***Выпускной 2017год в 4 классе***

***1 ведущий:*** Добрый день!

***2 ведущий:*** Здравствуйте!

***1 ведущий:*** Мы хотим поделиться с вами последними новостями нашей школы.

***2 ведущий:*** Ты быстрее начинай первый, а то я сейчас от любопытства сгорю.

***1 ведущий :*** Сейчас, сейчас… Ты слышала, что мы, оказывается, уже 4 класс закончили?

***2 ведущий:*** Ты что, с Луны свалился?

***1 ведущий:*** Для меня это было как сон. Мама утром портфель собирала и вдруг книгу выронила. Я поднял, смотрю – а там написано : 4 класс. Я так обрадовался – ведь прошлый раз, когда я книгу в руки брал, там было написано 1 класс. А потом мне стало грустно…

***2 ведущий:*** Почему?

***1 ведущий:*** Лучше бы на книге было написано:11 класс. А так столько еще мучиться предстоит моим родителям!

***2 ведущий:*** Да, ты прав. Мои родители часто вспоминают те добрые старые времена, когда меня еще возили в коляске.

**1 ведущий:** А где же все ребята?

**2 ведущий**: – Итак, встречайте выпускников начальной школы.

4 «А» класс – и 4 «Б» класс (проходят парами и садятся)

*Под песню «Школьные годы» выходят четвероклассники*

**Дети:**

1. А вот и мы.
Цветов не надо.
Весёлый нрав,
Искристый добрый смех,
Улыбка светлая.
Бесплатно!
Сегодня здесь мы
Лучше всех!
2. У нас сегодня важный день!

Преодолели первую ступень!

Пора с начальной школой расставаться,

И в пятый класс всем дружно собираться.

**3-й ученик.**Добрый день, дорогие друзья!

**1-й ученик.**Хотим представить мы себя.

**2-й ученик.** 4 класс – нас так зовут.

**3-й ученик.**И мы нужны то там, то тут.

**Все.**Мы – классные ребята!

**1-й ученик.**Нам 11 лет – и это много!

**2-й ученик.** Наш коллектив был создан 1 сентября 2013 года

**3-й ученик:** Наш любимый день…(воскресенье)

**1-й ученик.** Любимое время года - …(лето)

**2-й ученик.** Любимая школа… (первая)

**3-й ученик.**К учёбе мы относимся все строго.

**1-й ученик.**Много чем увлекаемся.

**2-й ученик.**Любим книги, жизнь, цветы.

**3-й ученик.**Уважаем позитив, много смеха и актив,

**1-й ученик.**Игры, солнце, отдых, лето!

**2-й ученик.**Все мы очень любим это.

**Все.**Вот такие мы все разные!

**Ученики (стоят полукругом)**

 - 4б – это  головная боль Ольги Николаевны

 - 4 а - любители поговорить на уроке с соседом

- ссоримся и тут же миримся

- обожаем писать записки на уроках

- самые шумные классы на перемене

- гордимся болтливой половиной класса – девочками

- на уроке шумим, что листья шуршат

- общий рост – 83 м 62 см

- общий вес – 1965 кг

- за 4 года мы подросли на 2100 см

- средний возраст – 11 лет, а общий – 594 года

 - исписали и изгрызли – около 500 ручек

 - стёрли около 100 резинок

- выпили более 2 000 литров чая

- выучили около 180 правил по русскому языку

- и около 160 правил по математике

- узнали произведений более 100 авторов

- изучили историю своей страны от Киевской Руси и до наших дней

- научились шить, вышивать, рисовать, клеить

- научились озорничать на переменах

- и правильно вести себя на уроках

- узнали строение своего организма

- и как заботиться о своем здоровье

- научились подсказывать так, чтобы это было слышно и другу, и учителю

- **не** разучились задавать массу вопросов

- потеряли, изломали несчетное количество ручек, линеек, карандашей, ластиков

- мы крепко сдружились

- полюбили школу и свою первую учительницу

(садятся)

**Ведущий :** Добрый день, дорогие гости!

**Ведущий:** Добрый день, друзья! Мы рады видеть вас.

**Ведущий:** Наша большая дружная семья в сборе. Сегодня у нас праздник «Прощай, начальная школа!»

**Ведущий:** Вот и настал торжественный, радостный и немного грустный прощальный день. Наша школьная семья существует 4 года. Кажется, что только вчера вы, ребята, переступили порог нашей школы.

