## В гости к лесовичку.

**Цель:** обобщить знания детей о живой природе, способствовать развитию познавательных интересов.

**Задачи:**

**Задачи:**

**1) Развивающие**

- развивать любознательность, память, умение делать выводы;

- развивать воображение, умение фантазировать;

- развивать навыки активной речи, обогащать активный словарь;

- способствовать развитию познавательных интересов;

- приобщать к действенному отношению к природе.

**2) Образовательные**

- формировать умение отгадывать загадки;

- формировать умение быстро находить правильный ответ на поставленный вопрос;

- формировать умение решать проблемные задачи;

- совершенствовать умение находить соответствие между породами деревьев и их листьями

- закрепить знания детей о животных и птицах, формировать умение классифицировать их.

3) **Воспитательные**

- формировать самостоятельность;

- формировать умение соблюдения правил поведения в природе;

- продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Методы и материалы:** игровые, практические, словесные

**Индивидуальная работа:** активизировать малоактивных детей

**Материалы и оборудование:** Ноутбук, флешкарта с записью видеообращения лесовичка, посылка, страницы лэпбука «В гости к лесовичку», вырезанные из цветной бумаги «Лужи», записи голосов птиц, шум леса, волшебной музыки, декорации-деревья (береза, дуб, елка), дом лесовичка;2 мусорных мешка- желтого и голубого цвета; мусор- бумажный и пластиковый, банка с медом.

**Ход занятия:**

**В.** Проходите, проходите,  
Очень рада видеть вас.  
Интересное путешествие  
Ожидает нас сейчас.  
Все поближе подойдите,  
Свои глазки покажите.

(Дети стоят в кругу)

- Ребята, посмотрите, как много гостей пришло к вам. Давайте поприветствуем их, улыбнемся и покажем свое хорошее настроение.

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся.

Справа друг и слева друг,

Улыбнемся всем вокруг!

Замечательно! От ваших улыбок в зале стало светлее.

– Я очень хочу, с вами познакомится. Давайте будем передавать друг другу мячик и называть свое имя. Я - Валентина Алексеевна.

Чуть не забыла, на улице меня встретил почтальон и вручил вот эту посылку. Просил передать детям детского сада челночок. Вот только я не знаю, туда ли я попала?(ответы детей)

Ребята, а вам интересно что там внутри? Давайте откроим и посмотрим.

Воспитатель с детьми открывает посылку, а там лежит, ноутбук и флешкарта Воспитатель достает содержание посылки. Ребята есть ноутбук, флешкарта, давайте посмотрим что же прислали.

**Просмотр видеописьма.**

«Здравствуйте, дети. Со мной случилась неприятность! Ветер разнес по лесу страницы моей волшебной книги, а собрать их я не могу, потому что у меня высокая температура. Помогите мне, пожалуйста! Чтобы вам не было скучно в пути, мои друзья - лесные жители приготовили для вас много интересных заданий. До скорой встречи. Лесовичок.»  
  
Воспитатель: И что же теперь делать, ведь Л. заболел?  
Дети: Принять лекарства! Пойдём на помощь к Лесовичку  
Воспитатель: Вы знаете, для больного доброе слово и дружеская поддержка помогают не хуже лекарства!

В. Ребята, перед тем, как отправиться в лес, необходимо подготовиться. Давайте повторим правила поведения в лесу. Я буду говорить вам действия, а вы отвечайте. Если поступок хороший, говорим «ДА», если плохой, то «НЕТ».

-Если прийти в лесок

и сорвать ромашку *(Ответ: нет.)*

-Если съесть пирожок

и выбросить бумажку *(Ответ: нет.)*

-Если хлебушка кусок

на пеньке оставить *(Ответ: да.)*

-Если ветку подвязать

колышком подставить *(Ответ: да.)*

-Если развести костер

И не потушить *(Ответ: нет.)*

-Если сильно насорить

и убрать забыть *(Ответ: нет.)*

Если прийти в лесок, всех распугать? (нет)

-Если мусор убрать

банку закопать *(Ответ: да.)*

-Если любить свою природу

и ей помогать *(Ответ: да.)*

**В.** Вот какие молодцы. Вы знаете все правила поведения . Чтобы оказаться нам в лесу нужно произнести волшебное заклинание .(звучит волшебная музыка)

Нужно нам закрыть глаза,

Сделать два больших прыжка,

Руки протянуть вперед,

А затем – наоборот.

