**МБДОУ «Красномаяковский детский сад»**

**Конспект НОД**

**ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ**

**Воспитатель:**

 **Анисимова Жанна Сергеевна**

**Тема : «Зимующие птицы»**

Цель:

Создание ситуации для ознакомления детей с зимующими птицами (сова, сорока, ворона), продолжать закреплять умение аккуратно пользоваться кистью, клеем.

Задачи:

1. Создать условия для развития речевой активности у детей.
2. Способствовать развитию мелкой моторики рук, вниманию, воображению, память.
3. Обеспечить условия для развития поисковой деятельности.
4. Воспитывать любовь к птицам.

Словарная работа:

Над четким произношением слов, звуков.

Предварительная работа:

На прогулке наблюдение за птицами, чтение сказок.

Оборудование:

Изображение птиц разрезные и целые, посылка, три замка (из картона), кормушка, зерно, листы А 4 по количеству детей с изображением кормушки, клей ПВА, кисти, письмо, салфетки.

Начало занятия.

1.Организационный момент

Дети сидят на стульях, стук в дверь (приносят посылку с письмом).

Читаю письмо (лесные звери просят помочь ее открыть).

Рассматриваем посылку на ней три замка.

Вос-ль:  Ребята для того чтобы ее открыть нам нужно выполнить задания. Поможем зверятам?

**1.«Собери картинку»,** на столе три картинки птиц разрезанные , дети должны сложит картинку.

 Кто изображен на картинках? Кто знает, как эти птицы называются?

Ребята эти птицы зимуют с нами и их называют зимующие**.**

(Спрашиваю у детей, какие это птицы?)

Молодцы мы справились с заданием. (снимаем один замок).

(присаживаемся на стулья)

**2.«Расскажи какая?»**

Рассматриваем Ворону.  Ребята посмотрите на картинку, кто на ней изображен?

Какая она?

 Посмотрите, какой у нее клюв?

Когти?

Как кричит?

Чем питается ворона?

(снимаем второй замок)

Физ минутка «Птички»

(И с этим заданием мы справились, снимаем третий замок).

(достаём из посылки картинки с изображением кормушек пустых)

Ребята, птицы и звери отправили нам кормушки, но они пусты.

 Давайте мы их заполним?

Что мы можем в них положить?

(Показываю прием работы)

**3. Дети садятся за столы и приступают к работе** (приклеивают зерно в кормушки).

Физ.минутка «Весёлые птицы».

 Складываем все в посылку.

Стук в дверь: Заходит почтальон.

Почтальон: Здравствуйте ребята, я почтальон, собираю письма и посылки, зашёл узнать, может и у вас что то есть?

Воспитатель: ребята давайте расскажем почтальону, какие посылки и для кого м приготовили?

Дети рассказывают и показывают, что и для кого сделали.

Почтальон: какие вы молодцы!

Я обязательно передам вашу посылку!

(почтальон уходит).

Воспитатель: Ребята, какие же мы с вами молодцы! А вечером, когда мы с вами пойдём на прогулку, обязательно покормим птиц, которые прилетают к нам в детский сад. (На территории детского сада висят кормушки).

**4.Рефлексия.**

Ребята кто к нам обратился сегодня  за помощью?

Кто доставит посылку?

С какими птицами мы сегодня познакомились?

Почему надо кормить птиц и чем?