**Ведущий:** Здесь мы с вами поднимались трудными ступеньками по лестнице знаний. Вы учились читать и считать, учились дружить, учились жить по строгим школьным правилам.

**Ведущий**: Сегодня нам и грустно и радостно. Грустно, потому что вы покидаете начальную школу, у вас будут новые учителя. Радостно, потому что вы все повзрослели, стали умнее и многому научились.

**Ведущий:** Итак, 4 года тому назад мы отправились в путешествие на школьном корабле по стране знаний, началась наша школьная жизнь. С чего она началась?

**Ведущий**: С классного журнала. Без него нет школы, нет урока. Давайте полистаем его страницы. О чем они нам расскажут?

**Ведущий:** Открываем первую страницу **«Первый раз в первый класс»**

**Ведущий:** Помните, как впервые позвал вас звонок на первый в жизни урок?

**Ведущий:** Это было 1 сентября 2013 года. Какими робкими неумейками вы вошли в школьную дверь, вас привели за руку родители, и началась ваша школьная жизнь.

**Видеоряд о 1 классе (линейка 2009 г)**

(под фонограмму песни)

1. Мы помним, как всё начиналось.

Нас в школу за ручку вели.

С огромным портфелем, букетом осенним

Вприпрыжку за мамами шли.

1. И пели нам птицы вдогонку,

А солнце дразнило, смеясь.

Школьный подъезд распахнул свои двери,

И новая жизнь началась…

1. Лето непривычно завершается:
Утром в полвосьмого поднимают,
Всех друзей, ну и меня, конечно,
И стригут и в форму наряжают.
2. А во всем виновен этот праздник.
Дикторы по телику вещают,
Но не сообщают, почему же
Этот день “Днем знаний” называют.
3. Дома сверкают окнами,
Кругом шары, банты.
Все суетятся, бегают,
Спешат купить цветы.
4. Мамуля в модном платье.
На пальцах – маникюр.
Наряд - как от Версаче,
А может от кутюр.
5. Мой папа в новом галстуке,
С блестящими щеками,
С сияющей улыбкой
Помчался за цветами.
6. Я надуваю шарик
В огромном напряжении.
Весь чистенький, разглаженный,
Я жду их возвращения.
7. Пожалуй, что я счастлив,
Но мне сказали строго:

Не заряжать винтовку,
Карандашей не трогать.

С котом, само собою,
 Пока не обниматься,
 Не мять руками пластилин,
 И к краскам не касаться.

1. И вот во двор осенний
Спустилась вся семья.
Соседи, как героя,
Поздравили меня.
2. Идем вдвоем с букетом
Немного впереди,
А сердце часто-часто
Стучит в моей груди.
3. Какой он – мой учитель?
Наверное, высокий.
Конечно, очень сдержанный,
Возможно, даже строгий.
4. Ну, значит так и надо –
С букетом мы решили
И в этот миг нечаянно
На тетю наскочили.
5. Ты что же заблудился?!
Пойдем со мной, малыш,
Ведь скоро все начнется,
А ты один стоишь.
6. И в ручейке веселом
Из бантиков и звуков,
Теперь совсем счастливый,
Я протянул ей руку!
7. Невероятно добрая,
С лучистыми глазами
Учительница первая
Беседовала с нами.
8. Все слушали внимательно,
Где нужно, дополняли.
И очень много важного
Мы в этот день узнали:
9. О тех, кто строил школу,
Кто в ней преподавал,
Почетными делами
Поселок прославлял.
10. Что праздник этот любят
Во всей родной стране,
И двери школ открыты
Навстречу детворе.
11. Мы все перезнакомились,
По именам узнали.
И чубчики с косичками
Теперь друзьями стали.
12. Нам красоту Земли постичь
Учитель помогает!
Вот почему сентябрьский день
“Днем знаний” называют.

