**Открытое занятие в старшей группе «Путешествие в мир сказок»**

**Неделя игры и игрушки**

**Цель:** систематизировать математические представления детей; доставить детям радость от игр развивающей направленности; поддерживать интерес к сказкам.

**Задачи:**

1. Образовательные:

Закреплять знания о количественных и порядковых отношениях в натуральном ряду чисел, знание цифр, знание о месте числа среди других чисел ряда; вспомнить ранее прочитанные художественные произведения, уметь отвечать на вопросы по рассказам, знать сюжет и композицию рассказов.

2. Развивающие:

Развивать память, логическое мышление, внимание, умение ориентироваться на бумаге и в пространстве.

3. Коррекционные:

Корректировать мелкую моторику пальцев рук.

4. Воспитательные:

Воспитывать активную любознательность, стремление преодолевать трудности, дружеские взаимоотношения между детьми и интерес к занятиям по математике и к художественным произведениям.

**Материал к занятию:**

Демонстрационный: книги со сказками и игрушки для украшения группы, цифра 1, квадрат, цветик – семицветик, герои сказки «Репка», герои сказки «Теремок», кукла Золушка, хрустальная туфелька, кукла Буратино, герои сказки «Три поросенка», герой Незнайка (костюм).

Раздаточный: таблички с названиями команд «Васильки» и «Ромашки», герои сказки «Репка», конверты с цифрами от 1 до 8 (2 набора), герои сказки «Теремок», тарелочки с фасолью и горохом, листы бумаги с линейками (2 шт.), листы бумаги с нарисованной елкой и домиком (на каждого ребенка), фломастеры и карандаши, цветочки.

**Ход занятия:**

*Дети входят в группу под песню «В гостях у сказки» (2 куплет).*

Воспитатель: Ребята, к нам пришли гости, которые хотят посмотреть, как мы будем заниматься. Давайте с ними поздороваемся.

**1. Вводная часть:**

Воспитатель: Дорогие девочки и мальчики, давайте встанем в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Возьмитесь за ручки, подарите друг другу улыбку. А теперь подарите свою улыбку мне и гостям. Отлично!

-Сегодня у нас с вами будет необычное занятие: мы отправляемся в мир сказок, в котором наша задача вспомнить все о числах и цифрах. Сказочные герои готовятся к Новому году и очень хотят попасть на бал, но злой волшебник дал задание сказочным героям. Поможем им справиться с трудностями. Ну что, поможем, ребята? *(Да).*

-Но прежде чем нам отправиться в путь, мы должны немножко подготовиться. Для начала вспомним сказки, в названии которых есть числа. (*«Три поросенка»*, *«Три медведя»*, *«Два мороза»*, *«Белоснежка и 7 гномов»*, *«Волк и семеро козлят»*, *«Двенадцать месяцев»*).

-А сейчас ребята, встаньте в одну шеренгу и рассчитайтесь на первый-второй.

-Первый ряд, вам загадка, отгадайте ее: «Длинный нос, как клюв у птицы- это цифра … *(Единица)*. Отлично, занимайте свои места за столом.

-Второй ряд, вам вопрос: «Назовите фигуру, у которой 4 стороны, 4 угла и вершины и все стороны равны?» (*Квадрат*). Отлично, садитесь за свой стол.

**2. Основная часть:**

*Звучит песня «Цветик-семицветик».*

-Теперь мы можем смело начать путешествие в мир сказок. А поможет нам в этом волшебный цветок. Очень красивый, не правда ли? А кто мне скажет, как он называется и почему – семицветик? *(семь цветов)*. Какие? *(Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый).* На что похож? *(На радугу).*

-Раз цветок наш помощник, то и командам нужно дать цветочные названия – «Ромашки» и «Васильки». А за каждое выполненное задание вы, ребята, будете получать волшебный цветочек.

**Отрываем 1-ый лепесток:**

Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли —  
Быть по-моему вели!

*Звучит отбивка к сказке «Репка» («Тянем-тянем, вытянуть не можем»). Показываем фигурки персонажей «Репка».*

- В какой сказке мы очутились?

- Герои этой сказки не могут вытащить репку. Может быть, поможем им? *(Да).*

- Поставьте героев сказки по порядку, как в сказке. *(Выполняют).* Назовите, кто на каком месте стоит. Сколько всего героев. *(6).*

-Молодцы, идем по сказкам дальше.

**Отрываем 2-й лепесток:**

Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли —  
Быть по-моему вели!

-Теперь нас ждет какая сказка? (*Показываем героев сказки «Теремок», на партах лежат конверты с цифрами и маленькие фигурки персонажей – пальчиковый театр).*

-Ребята, перед вами лежат конверты с цифрами, вам необходимо выложить числовой ряд. Давайте вспомним, как нужно их выкладывать *(Слева - направо)*.

-Приступаем к заданию. Теперь расселяем героев теремка по квартирам. *Слушаем, а потом выполняем:* Лягушка живет в квартире, расположенной между квартирами 1 и 3 *(2)*. Зайка живет в квартире между квартирами 4 и 6 *(5)*. Справа от зайки поселилась лиса *(6)*. А мышка слева от зайки, в какой квартире поселилась мышка? *(4)*. У волка номер квартиры, следующий после 6 *(7)*. А медведь живет в самой последней квартире *(8)*.

