# МКДОУ- детский сад «Солнышко» с. Северотатарское

**Организация непрерывная образовательной деятельности детей в старшей группе**

**по теме «Путешествие по традициям русского народа»**

**Автор конспекта непосредственно образовательной деятельности (ФЦКМ):** Зубова Елена Сергеевна, воспитатель с соответствием занимаемой должности

**Приоритетная образовательная область:** Познавательное развитие

**Развивающая предметно-пространственная среда темы НОД:** спортивный зал, сундук, письмо, ключ(по частям), деревья (одно с яблоками), домик, старинные игрушки, матрешки, лоскутки, куклы-самоделки; Акустическая система, мультимедио

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** |  **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие интереса и познавательной мотивацииРазвитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым | Дети вместе с воспитателей входят в зал и натыкаются на сундук**Воспитатель: (удивленно).**Дети, смотрите сундучок. Посмотрите, какой он большой и красивый! Кто мог его передать? Давайте откроем его и узнаем, от кого он (воспитатель пытается его открыть, но не может). Наверное, он заколдован? Смотрите здесь есть письмо. Давайте, узнаем что там написано. Письмо написала девочка Настя**Появляется. Девочка Настенька**.-Здравствуйте ребята. Я приготовила для вас сюрприз, но потеряла ключик от волшебного сундука. Поможете мне его найти. Для этого вам нужно отправиться в путешествие по традициям русского народа в страну Фольклорию и выполнить задания. В добрый путь**Воспитатель:** Вы знаете что такое Фольклор?*Ответы детей….***Воспитатель:** Фольклор – это народная мудрость, которая передается через сказки, скороговорки, частушки, потешки и т.д**Воспитатель:** Что отправляемся ? Наш путь не лёгкий и не близкий. А для этого нам понадобиться карта.(Воспитатель смотрит на карту). Куда указывает первая стрелочка? На станцию «Сказки». Отправляемся в путь. Давайте вспомним как нужно нам вести себя в путешествии?*Музыка… «Мы идём……………»* | Речевое развитиеПознавательное развитее.Физическое развитиеКоммуникативная | Специальное моделирование ситуации общения | Слово педагога, речь детей, сундук, письмо, Акустическая система, мультимедио | сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со взрослым |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Активизировать речь и обогащать словарный запас через беседы, , высказывание своей точки зрения и отвечая на вопросы простыми и сложными предложениями. Формировать интерес к культуре русского народаСформировать желание у детей прийти на помощь.Развивать у детей творческие и познавательные способности с учетом их возрастных и психологических особенностей |  **Табличка «Сказки»****Воспитатель:**Русский  народ богат сказками. И вы знаете  многие русские народные сказки, сказки- это часть народного фольклора. А какие русско- народные сказки вы знаете?*Ответы детей….***Воспитатель:** Ребята, а из какой сказки это дерево? «Съешь моего лесного яблочка тогда скажу».*Ответы детей….***Воспитатель:** Мы с вами тоже сорвём по одному яблочку, и может быть, быстрее заработаем 1 часть ключа. Яблочки - то ведь непростые! Внимание! Если всем сразу перейти через эту ручеёк, шуметь и толкаться они сразу все осыпаются с дерева и мы не заработаем часть ключика.*(Дети срывают яблоки по очереди, отдают воспитателю).***Воспитатель:** Что же на них написано? Всё понятно – загадки про сказки. Слушайте внимательно. Сказочные загадки• Кто-то за кого-то**Ухватился крепко****Ох, никак не вытянуть****Ох, засела крепко****Но ещё помощники скоро прибегут****Победит упрямицу дружный общий труд.****Кто засел так крепко может это ...(Репка)***Ответы детей….***А дорога далека****А корзина нелегка****Сесть бы на пенек,****Съесть бы пирожок (Маша и медведь)***Ответы детей….***Из муки он был печён,****На окошке был стужён.****Убежал от бабки с дедом,****А лисе он стал обедом.  (Колобок.)***Ответы детей….*Зайку выгнала лисаПлачет зайка. вот беда! (Заюшкина избушка) Разбойники белые!Вот беды наделали:В деревню прилеталиИ мальчика украли.Только смелая сестраВсё равно его нашла.Помогли ей печка,Яблонька и речка. («Гуси-лебеди»).*Ответы детей….***Внучка Настенька**Молодцы вы справились с первым задание, и получаете за это первую часть ключика. Смотрите дальше на карту.**Воспитатель:**-Ребята смотрите, куда показывает стрелочка? Мы отправляемся на станцию скороговорок.*Музыка… «Мы идём……………»* **Табличка «Скороговорки"****Воспитатель:**Следующие задание проговорите поговорки вместе со мной.• *Три вороны на воротах.* *• У Ёлки иголки колки**• За – за, прилетела стрекоза.