**Песня…**

**Ведущий:** Так было в самый первый день в школе. А потом начались будни. Мы с вами изучали науки. Трудно было, интересно. Вот и сегодня мы с вами совершим прощальное путешествие по нашим урокам.

**Ведущий:** Откроем вторую страницу нашего классного журнала. Она называется **«Парад школьных наук».**

1. Пришлось нам в школе изучать

Различные предметы.

И мы хотим вам рассказать

Сегодня и об этом.

1. Знают люди все на свете –

Дети любят рисовать.

Пусть всегда рисуют дети –

У них это не отнять!

Пусть же радуга цветная

На рисунках у ребят,

Всеми красками сверкая,

Открывает наш парад!

1. О, великий и могучий,

Ты на свете самый лучший,

Самый образный и яркий –

Это русский мой язык!

Сколько правил! Сколько правил!

С непривычки бросит в дрожь!

Будь внимателен, и только!

Всё запомнишь, всё поймёшь!.

1. Чтение – прекрасный урок.

Много полезного в каждой из строк.

Будь это стих или рассказ,

Вы учите их, а они учат вас.

1. Цифры, цифры, строчки, строчки,

Уравнения, задачи.

С вас мы глаз своих не сводим –

И не может быть иначе!

Цифры стройными рядами

В уравнения ложатся,

В нашей памяти надолго

Дни учебы сохранятся.

1. На окружающий мир

С утра заходим дружно,

Нам начинать урокпора

И лишних слов не нужно.

Растений мир, животный мир,

Строенье человека...

И мысль научная вперед

Летит быстрее века.

1. А как познавателен урок ОРКСЭ!

В нем столько пользы – каждый, верно, понимает,

И педагогу с удивлением внимает!

1. В школу мы пришли учиться.
Не лениться, а трудиться.
Нам учитель помогает,
Вместе с нами вырезает
Разноцветные кружочки,
Пирамидки и цветочки.
Учит клеить, рисовать,
Карандаш в руке держать..
Любим мы урок труда,
Хоть и трудно иногда.
2. Кто велел Андрею с Люсей

Делать ласточку на брусьях?

Как залезть сумела Зина

В баскетбольную корзину?

Словно в цирке шесть ребят

На одном кольце висят!

На бревне танцует Юра,

Что кричит — не слышу.

Наш учитель физкультуры

На минутку вышел.

Без физической культуры
Трудно жить на белом свете!
Развивать мускулатуру
Должны взрослые и дети!

1. На уроках музыкальных
Нас учили дружно петь,
Рисовать ключи, линейки,
На соседа не глядеть.
Композиторов различных
Вы открыли нам секрет.
И без музыки отличной
В жизни радости нам нет.

**ПЕСНЯ:**

**Ведущий:** Каждый урок важный и нужный. Он требует внимания, терпения, трудолюбия, старания. Но урок через определенное время заканчивается и наступает - **перемена.**

**Ведущий :** Сейчас мы представим вам следующую страничку нашего журнала **«Ералаш в нашей школе».** Каждому родителю интересно, как же работает, отвечает, решает задачи их чадо в школе…..вот сейчас всем родителям и предоставляется такая возможность…

наши маленькие шутки….

1. *Звенит звонок. Разыгрывается сценка. Перед сценой встают пять детей с ранцами и цветами в руках, озираются по сторонам.*

***Сценка№1.***

 *Учитель*: « Здравствуйте, ребята! Я ваша учительницы. Меня зовут, меня зовут… меня зовут (*смотрит в блокнот*) меня зовут…»

*Ученик*: « Нам уже сказали, вас зовут (*все хором)* Мария Ивановна».

*Учитель*: « Правильно, ребята! Меня так и зовут. Я буду вас учить писать, считать, читать. Я расскажу вам много интересного, научу вас быть добрыми и хорошими. Итак, начнём урок. Урок русского языка. Приготовьте ручки, тетрадки, откройте учебник на странице*…(двое на задней парте дерутся*). Что случилось? Ребята, встаньте!»