-Сколько всего героев? *(6).*

-Отлично, всех расселили по квартирам. Сколько квартир пустует? *(2).*

**Отрываем 3-й лепесток:**

Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли —  
Быть по-моему вели.

*Звучит песня «Буратино».*

- Мы с вами, ребята, попали в сказку… «*Приключение Буратино, или Золотой ключик». (Показываем куклу Буратино).* И Буратино предлагает провести физкультурную разминку, так как ножки-ручки у него затекли, становитесь врассыпную.

Буратино потянулся,

*(встать на носочки, поднять руки вверх-потянуться, вернуться в исходное положение)*

Вот нагнулся, разогнулся,

*(руки на поясе, ноги на ширине ступни, выполнить наклон вперёд, выпрямиться)*

Руки в стороны развёл,

*(развести руки в стороны)*

Ключик, видно, не нашёл,

*(повороты головы: влево, прямо, вправо, прямо)*

Чтобы ключик нам достать,

*(опустить руки вниз)*

Надо на носочки встать

*(встать на носочки, поднять руки на уровне груди, вытянуть руки перед собой)*

И руками помахать.

*(махи руками)*.

Раз, два, три, четыре, пять.

Сказка не дала скучать!

-Молодцы, садитесь за столы.

**Отрываем 4-й лепесток:**

Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли —  
Быть по-моему вели.

*Звучит песня про Золушку «Хоть поверьте, хоть проверьте…» (4 куплет).*

-А мы попадаем в сказку… *(показываем хрустальную туфельку).**«Золушка»*. *(Показываем куклу Золушку).*

- Мачеха дала Золушке очень трудное задание: разобрать фасоль и горох перед тем, как она поедет на бал. Поможем Золушке справиться с этим заданием? *(Да).*

Дети раскладывают фасоль и горох на полоски из бумаги.

-8 фасолин положите на верхнюю полочку, а горошин на одну меньше, чем фасолин, положите на нижнюю полочку так, чтобы горошина лежала под фасолью.

- Чего больше? На сколько? Что меньше? На сколько? Как сделать, чтобы их стало поровну?

- Я думаю, что с работой вы справились и Золушка успеет на бал.

**Отрываем 5-й лепесток:**

Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли —  
Быть по-моему вели.

*Звучит песня «Всем на свете нужен дом» («Ни кола, ни двора…»).*

-Дальше мы попадаем в сказку … (*«Три поросенка», показываем героев сказки)*. Убегая от волка, как мы помним из сказки, 3 поросенка спрятались в одном домике. Домик уже есть, наша задача: украсить их полянку, чтобы она была красивой.

*Раздаем листы бумаги с домиком в центре.*

-В левый верхний угол рисуем солнышко, в правый верхний угол облако. Левый нижний угол раскрасим елочкой, а правый нижний угол – грибочком. А сам домик поросят вы раскрасите дома.

-Ну, что же, думаю, поросята, очень рады и остались довольны.

**Отрываем 6-й лепесток:**

Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли —  
Быть по-моему вели.

-Слышите, кто-то стучит? Кто же там?

*Входит Незнайка под музыку «Гимн Незнайки и его друзей».*

Незнайка: Здравствуйте, ребята, помогите мне, пожалуйста. Мне очень хочет попасть на Новогодний бал, но, как всегда, я забыл дни недели.

Воспитатель: Ребятки, поможем Незнайке вспомнить дни недели по порядку? *(Дети называют все 7 дней недели).*

*Дети делают зарядку с Незнайкой (физкультурная минутка).*

В понедельник я купался *(изображаем плавание)*

А во вторник рисовал *(изображаем рисование)*

В среду долго умывался *(изображаем умывание)*

А в четверг в футбол играл *(бег на месте)*

В пятницу я прыгал, бегал *(прыгаем)*

Очень долго танцевал *(кружимся на месте)*

А в субботу, воскресенье *(хлопки в ладоши)*

Целый день я отдыхал *(дети садятся на корточки, руки под щеку и засыпают)*

Незнайка: Спасибо большое, ребята, вы все знаете, теперь и я знаю все-все дни недели и никогда их не перепутаю!

Воспитатель: Незнайка, не уходи, останься с нами. У нас остался последний лепесток. И мы его используем для деток. Я оторву его, мы скажем волшебные слова и каждый загадает заветное желание!

**Отрываем 7-й лепесток:**

Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли —  
Быть по-моему вели!

-Закрывайте глазки, ты, Незнайка, тоже, и гости к нам присоединяются, загадывайте желание, самое заветно! Загадали? Оно обязательно сбудется!

**3. Подведение итогов.**

Воспитатель: Спасибо вам, дети, что вы помогли сказочным героям выполнить все задания, теперь они точно попадут на Новогодний бал и никакой злой волшебник им не помешает..

Незнайка: А у вас будет Новогодний праздник? Расскажите, что будет на празднике? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Надеюсь, вам понравилось наше путешествие! Давайте посчитаем наши цветочки, и выясним, кто лучше старался помочь сказочным героям. А Незнайка нам поможет.

*Сюрпризный момент – сладости от Незнайки. Прощание с героем и гостями.*