**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**№ 22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области**

**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**на тему: «Зимние забавы».**

Подготовила и провела:

 учитель – логопед Самсонова М.Н.

2020 г.

**Цель:**

-активизировать словарь по теме,

-учить словообразованию,

-учить отвечать полными ответами,

-учить согласовывать существительные с числительными,

-учить образовывать уменьшительно- ласкательные существительные,

-учить образовывать существительные в родительном падеже,

-учить согласовывать существительные с местоимениями,

-учить пересказывать короткие рассказы.

-развивать внимание, память, мышление.

**Ход занятия: Организационный момент.**

**1. Отгадайте загадку:**

Меня не растили, из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку.

Холодная, большая, кто я такая? (Это снежная баба)

Из какого снега можно слепить снежную бабу? (Снежную бабу лепят из мокрого снега).

Из чего сделаем глаза снеговику? (Глаза можно сделать из угольков, палочек)

Из чего сделаем нос снеговику? (Нос сделаем из морковки, еловой шишки)

Что на голову наденем снеговику? (На голову наденем ведро)

Из чего сделаем рот? (Рот можно нарисовать, сделать из палочки)

Что еще можно построить зимой? (Зимой строят горку, крепость)

На чем дети катаются зимой? (Зимой дети катаются на лыжах, санках, коньках).

Как называют человека, который катается на лыжах? (Это лыжник)

Как называют человека, который катается на санках? (Это саночник).

1. **Игровое упражнение: «Есть — нет»:**

Есть горка- нет горки.

Есть лыжи- нет лыж.

Есть санки- нет санок.

Есть снеговик- нет снеговика.

Есть сугроб- нет сугроба.

Есть снег- нет снега.

Есть крепость — нет крепости.

Есть снежок- нет снежка.

Есть снежинка- нет снежинки.

1. **Игровое упражнение: «Жадина»:**

Это чьи лыжи? - Это мои лыжи.

Это чья горка? - Это моя горка.

Это чей сугроб? - Это мой сугроб.

Это чьи коньки? Это мои коньки.

Это чей снеговик? - Это мой снеговик.

Это чья снежинка? - Это моя снежинка.

Это чей снежок? - Это мой снежок.

Это чья крепость? - Это моя крепость.

1. **Игровое упражнение «1,2,5»:**

Одна горка- две горки- пять горок.

Один снеговик- два снеговика- пять снеговиков.

Одни санки- двое санок- пять санок.

Одна снежинка- две снежинки- пять снежинок.

Один снежок- два снежка- пять снежков.

Одна крепость- две крепости- пять крепостей.

Одни коньки- двое коньков- пять коньков.

Одни лыжи- двое лыж- пять лыж.

**5.**  **Игровое упражнение «Назови ласково»:**

Большие санки- маленькие...саночки.

Большой снеговик- маленький...снеговичок

Большая горка — маленькая...горочка

Большой комок- маленький...комочек

Большая снежинка- маленькая...снежиночка

Большие коньки- маленькие...конечки

**Физминутка:**

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы во двор пришли гулять. (идут по кругу)

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили, (имитируют, как кормят птиц).

С горки мы потом катались.

А еще в снегу валялись, (бегут на месте).

**6. Пересказ рассказа «Таня лепит снеговика».**

Наступила зима. Выпал снег. Таня решила слепить во дворе снеговика. Сделала из снега три комка: один большой, второй поменьше, а третий самый маленький. Соединили три комка между собой. Вместо носа вставила морковку, вместо глаз угольки, а рот сделала из палочки. На голову надела ведро, а в руки вставила метлу. Стоит снеговик во дворе и всем улыбается.

**Пересказы детей.**

**7. Прочитать стихотворение «Снежная баба»:**

Сегодня из снежного, мокрого кома.

Мы снежную бабу лепили у дома.

Стоит наша баба у самых ворот.

Никто не проедет, никто не пройдет.

Знакома она уже всей детворе.

А Жучка все лает: «Чужой во дворе».

**Итог занятия:**

**Список литературы**

1. Безрукова О.А. «Грамматика русской речи». – М.: Русская речь, 2013. – 111с.
2. Крупенчук О.И. «Ступеньки знаний». – СПб.: издательство «Литера», 2013. – 128 с.
3. Куликовская Т.А. Дидактический материал по лексическим темам. – СПб.: издательство «Детство – пресс», 2014. – 240 с.
4. Филимонова О.Ю. «Развитие словаря дошкольника в играх». – СПб.: издательство «Детство – пресс», 2007. – 128 с.