1ученик: « А, Алина сказала, что я балбес, потому что забыл дома ручку (*всхлипывает)».*

*Учитель*: « Ну, это не повод, чтобы так обзываться. Алина, выйди к доске и скажи при всех , что он не балбес, и ещё скажи: « Я извиняюсь!»

*2ученик подумав, говорит с соответствующей интонацией*:

« Он не балбес??? Ну, тогда я извиняюсь!»

*Учитель*: « Ну хорошо. Пусть хоть с такой интонацией ты это сказала, но сказала! Продолжим урок. Дети, вы пришли в школу. Здесь нужно сидеть тихо, а если кто-то хочет спросить, то нужно поднять руку, и я его спрошу. Вот тогда-то и надо говорить»

*Ученик тянет руку вверх*.

*Учитель:* « Ты что-то хочешь спросить?»

*Ученик*: « Нет, просто проверяю, как работает система!»

**2 сценка:**

*Появляются учитель и доктор.*

**Учитель**: Доктор, я очень озабочена перегруженностью моих учеников. А вот и Катенька! Вы только посмотрите, как ей тяжело, она сгибается под тяжестью учебников, тетрадей!

**Врач**: Бедняжка!

**Учитель**.: Мы немедленно должны послать запрос депутатам Думы о перегрузке детей.

*(Учитель помогает Кате поставить ранец на стол и начинает (чтобы только всем было видно) вытаскивать из него огромную бутылку фанты, журналы мод, большой пакет чипсов, косметику, плейер, диски, книги "Гарри Поттера", наушники...)*

**Учитель**: А где же книги, тетради?

**Катя**: А вот! (*В руках маленькая тоненькая тетрадочка.)*

**Учитель**: Молодец! Я вижу, что ты готова к занятиям.

1. **Учитель**(*в центре парта – дети рисуют*): Итак, дети, сегодня мы рисуем вазу. (*Проходит между рядами парт, рассматривая работы учеников*.) Саша, объясни – что это?!

**Ученик:** Ну, как же, Наталья Сергеевна! Это – ваза!

**Учитель:** Это – ваза?!

**Ученик:** Наталья Сергеевна, Вы же – художник! Вы должны понимать, что я так вижу! Вот так я вижу вазу! (*Показывает рисунок, на котором изображён бой: танки, самолёты, взрывы; заранее нарисовать.*)

**Учитель** (*спокойно*): Ну, хорошо, Саша, давай дневник!

*Ученик отдает дневник учителю. Учитель ставит большую двойку и отдает дневник ученику.*

**Ученик** (*заглянув в дневник*): Два?! За что?!!

**Учитель:** Да что ты, Саша! Это не два, это – пять! Просто я так вижу!

**Учитель:** Кто может назвать пять диких животных?

*Ваня тянет руку.*

**Учитель:** Отвечай, Ваня.

**Ваня:** Тигр, тигрица и ... три тигрёнка.

\* \* \*

**Учитель:** Что такое дремучие леса? Отвечает, Настя!

**Настя:** Это такие леса, в которых... хорошо дремать.

\* \* \*

**Учитель:** Аня, назови, пожалуйста, части цветка.

**Аня:** Лепестки, стебель и горшок.

\* \* \*

**Учитель:** Таня, ответь нам, пожалуйста, какую пользу приносят человеку птицы и звери?

**Таня:** Птицы клюют комаров, а кошки ловят для человека мышей.

**Учитель:** Миша, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.

*Миша выходит к доске и готовится писать.*

**Учитель** (*диктует*): «Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться».

*На экране появляется текст.*

**Учитель:** Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена существительные.

*Ученик подчёркивает слова: «папа», «мама», «Вову», «поведение», «Вова», «обещание».*

**Учитель:** Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

**Ученик:** Да!

**Учитель:** Начинай!

**Ученик:** «Папа и мама». Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.
Ругали кого, чего? Вову. «Вова» – это имя. Значит, падеж именительный.
Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у «поведения» падеж творительный.
Вова молчал виновато. - Значит, здесь у «Вовы» падеж винительный.
Ну, а «обещание», конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал!
Вот и всё!

