Конспект занятия для дошкольников из обьединения «Заниматика»

Тема: Логические задачки.

Цель **:**Формирование у детей логического мышления, через логико-математические игры

Формировать элементарные математические навыки в счёте до 10, отсчитывать счётные палочки по заданному числу в игре «Головоломка»;

Развивать глазомер, внимание ,память.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость и желание общаться.

**Ход занятия:**

**1.Орг.момент**

Ребята, я сегодня пришло письмо, и я его куда-то положила и не могу найти ,поможите?

Ребято ищут в кабинете письмо.

Нашли, молодцы.

На нем написано: «Для ребят. Срочно.» И стоит подпись «Мишки».

Давайте почитаем.

 «Дорогие, ребята! В нашем городе Мишек приключилась беда. Злые разбойники похитили наше сокровище и где-то его закапали. А нам оставили вот эту карту и какой- то конверт. Но мы ни как не можем в ней разобраться и просим вас помочь нам.

— Ребята, поможем мишкам!

Ответ детей

— Тогда не будем зря терять время, приступаем к разгадыванию карты. Чтобы добраться до сокровищ нам надо выполнить много заданий.

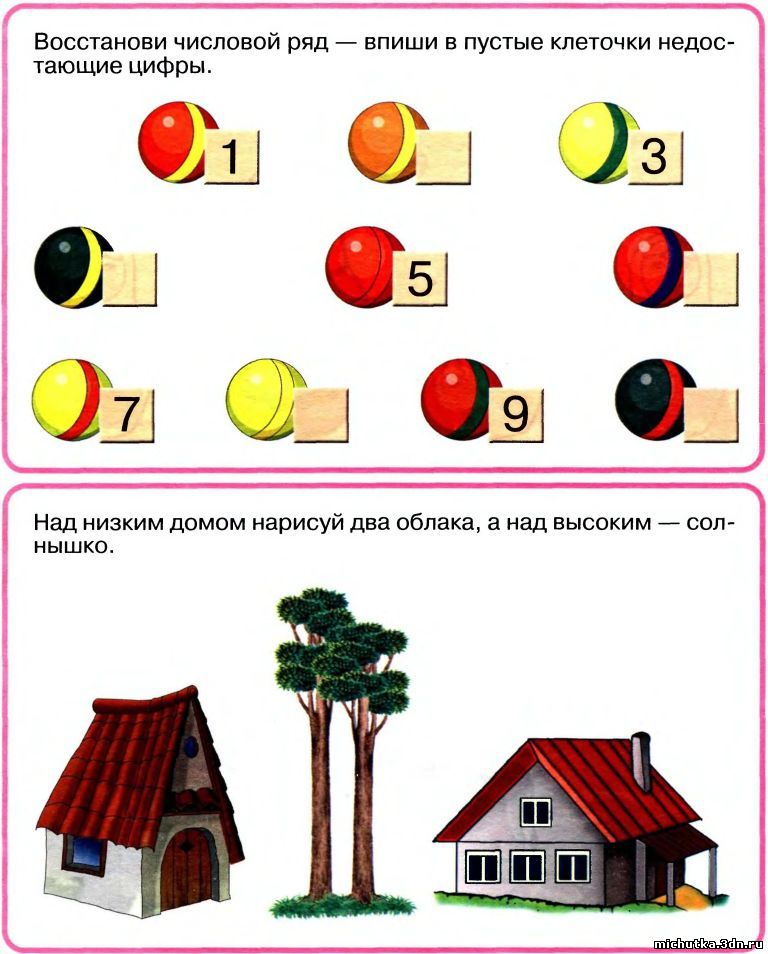
А что у нас в конверте? А вот и задания Приступим.

**2.Осн. часть:**

Первое задание

**Игра № 1 «Вставь недостающие цифры»**

Ребята посмотрите на карточки и впишите каких цифр нехватает .



Молодцы. Теперь второе задание.

**Игра № 2 «Головоломка»**

«Давайте отсчитаем по 5 палочек, проверим и положим их перед собой.

Скажите, сколько палочек потребуется, чтобы составить треугольник, каждая сторона которого будет равна одной палочке?

Сколько потребуется палочек для составления 2 таких треугольников?

