**Сценарий развлечения по мотивам русской народной сказки «Теремок» для детей и родителей младшей группы.**



Подготовили и провели развлечение

воспитатели младшей группы:

Шабашова Е.Ю., Петрова Т.В.

Г. Тутаев 2017 г.

**Сценарий развлечения по мотивам русской народной сказки «Теремок» для детей и родителей младшей группы.**

**Цель:** Формирование дружеских и доверительных взаимоотношений в группе между детьми, родителями и педагогами.  
**Задачи:**

* Познакомить с одной из форм работы с родителями.
* Развивать творческие способности детей, фантазию, эмоциональную сферу.
* Создать условия для взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми.
* Учить детей слушать задания, правила игр и выполнять их.
* Развивать связную речь, память, внимание, координацию движений, мелкую моторику рук. Способствовать сенсорному развитию детей.
* Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в выборе игр соответствующих возрасту и сенсорному развитию детей.

**Ход мероприятия:**

- Здравствуйте дорогие гости! Мы очень рады видеть вас в нашем зале!

Давайте поздороваемся!

**Игра « Здравствуйте!»**

- Молодцы! Наши дети очень любят слушать сказки, сегодня мы расскажем и покажем вам сказку «Теремок». Слушайте внимательно и принимайте активное участие.

Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок не высок, не высок.

Бежала по полю Мышка-норушка.  
Увидела теремок и спрашивает: «Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысокомживет?» Никто ей не ответил.

Давайте поиграем с Мышкой, поможем ей в теремок войти.

**Пальчиковая игра с Мышкой "Замок"** - игра повторяется 2-3 раза.  
На двери висит замок.  
Никто открыть его не смог.  
*(пальцы в замок, ладони крепко прижаты дуг к другу)*  
Мы замочек постучали,  
*(стучать по коленям или ладонь о ладонь не разнимая пальцы)*  
Мы замочек потянули,  
*(руки вытянуть вперед, ладони развернуть наружу)*  
Мы замочек покрутили,  
*(покачать или делать вращательные движения кистями рук)*  
Покрутили и открыли!  
*(расцепить пальцы, вытянуть руки вперед, расслабить кисти рук)*  
Замочек открылся, зашла Мышка-норушка в теремок и стала там жить.

Скачет по полю Лягушка-квакушка.

Давайте потанцуем с лягушкой.

**«Вот лягушки на дорожке».**

Молодцы! А теперь поиграем.

**Игра с Лягушкой "Найди зеленый цвет"**  
Взрослые в паре с ребенком ищут в группе зеленые передметы.

-Увидела, Лягушка-квакушка, теремок и спросила:

«Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Пустите меня к себе жить!»

- Я - Мышка – норушка, а ты кто?

- А я, лягушка – квакушка!

- Идем ко мне жить!

И стали они жить вдвоем.

Скачет по полю Зайчик-побегайчик.  
Давайте поиграем с зайчишкой!

**Игра подвижная со словами "Зайка "**

Заинька, топни ножкой,

 Вот так, топни ножкой,

Серенький, топни ножкой!

 Вот так, топни ножкой!

Заинька, бей в ладоши

Серенький, бей в ладоши!

Дети хлопают в ладоши.

Заинька, повернись, Серенький, повернись!

Заинька, попляши, Серенький, попляши!

Вот так, бей в ладоши, Вот так, бей в ладоши!

Вот так, повернись, Вот так, повернись!

Вот так, попляши, Вот так, попляши!

Заинька, поклонись, Серенький, поклонись!

Вот так, поклонись, Вот так, поклонись!

*Слова сопровождаются соответствующими движениями (ушки показывают руками, лапки греют, хлопая в ладоши или потирая ладонь о ладонь)*  
 - Увидел, Зайчик, теремок и спросил: «Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Пустите меня к себе жить!»

Мышка и Лягушка взяли Зайчика к себе жить.

И стали они жить втроем.

Вдруг на поле Лисичка-сестричка прибежала.  
- Давайте поможем лисичке навести порядок.

**Игра "Лиса прибирается"**  
Родители и дети разбирают по разным корзинам мячи и кубики.

Родители – мячи , дети – кубики. Чья команда справится с заданием быстрее, та и победит.



- Увидела Лисичка-сестричка, теремок и спросила:

«Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в не высоком живет?

Пустите меня к себе жить!» Мышка, Лягушка и Зайчик

взяли Лису к себе жить. И стало их в теремке четверо.

А по полю Волк зубами щелк рыщет.

Ребята, давайте для Волка испечем оладушки. Он видимо голодный, вот и щелкает зубами.  
**Пальчиковая игра с Волком "Испечем оладушки"** - игра повторяется 2-3 раза.  
Ладушки-ладушки, испекли оладушки.  
На окно поставим, остывать оставим.  
А остынут поедим и воробушкам дадим.  
Воробушки прилетали, все оладушки съели.  
"Кыш, кыш полетели!" - полетели, полетели,  
На головку сели. Сели посидели, песенку запели!  
*Слова сопровождаются движениями рук (лепимоладушки, машем крылышками)*

- Молодцы!Накормили волка. Слушайте сказку дальше.

- Увидел Волк, теремок и спросил: «Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Пустите меня к себе жить!» Мышка, Лягушка,

Зайчик и Лисичка взяли Волка к себе жить. И стало их в теремке пятеро

- А по полю Медведь-косолапый бредет.

- Поиграем с мишкой.

**Игра « Эй ты мишка – лежебока».**  
Эй, ты, мишка-лежебока (дети грозят пальчиком)  
Спал ты долго и глубоко (кладут руки под щеку)  
Чтобы мишку разбудить (потягиваются)  
Будем мы в ладоши бить (показывают ладони)  
(дети хлопают в ладоши-мишка не просыпается)  
Не дадим мы мишке спать  
Будем ножками стучать  
(дети топают ножками-мишка не просыпается)  
Ничего не получается  
Мишка наш не просыпается!  
А давайте будем топать  
И в ладоши дружно хлопать  
(дети топают, хлопают. Мишка «просыпается», рычит, выбранный заранее ребенок говорит от его имени).  
Кто здесь мишке спать мешает?  
Кто здесь пляшет, кто играет? Р-р-р.  
(дети убегают от мишки и садятся на стульчики).. Мишка, мишка не сердись  
Лучше с нами подружись!  
*Все слова сопровождаются соответствующими движениями*  
  
- Увидел Медведь, теремок и спросил: «Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? Пустите меня к себе жить!»

Звери ему отвечают, что у них тут уже места нет. А Медведь говорит:

«Да, я не гордый. Я у вас на крыше поживу».

Полез он на крышу, а теремок-то и развалился.

Плачут звери, рыдают. Где им теперь жить?

Медведь их успокаивает: «Не плачьте!

Давайте новый теремок построим, чтоб и мне место хватило, и гостей можно было пригласить. И построили звери новый теремок! Работали дружно! Задорно! А потом станцевали все вместе танец «Всем советуем дружить»  
  
Воспитатели благодарят детей и родителей за приятный вечер.

И предлагают сделать фотографию на память.