**Учитель:** Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Миша. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

**Ученик:** Какую? Конечно, пятёрку!

**Учитель:** Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово – «пятёрку»?

**Ученик:** В предложном!

**Учитель:** В предложном? Почему же?

**Ученик:** Ну, я же её сам предложил!

1. **Сценка.**

На скамейке сидит бабушка и что-то решает, приговаривая вслух.

**1-я бабушка:**Чему же будет равен икс? Что же делать дальше? Прибавить или отнять? Надо вспомнить правило.

*К ней подходит еще одна бабушка с учебниками в руках.*

Ох, и трудная нынче в школе программа. Столько задают, что и отдохнуть некогда.

**2-я бабушка:**А вы в каком классе учитесь?

**1-я бабушка**: Мы с внучком в 4 классе учимся.

**2-я бабушка**: Мы тоже с внучкой четвертый класс заканчиваем. Хорошо, что скоро каникулы. Маленько отдохну от задачек да от письма.

**1-я бабушка**: А вы, значит, тоже за внучку все уроки делаете? (Указывает на учебники.)

**2-я бабушка**: Ну что вы, что вы!.. Как можно!? Не все… Я только решаю, а переписывает она сама.

**1-я бабушка**: Да мой-то тоже сам переписывает, да только невнимательно – ошибки делает, вот и приходится иногда писать самой. Ой! Заболталась я с вами совсем. Некогда мне – уроки учить надо. Если вовремя не сделаю, внучек сериал не даст посмотреть.

*Обе бабушки вскакивают и разбегаются в разные стороны.*

1. **Сценка.**

**Учитель.** Дима, скажи-ка мне, сколько будет семь умножить на восемь?

**Дима.** 64.

**Учитель.** Сколько?

**Дима.** Ну, 58.

**Учитель.** Сколько?

**Дима.** Ну, 49.

**Учитель.** Так, мне уже надоело! Ставлю тебе, Дима, «двойку», таблицу ты не выучил!

**Дима**(лёг на стулья). Умираю!

**Учитель.**Ну, пожалуйста, не умирай! Ладно, поставлю тебе «тройку». (Дима лежит). Ну, ладно, «четвёрку». (Дима лежит). Ну, ладно, «пятёрку». (Плачет).

**Дима.**Ольга Николаевна! А говорили, что я таблицу не выучил!

1. **Сценка.**

**Мама.**Женя, у вас новый учитель математики?
**Женя.** Да, он очень набожный.
**Мама.**Почему ты так решил?
**Женя.** Во время моего ответа он всё время восклицает: «Боже мой! Боже мой!»
**Мама.** И что же он у тебя спросил?
**Женя.** Сколько будет два умножить на два, а я ответил 5, а пять ю пять равно 45, шесть умножить на три равно 15.
**Мама.** Боже мой!

1. **Сценка. (стоят кружком)**

**1 ученик:** Вы слыхали? Учитель поставил кляксу в журнал! На самую главную страницу!

Я сама видела!

**2 ученик:** Вот бы на мою единицу!

**3 ученик:** Вот бы на мою двойку!

1. **ученик:** Только бы не на мою троечку!!! (жалобно)
2. Учитель: Болтаешь на уроках?

Ученик: Нет.

Учитель: Списываешь?

Ученик: Да что вы!

Учитель: Дерёшься?

Ученик: Никогда!

Учитель: Да есть ли у тебя хоть какие - нибудь недостатки?

Ученик: Вру много.

 **ТАНЕЦ.**

**Ведущий:** Учитель – верный спутник детства.

Он, как мать, как старший брат.

Он добротой большого сердца

Согревает всех ребят!

**Ведущий:** Перевернем еще одну страницу журнала. Она расскажет нам о тех, кто был рядом с вами четыре года были рядом с вами в течение учебы в начальной школе.

1. Славься, учитель, нам знанья дающий,

Сердце дарящий, школой живущий!

Нет здесь случайных, холодных людей –

Таких не бывает учителей!

1. Нам повезло в этой школе учиться –

Каждым учителем можем гордиться!

