Конспект занятия для дошкольников из обьединения «Заниматика»

Тема: Логические задачки.

Цель **:**Формирование у детей логического мышления, через логико-математические игры

Формировать элементарные математические навыки в счёте до 10, отсчитывать счётные палочки по заданному числу в игре «Головоломка»;

Развивать глазомер, внимание ,память.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость и желание общаться.

**Ход занятия:**

**1.Орг.момент**

Ребята, я сегодня пришло письмо, и я его куда-то положила и не могу найти ,поможите?

Ребято ищут в кабинете письмо.

Нашли, молодцы.

 На нем написано: «Для ребят. Срочно.» И стоит подпись «Мишки».

Давайте почитаем.

 «Дорогие, ребята! В нашем городе Мишек приключилась беда. Злые разбойники похитили наше сокровище и где-то его закапали. А нам оставили вот эту карту и какой- то конверт. Но мы ни как не можем в ней разобраться и просим вас помочь нам.

— Ребята, поможем мишкам!

Ответ детей

— Тогда не будем зря терять время, приступаем к разгадыванию карты. Чтобы добраться до сокровищ нам надо выполнить много заданий.

 А что у нас в конверте? А вот и задания Приступим.

**2.Осн. часть:**

Первое задание

**Игра № 1 «Вставь недостающие цифры»**

Ребята посмотрите на карточки и впишите каких цифр нехватает .



Молодцы. Теперь второе задание.

**Игра № 2 «Головоломка»**

 «Давайте отсчитаем по 5 палочек, проверим и положим их перед собой.

Скажите, сколько палочек потребуется, чтобы составить треугольник, каждая сторона которого будет равна одной палочке?

Сколько потребуется палочек для составления 2 таких треугольников?

У вас только 5 палочек, но из них надо составить 2 равных треугольника. Подумайте, как это можно сделать, и составляйте»

После того как большинство детей выполнит задание, попросить детей рассказать, как надо составить 2 равных треугольника из 5 палочек.

 «Давайте теперь отсчитаем 7 палочек 7 палочек и подумаем, как можно из них составить 3 треугольника в ряд так, чтобы получилась новая фигура – четырёхугольник.

Молодцы. Вот мы еще на один шаг стали ближе к сокровищам.

**Игра № 3 «Найди лишнее»**



**Физкультминутка:**

**Бабочка.**
Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)
Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)
Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)
Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)
Солнце утром лишь проснется,
Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

 Немножко мы размялись и продолжим наш путь в поисках сокровища.

**Задание  № 4**

**Игра № 4 «Реши пример»**



 Умнички! Мы отгадали почти все задания и всё ближе продвигаем к сокровищу.  Давайте выполним еще одно задание.

**Игра № 5 «Раскрась карандаши**



**Физкультминутка:**

**Будем прыгать и скакать!**Раз, два, три, четыре, пять!
Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)
Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)
Раз, два, три.
Наклонился левый бок.
Раз, два, три.
А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)
И дотянемся до тучки.
Сядем на дорожку, (Присели на пол.)
Разомнем мы ножки.
Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)
Раз, два, три!
Согнем левую ножку,
Раз, два, три.
Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)
И немного подержали.
Головою покачали (Движения головой.)
И все дружно вместе встали. (Встали.)

**Осталось у нас последнее задание.**

**Игра № 6 «Загадки»**

**Воспитатель**: «Нужно отгадать загадки. Слушайте внимательно!

* Под кустами у реки
Жили майские жуки.
Дочка, сын, отец и мать,
Кто их сможет посчитать? (4)
* Восемь храбрых малышей
Переходят вброд ручей.
Один отстал: «И я хочу!»
Сколько их пришло к ручью? (девять)
* У куклы пять нарядных платьев.
Какое нынче надевать ей?
Есть у меня для куклы шерсть.
Свяжу – и платьев будет… (шесть)
* Пять щенят в футбол играли,
Одного домой позвали -
Он в окно глядит, считает,
Сколько их теперь играет? (четыре)

**3.Итог.**

— Ребята, вы такие молодцы! Вы отлично справились со всеми трудными заданиями. Поаплодируйте себе! Но где сокровища? Давайте мы все ляжем на коврик, закроем глазки и представим, что всего дороже Мишкам! (Дети мечтают). (После воспитатель спрашивает у детей варианты сокровищ).

Пока вы мечтали я нашла вот этот мешочек. Давайте посмотрим, что там?. (Конфеты)

 Вот, что любят оказывается наши Мишки! (Угощает детей).