**Игра «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации»**

**Для детей старшего дошкольного возраста**

**Подготовила и провела:**

**Воспитатель высшей квалификационной категории Синицина О.А.**

**Ход мероприятия**

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами поговорим о чрезвычайных ситуациях. Вы знаете, что такое чрезвычайная ситуация?

***Чрезвычайными называют такие ситуации, из-за которых возникает угроза жизни и здоровью людей.***

**Воспитатель**: Приведите примеры ЧС.

*Пожары, наводнения, землетрясения, извержения вулканов, взрывы, террористические акты.*

**Воспитатель:** Еще бы мне хотелось к этому списку добавить детскую неосторожность, которая впоследствии может привести к печальным событиям. Бывают такие ситуации, когда вы остаетесь дома одни, в эти моменты может произойти все что угодно. Поэтому, чтобы предотвратить чрезвычайные ситуации различного характера, мы с вами проведем игру и попробуем себя в роли спасателей.

План наших действий таков: сначала мы будем смотреть видеоролики, беседовать по ним, а затем проведем небольшое соревнование. Покажем свои знания и умения в различных ЧС.

***Просмотр видеоролика*** *«Советы Тётушки Совы – Огонь» http://www.youtube.com/results?search\_query=уроки+тетушки+совы+уроки+осторожности*

**Воспитатель:** О чем был этот мультфильм? Чему он учит нас?

*Мультфильм о том, что бывает, когда не правильно и без внимания взрослых, используются пожароопасные предметы.*

**Задание 1**

**Воспитатель:** Сейчас я проверю вашу внимательность. Я буду называть различные предметы. Если вы услышите название предмета, который может стать причиной пожара, хлопните в ладоши. Если же этот предмет не опасен, ничего не делайте.

Слова: утюг, журнал, телевизор, котлета, ручка, тостер, жевательная резинка, хлопушка, пустышка, пожарный, торт, нож, огнетушитель, пакет, кисть, спички, рукав, ноты, краски, спички, сигарета, компот, бинт, дрель, стол.

**Задание 2**

**Воспитатель:** Молодцы, справились с этим заданием. Переходим к следующему.

Конкурс называется «Задымленный коридор». Разделяемся на две команды. Ваша задача пройти этот коридор не только быстрее своего соперника, но и правильнее. Выстраиваемся в две колонны друг за другом. По моему сигналу, по одному участнику из каждой команды добегают до мата, проползают по нему, встают, бегут до стула, оббегают его и возвращаются к своей команде, передав эстафету следующему игроку.

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. Сейчас немного отдохнем и посмотрим следующий видеоролик.

***Просмотр видеоролика***

*«Уроки Тётушки Совы – Азбука безопасности на дороге» http://www.youtube.com/results?search\_query=уроки+тетушки+совы+уроки+осторожности*

**Воспитатель**: О чем был этот мультфильм? Чему он учит нас?

*Мультфильм о правилах поведения на дороге и в транспорте.*

**Задание 3**

**Воспитатель:** Я предлагаю выполнить следующее задание: я раздам командам рисунки дорожных знаков. Ваша задача – внимательно рассмотреть эти рисунки, определить, что в них не так, исправить эти недостатки и назвать дорожный знак.

*Командам раздаются рисунки. Они должны раскрасить дорожные знаки.*

*Пока звучит музыка, дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Переходим к следующему видеоролику.

***Просмотр видеоролика*** *«Зина, Кеша и террористы»* ***http://www.youtube.com/results?search\_query=зина+кеша+и+террористы***

**Воспитатель:** О чем был этот мультфильм? Чему он учит нас?

*Мультфильм о правилах поведения во время террористического акта,*

*при обнаружении подозрительных предметов.*

**Задание 4**

**Воспитатель:** Что самое главное в работе спасателей, как вы думаете? Конечно же слаженная работа и взаимопомощь. Мы сейчас проверим, умеете ли вы работать в команде. Задание конкурса таково – первый участник команды оббегает стул, возвращается к своей команде. К нему сзади прицепляется второй участник, и они вместе оббегают стул. Возвращаются, прицепляется третий участник и т.д. Очень важно во время бега не разорвать цепь. От того как дружно и сплоченно вы преодолеваете препятствия, может зависеть жизнь людей, которых необходимо спасти. По моей команде мы начинаем.

**Воспитатель:** Следующая ЧС, о которой мы поговорим – это наводнение. Как вы понимаете это слово?

*Затопление местности в результате подъема уровня воды в реке,* озере и т.д.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим видео о правилах поведения во время наводнения.

***Просмотр видеоролика*** *«Зина, Кеша и Наводнение» http://www.youtube.com/watch?v=qDIwa6Dx\_mc*

**Задание 5**

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам собрать пазл на тему «Наводнение».

*Дети собирают пазл*

**Задание 6**

**Воспитатель:** Последнее задание, с которым вам предстоит справиться, называется «Что нужно спасателю».

Обе команды выстраиваются друг за другом в одну шеренгу.

По моей команде вы по одному подбегаете к столу, на котором разложены предметы или изображения, связанные с профессией спасателей (каска, спасательный круг, противогаз, лодка, огнетушитель, спасательный жилет, багор, пожарная машина, вертолет МЧС, щит, автомат, бронежилет, защитный костюм, канат) и не имеющие отношения к этой профессии.

Каждый игрок должен быстро выбрать нужный предмет и возвратиться к команде. По моей команде начинаем соревнование.

***Участники выполняют задание***

**Воспитатель**: А теперь подведем итог нашего сегодняшнего мероприятия. Ответьте мне, пожалуйста, на вопросы:

«Что нужно сделать, если случился пожар?»

«Какие правила необходимо помнить, находясь на дорогах города?»

«Ваши действия во время террористического акта?»,

«Как правильно вести себя во время наводнения?»

***Ответы детей***

**Воспитатель:** Молодцы, я вижу, что вы очень много полезного для себя вынесли из нашего сегодняшнего мероприятия. Мне бы хотелось, чтобы в наших соревнованиях не было победителей и проигравших. Вы все показали себя отличными спасателями, дружными и сплоченными.

**Поэтому я вручаю вам медали «Лучший спасатель».**

За активное участие, старательность и умение работать в команде спасибо всем. И до новых встреч!

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 