1. Мы очень рады, что имеем

Возможность в этот светлый час

На нашем празднике чудесном

Поздравить каждого из вас.

1. Родные наши педагоги,

Мы вам спасибо говорим

За мастерство, советы и уроки

От всей души благодарим.

1. Желаем счастья в жизни вашей,

Побольше света и тепла.

Пусть наша школа будет краше,

Не опустеет никогда.

**Ведущий:** Начинаем церемонию награждения:

Наших чувств нерастраченных чашу,

И живое дыханье весны,

И любовь, и признательность нашу

Адресуем директору мы.

Спасибо огромное Вам за заботу,

За Вашу нелегкую в школе работу!

Мы Вам обещаем, что будем учиться

Так, чтобы Вы могли нами гордиться!

**Ведущий:**  В номинации «Самый главный человек в школе» награждается **директор** школы: Бережецкая Людмила Евгеньевна.

*Ученик вручает директору цветы.*

**Ученик**

Завучам от нас поклон,

Кто ж из нас в Вас не влюблен!

Вы душевны и добры

И при этом так умны!

**Ведущий:**  В номинации «Олимпийское спокойствие» награждаются **завучи** школы: Желтышева Любовь Анатольевна и Минина Наталья Николаевна.

*Ученик вручает цветы.*

**Ученик:**

Олимпийские надежды вы из нас растить стремились.

Посмотрите на мальчишек: да, не зря вы потрудились!

Пусть они еще орлята, в перспективе же – орлы!

Не беда, что их рекорды олимпийским не равны.

**Ведущий:** В номинации «Художественный свист» награждается **учитель физкультуры** Плотников Александр Викторович.

**Ученик**

1. Who is you? What is he?

Тут попробуй, разбери.

Трудно было нам понять,

Как по-английски толковать.

Теперь уверены мы в том:

Нам заграница нипочем!

Язык английский всем приятен

Потому, что стал понятен.

**Ведущий:**  В напоминании **«Пойми меня»** награждаются преподаватели английского языка: Осолихина Анна Николаевна и Кузнецова Лариса Александровна.

**Ученик**
Нет урока, прекраснее этого
Это музыка - лучший предмет.
Ведь не зря музыканты с поэтами
Удивляли когда-то весь свет.

**Ведущий:**  В номинации **«А музыка звучит…»** награждается учитель музыки Михайлова Алёна Юрьевна.

**Библиотекарь**

**1.**Как без книг прожить - не знаю,

Всё читаю и читаю,

Умным быть чтоб человеку,

Ходим мы в библиотеку.

**Ученик:**

Четыре года незаметно пролетели,

Все было: солнце, ветер, гром.

Но прежде, чем уйдем, сказать нам надо.

Спасибо всем, кто рядом с нами шел!

**Ученик**

Вы наши классные мамы!

Вы наши первые учителя!

А мы ваши ученики!

**Ученик**

Вы встретили улыбкой малышей,

Старательно писать, читать учили.

А помните улыбки до ушей,

Когда мы первые отметки получили?

**Ученик**

Спасибо вам, учитель первый наш,

За ваш огромный труд, что в нас вложили.

Конечно, мы не первый выпуск ваш,

И все же мы друг друга полюбили!

**Ученик**

Четыре годы вы учили нас.

Вели в огромную страну добра и знания.

Мы помним, как вошли впервые в класс,

А вот сегодня скажем «до свидания».

**Ученик:**

Уходим мы все дружно в пятый класс.

Спасибо вам, мы не забудем вас!

**Ведущий:** В номинации **«Сильное звено»** награждаются классные руководители.

*Ученики вручают цветы каждому названному педагогу.*

Песня.

**Ведущий:** А сколько сил затратили ваши родители, чтобы вы могли четыре года хорошо учиться! Можно даже сказать, что у ваших мам и пап, а кое в каких семьях – у бабушек и дедушек, появилось еще одно начальное образование.