Как листочки, покружиться.

Чтоб в лесу нам очутиться.

Вот так чудо из чудес:

Мы попали с вами в лес!

(Звучит аудиозапись голосов птиц.)

**В.**

Ребята, посмотрите что это за дерево с разными листьями стоит. Такое бывает в природе? Здесь кроется загадка. А это что за странный листок?(это страница из волшебной книги лесовичка)Ребята, давайте присядем под елочку и сыграем в игру с какого дерева листочек?

В. Молодцы, ребята, вы хорошо знаете деревья нашего леса , а мы пойдем дальше.

Снова дальше мы идем-

Перед нами водоем?

Прыгать мы уже умеем,

Прыгать будем мы смелее

Раз-два, Позади теперь вода.

Воспитатель: Ребята, кто это стучит в лесу? (дятел) А вот он и сидит на дереве. А других птиц вы по голосу узнаете? Послушайте и отгадайте.

(голоса птиц).

Как называют птиц, улетающих осенью на юг? перелётные

А тех, которые остаются зимовать? зимующие.

Ребята посмотрите, а вот еще один листок из волшебной книги лесовичка, Вам нужно рассадить зимующих и перелетных птиц по разным кармашкам на странице.)А какая вам птичка больше всего нравиться?

Воспитатель: Ребята молодцы, и птиц вы знаете. А давайте мы поиграем с вам в игру «Птички»

Ну-ка, птички полетели,

Полетели и присели

Поклевали зернышки

Водички попили

Перышки помыли

В стороны посмотрели

На полянку прилетели.

Воспитатель: Ребята, а кто это под березкой сидит и пыхтит?(еж)

Воспитатель: Ой, а что это у ежика на иголках(листок из книги)А здесь отгадали загадки. Давайте присядем на полянке и отгадаем все загадки, ( дети в странице составляют животное)

В. Молодцы и с этим заданием вы справились. А нам нужно идти дальше.

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке (Подскоки на правой ноге.)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке. (Подскоки на левой ноге.)

По тропинке побежим,

До лужайки добежим. (Бег на месте.)

**В.**Ребята, посмотрите какой красивый домик. Кто же в нем живет?(ответы детей

)Из домика выходит лесовичок.

**Лесовичок.**Здравствуйте ребята. Наконец - то вы ко мне пришли.

В. Здравствуйте. Как ваше здоровье?

Л Спасибо, мне уже лучше.

В Но что же здесь столько мусора.

Л. Когда-то здесь была красивая поляна, но пришли какие-то люди, отдыхали здесь, а мусор свой оставили. Не знаю, что теперь делать?

**В.** Ребята, как вы думаете, что надо сделать?(ответы детей)

Л. Правильно, мы соберём мусор в разные мусорные мешки: бумагу в желтый, а  пластик в синий. (дети выполняют задание)

**В**.  Какие молодцы, весь мусор собрали! А мы еще и несколько страниц вашей волшебной книги нашли. Вот держите, только последнюю страницу не нашли.

**Лесовичок.** А я ее среди мусора нашел.Теперь я склею книгу .Спасибо вам ребята за вашу помощь. И за это я вас хочу угостить медом. Кушайте на здоровье и, вспоминайте меня.

В. Спасибо лесовичок. А нам пора возвращаться в детский сад. И не забудем взять мусор с собой. (Дети прощаются с лесовичком.).Ребята давайте произнесем заклинание:

Нужно нам закрыть глаза,

Сделать два больших прыжка,

Руки протянуть вперед,

А затем – наоборот.

Как листочки, покружиться.

Чтоб в саду нам очутиться.

Вот так чудо из чудес:

Мы попали с вами в детский сад!

В. Ребята давайте отдохнем с дорожки и присядем на стульчики.

**Рефлексия.**

1.Ребята вам понравилось наше путешествие?

2.Что было интересного?

3.Кого вы повстречали на своем пути?

В. Я хочу сказать вам большое спасибо, вы справились со всеми заданиями, Мне очень понравилось с вами .До свидание.