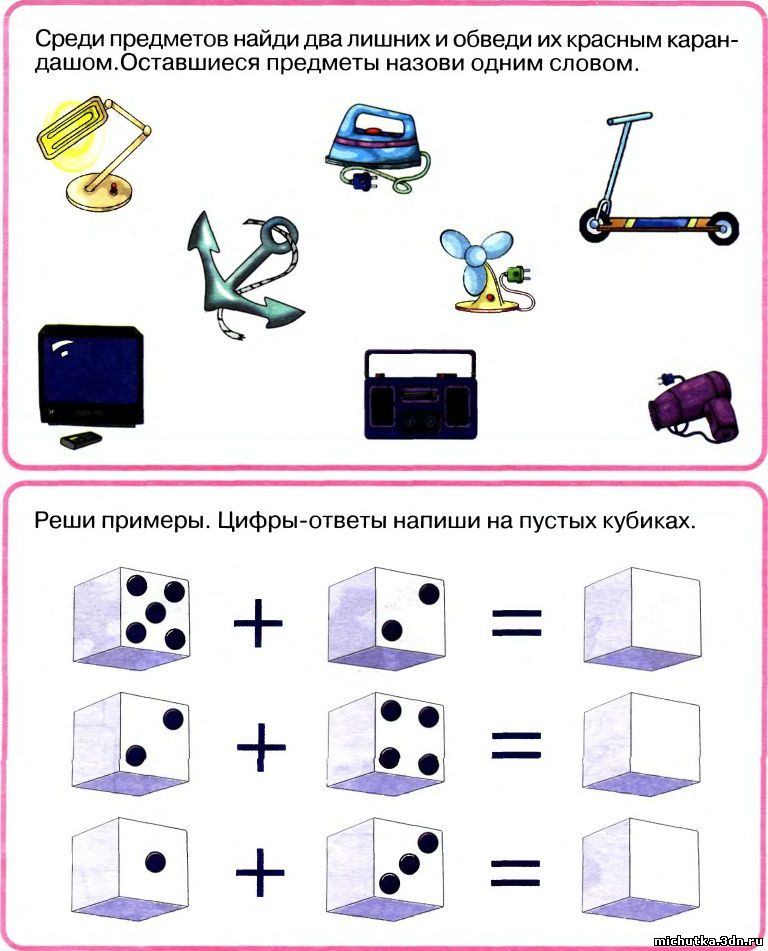
У вас только 5 палочек, но из них надо составить 2 равных треугольника. Подумайте, как это можно сделать, и составляйте»

После того как большинство детей выполнит задание, попросить детей рассказать, как надо составить 2 равных треугольника из 5 палочек.

«Давайте теперь отсчитаем 7 палочек 7 палочек и подумаем, как можно из них составить 3 треугольника в ряд так, чтобы получилась новая фигура – четырёхугольник.

Молодцы. Вот мы еще на один шаг стали ближе к сокровищам.

**Игра № 3 «Найди лишнее»**



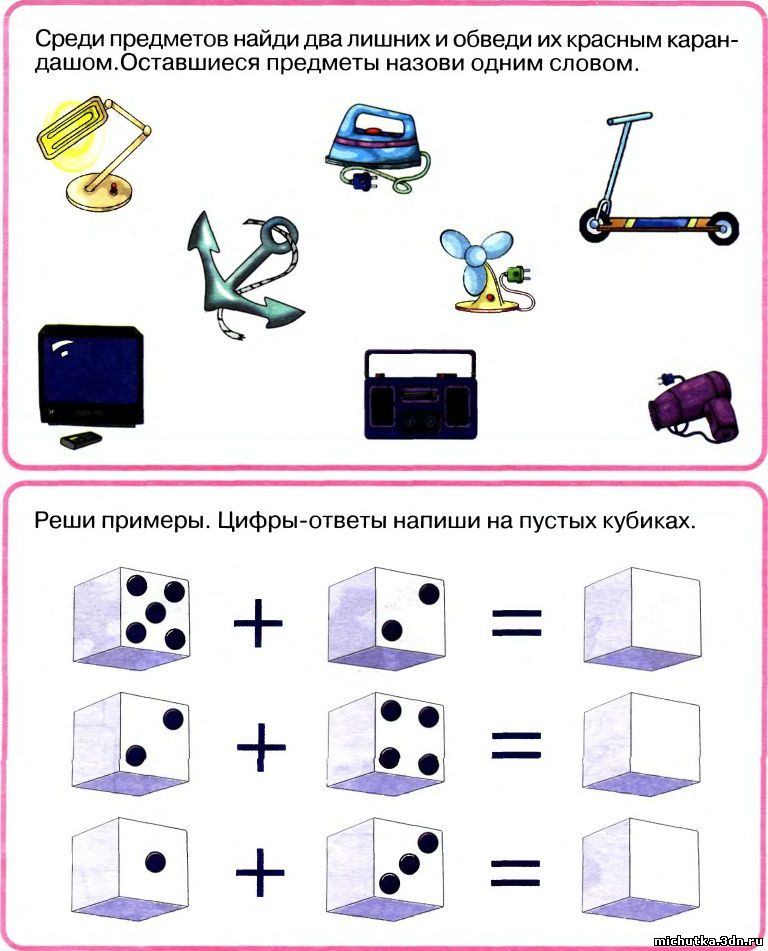
**Физкультминутка:**

**Бабочка.**  
Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)   
Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)   
Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)   
Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)   
Солнце утром лишь проснется,   
Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

 Немножко мы размялись и продолжим наш путь в поисках сокровища.