**Ведущий**: А сколько ночей они не доспали, волнуясь и переживая за вас! Вместе с вами они сейчас на празднике, и всем им мы говорим огромное… (спасибо). Поэтому следующая страница нашего классного журнала посвящается вам, **родители.**

**Ученик**

Мы в этот час еще сказать должны

О тех, кто подарил нам жизнь,

О самых близких в мире людях,

О тех, кто помогает нам расти

И помогать еще во многом будет.

**Ученик**

Незримо следуют родители за нами

И в радости, и в час, когда беда.

Они стремятся оградить нас от печали,

Но мы, увы, их понимаем не всегда.

**Ученик**

Вы нас простите, милые, родные,

У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей.

Как говорится, «дети – радость жизни»,

А вы для нас – опора в ней!

1. Вот они, те, кто сидел с нами над книгой,

Вот они, те, кто помог нам писать и считать…

За терпенье, настойчивость и прилежание

Будем мы вас сейчас поздравлять!

1. Нас 4 года все учили,

Отучили наконец.

Мамы нас сюда водили,

А меня возил отец.

В дождь и ледяную стужу,

По сугробам и по лужам

Шли мы с ними на учебу.

1. Телевизор не смотрели,

Не смотрели сериалы.

Над тетрадями сидели,

С нами делали уроки.

Вот за это им медали!

Есть у нас медали?

Все: Есть!

Ну, тогда без промедленья

Приступаем к награжденью!

**Ведущий:** Нам тоже хочется сказать несколько слов вам, уважаемые родители, это слова благодарности. Огромное вам спасибо за хорошее воспитание своих детей, за помощь в учёбе и в делах класса.

**Ведущий:** В номинации  «ЛУЧШИЕ МАМЫ И ПАПЫ» награждаются родители 4-х классов».

(Награждаются все родители грамотами…).

**Ведущий:** А теперь - ответное слово родителей!

**Ведущий 1.** Вот и перевернули мы последнюю страницу нашего классного журнала, которая называется **«Прощай, начальная школа».** Грустно нам с вами расставаться, но время неумолимо мчится вперед. Вот-вот прозвенит звонок с последнего вашего в начальной школе урока.

1. Сегодня закончен последний урок,

Последний звенит в коридоре звонок.

Но где бы я ни был, куда бы ни шел,

Каких бы я новых друзей не нашел,

На речке и в поле я помню о школе,

Я помню, что в пятый я класс перешел!

1. Начальной школе скажем: «До свиданья!»

Учительница первая, прощай!

Нас ждут моря и острова познанья,

И знаний непочатый край.

1. Затихнет скоро школы шум и гам,

И тишина останется лишь там.

Уснет на лето наш уютный класс,

Но осенью он больше не увидит нас...

1. Четыре года – все, как несколько мгновений,

Так незаметно, быстро так прошли!

Мы выросли, и в этом нет сомнений,

И вот уже мы в пятый перешли!

1. Мы в пятый шагаем за знаниями дружно,

Все тайны познаем, нам так это нужно.

Наш первый учитель пусть нами гордится,

Когда в пятом классе мы будем учиться.

Со школой любимой прощаться не будем:

Учиться, учиться, учиться мы будем!!!

**Ведущий**: Разрешите нам приступить к очень важной части нашего праздника – вручению дипломов об окончании начальной школы и грамот!

**Ведущий:**

Сегодня мы торжественно вручаем

Почетный, первый ваш диплом!

Удачи, выпускник, тебе желаем,

Успехов и везения во всем!

*(Вручение грамот ученикам)*

**Ведущий:** Вот и подошел к концу наш праздник.

Хочу пожелать перед дальней дорогой
Не так уже мало, не так уже много;
Чтоб солнце светило, чтоб радостно было
По лесенке знаний с друзьями шагать.
Чтоб горе-несчастье вас всех обходило,
Чтоб весело было расти и мечтать!

**Ведущий:** Вот кончается, ребята,
Заключительный урок.
И звенит для вас прощальный
Школьный ласковый звонок.

**Ученик:**

Звени, последний наш звоночек!
Звени, звоночек звонче!
Звени о том, что в этот день
Начальная школа окончена.

Подать последний звонок предоставляется:

**Ведущий**: До свидания!

По традиции мы приглашаем всех на праздничное чаепитие.