**а)** Инструкция: хлопни, когда услышишь звук/а/.

Взрослый произносит ряд звуков в спокойном темпе /о,у,е,м,а,д,а,а/ т.д.

Ребёнок должен «поймать» заданный звук, т.е. хлопнуть, когда услышит его. Первоначально игра проводиться в медленном темпе, затем – поток звуков произносится как в обычной речи.

**б)** усложнение предыдущей игры. Хлопни на /а/, топни на /о/

**в)** далее проводится такая же игра, только со словами.

Инструкция: если услышишь звук/а/ в слове - хлопни.

Например: автобус, рыба, рак, стол, хлеб т.д.

На первых порах надо утрированно выделять заданный звук (ааавобус, рыбаааа, стол), чтобы ребёнок понял, что звук может находиться в разной позиции или отсутствовать в этом слове.

Далее можно проводить все эти игры и с согласными звуками, но только тогда, когда дети хорошо научатся выделять гласные.

**2. «ЗВУКОПОДРАЖАНИЕ»**

При этом не забывайте, что звуки окружают нас всегда, поэтому играйте с ребёнком в игры имитирующие звуки предметов. Это не только развивает фонематическое восприятие, но и формирует предпосылки к артикуляционному укладу для звуков раннего и позднего генеза.

Например: как пыхтит каша – п-п-п-п-п-п, как звенит комарик: з-з-з-з-з-з, как стучит дятел: д-д-д-д-д и т.д

В старшем возрасте, когда ребёнок начнёт понимать что такое «звук» можно играть в следующие игры:

**3. «ПОСЛУШАЙ И НАЗОВИ»**

Ребёнок должен назвать звук, который находится в начале/конце слова.

Гласные: Ира, Окна, Астры, Утка, Остров, Аист, Осы, Эхо.

Согласные: Мост, Кот, Дом, Лужа.

Конец слова: уткА, мосТ, кашА,т.д

**4. «НАЗОВИ ЗВУК, КОТОРЫЙ ЗАГАДАЛА»**

Выделение гласного/согласного звука из ряда слов.

Ход: Внимательно послушай слова и скажи, какой один и тот же звук встречается во всех словах (/П/: пух, пол, пышка, пачка, пушка,

/О/: осы, нос, роза, полка, кот, рот т.д ).

**5. «ДОБАВЬ НЕДОСТАЮЩИЙ ЗВУК»**

/Т/– ко…, лиф…, бан…, бин…, бале…, биле…,хобо…

/К/ - …вас, …рот, …ран, …лён,



**6. «ПОЙМАЙ СЛОВЕЧКО»**

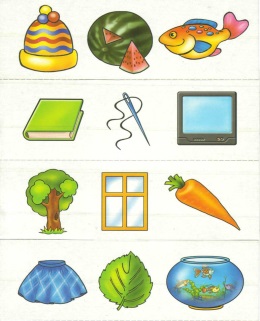
Составить слово из отдельно названных звуков /Д//О//М/ – дом

ВАЖНО!! Называть согласные звуки без призвуков гласных НЕЛЬЗЯ называть /дэ/ /мэ/ /ша//кэ/

**7. «ЗВУКИ ПЕРЕПУТАЛИСЬ»** Вариант предыдущей игры, но звуки даются в нарушенной последовательности (Д,М,О – дом). **8. «ВОЛШЕБНИКИ»**

Заменяя один звук в слове, превращаем одно слово в другое: СОК –ТОК – ДОМ – КОМ – СОМ – СОН – СОК – СУК – ТУК – ТАК – РАК – МАК… и т.д.

Первоначально можно подсказывать ребёнку: «Заменяем /к/ на /т/, /т/ на /д/ т.д.

**9. «РЕБУСЫ»**

Составление слов по первым/последним звукам слова.

Шапка-Арбуз-Рыба=

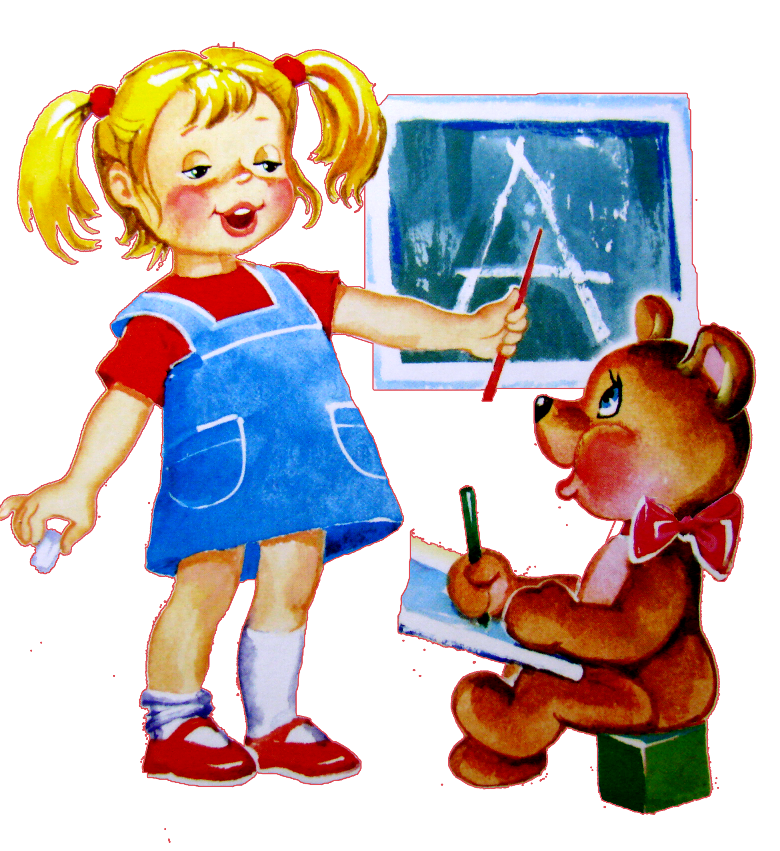
ШАР



МБДОУ №49 г Невинномысска

Памятка для педагогов

«Игры и упражнения для детей дошкольного возраста



Невинномысск, 2019