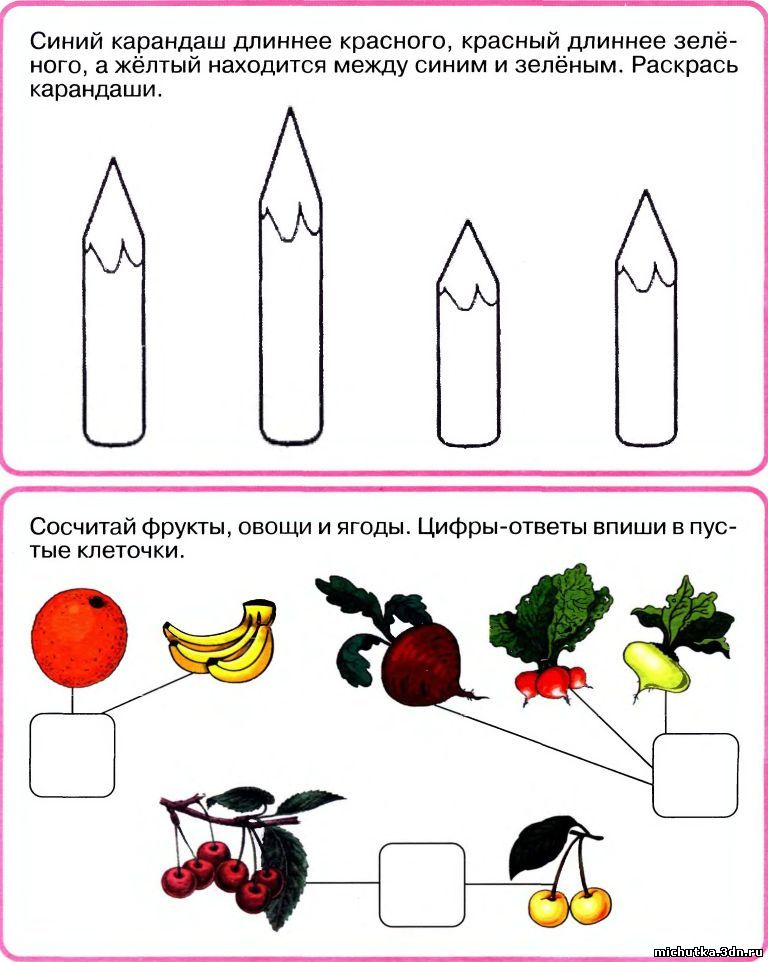
**Задание  № 4**

**Игра № 4 «Реши пример»**



Умнички! Мы отгадали почти все задания и всё ближе продвигаем к сокровищу.  Давайте выполним еще одно задание.

**Игра № 5 «Раскрась карандаши**



**Физкультминутка:**

**Будем прыгать и скакать!**Раз, два, три, четыре, пять!   
Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)   
Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)   
Раз, два, три.   
Наклонился левый бок.   
Раз, два, три.   
А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)   
И дотянемся до тучки.   
Сядем на дорожку, (Присели на пол.)   
Разомнем мы ножки.   
Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)   
Раз, два, три!   
Согнем левую ножку,   
Раз, два, три.   
Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)   
И немного подержали.   
Головою покачали (Движения головой.)   
И все дружно вместе встали. (Встали.)

**Осталось у нас последнее задание.**

**Игра № 6 «Загадки»**

**Воспитатель**: «Нужно отгадать загадки. Слушайте внимательно!

* Под кустами у реки  
  Жили майские жуки.  
  Дочка, сын, отец и мать,  
  Кто их сможет посчитать? (4)
* Восемь храбрых малышей  
  Переходят вброд ручей.  
  Один отстал: «И я хочу!»  
  Сколько их пришло к ручью? (девять)
* У куклы пять нарядных платьев.  
  Какое нынче надевать ей?  
  Есть у меня для куклы шерсть.  
  Свяжу – и платьев будет… (шесть)
* Пять щенят в футбол играли,  
  Одного домой позвали -  
  Он в окно глядит, считает,  
  Сколько их теперь играет? (четыре)

**3.Итог.**

— Ребята, вы такие молодцы! Вы отлично справились со всеми трудными заданиями. Поаплодируйте себе! Но где сокровища? Давайте мы все ляжем на коврик, закроем глазки и представим, что всего дороже Мишкам! (Дети мечтают). (После воспитатель спрашивает у детей варианты сокровищ).

Пока вы мечтали я нашла вот этот мешочек. Давайте посмотрим, что там?. (Конфеты)

 Вот, что любят оказывается наши Мишки! (Угощает детей).