* *• Приготовила Лариса для Бориса суп из риса.* **Внучка Настенька**Молодцы вы справились и со вторым заданием. Вы  вспомнили что Русские народные сказки, скороговорки, загадки - всё это часть народного фольклора. Спасибо вам ребята! За это я вам даю вторую часть ключика, которая вам обязательно пригодиться.**Воспитатель:** Нашли еще одну часть ключика? Нам нужно отправляться дальше. Давайте посмотрим на карту куда мы отправимся дальше. Стрелочка показывает на петрушку.*Отправляемся. Встают в круг друг за другом. «Мы идём»*Появляется Петрушка. Здравствуйте, здравствуйте ребята. Я Петрушка – весельчак, Могу делать так и так! Распотешу я вас. Наступил веселья час! Вы, ребята, не скучайте, Мне, Петрушке, помогайте.  А вы любите праздники?*Ответы детей….***Воспитатель:** Давайте расскажем Петрушке, что мы делаем на празднике?*Беседа с детьми о праздниках: (какие знаете праздники?, чем занимаетесь? Во что и как одеваетесь? И др)***Воспитатель:** И раньше на Руси были праздники у наших предков? Что вы о них знаете? Может вы знаете какие были угощения? Наряды? Музыкальные инструменты?*Ответы детей….***Воспитатель:** *Обычно все праздничные дни начинались с торжественной службы в церкви, а продолжались на улице, в поле, на лужайках. Под музыку свирели, балалайки, гармошки водили хороводы, пели, плясали, затевали игры. Люди рядились в самые лучшие, праздничные одежды. По особому готовили праздничное угощение.* *Беседа с детьми о праздниках:* -Какие вы знаете народные праздники? Кто знает как они называются?**Воспитатель:** Ребята, а теперь посмотрите на эту картины. Что это за праздник? (Изображены народные гулянья на Масленицу.)*Ответы детей….*Вы помните как вы справляли масленицу в детском саду?*Ответы детей….* (Какие угощения? Какие игры? Что мастерили? Изготовление кукл, пели заклички)**Воспитатель:** На Масленицу люди гуляли неделю, каждый день имел свое название. Накануне первого дня Масленицы хозяйки начинают печь блины. Традиционный блин был символом солнца красного.На масленицу изготавливали чучело, а потом её сжигали. Прощаясь с зимой. **Петрушка:** Сколько много я сегодня узнал о народных праздниках. Ребята, а вы хотите поиграть в мою любимую народную игру «Ручеёк».**Игра «РУЧЕЕК» муз………………………………………****Петрушка:** Ой, молодцы ребята. Мне очень понравилось, как вы играли. Держите часть ключика. А мне пора с вами прощаться. До свидание.**Воспитатель:** Вот мы раздобыли третью часть ключика. Теперь нам нужно отправляться дальше в путешествие. На карте осталось только одна дорожка. Куда она ведёт? *Отправляемся. Встают в круг друг за другом. «Мы идём***Воспитатель:** Ни кого не видно. Смотрите дом, Давайте постучимся. (Дети подходят к домику, стучат. Появляется внучка)**Внучка:** Дорогие ребята. Вы прошли нелёгкий путь, добираясь до моего дома. Преодолевая препятствия, вы вспомнили, что такое фольклор, народные праздники и традиции. - Ребята, а откройте мне секрет и назовите свою любимую игрушку. *Ответы детей….***Воспитатель:** Мы с вами находимся в необычном месте, в комнате старины. Вы знаете, в какие игрушки дети играли в старину? *Ответы детей….*- Ростом разные подружки, Но похожи друг на дружку. Все они сидят друг в дружке, А всего одна игрушка?**Воспитатель:** Матрёшка – это особенная игрушка, сувенир русского народа. Эта игрушка вызывает восторг не только у детей, но и у взрослых. - Из чего делают матрёшку?  *Ответы детей….***Воспитатель:** А самой любимой в старину была кукла-самоделка сделана из ткани. Как вы понимаете, что значит кукла самоделка?*Ответы детей….***Воспитатель:** Правильно, это значит, что их не покупали, а родители сами мастерили такие игрушки в минуты отдыха на забаву своим детям.**Внучка:** Ой, ребята молодцы. Сколько, много вы сегодня узнали. И за пройденный путь и выполнение всех заданий отдаю вам последнюю часть ключика.**Воспитатель:** Смотрите у нас получился целый ключ. Давайте откроем волшебный сундук.Смотрите, что здесь? *Ответы детей….***Воспитатель:** Как вы думаете для чего они?*Ответы детей….* | Познавательное развитие социально – коммуникативное развитие, речевое развитиефизическое развитиехудожественно-эстетическое развитие**Виды деятельности:**Игровая, двигательнаяКоммуникативная Восприятие художественной литературы | Речевая деятельностьДидактическая игра | Слово педагога, Речь педагога.Акустическая системасундук, письмо, ключ(по частям), дерево с яблоками, деревья, домик, старинные игрушки , матрешки;;  | Активизирован речь и обогащать словарный запас через беседы, , высказывание своей точки зрения и отвечая на вопросы простыми и сложными предложениями. Сформирован интерес к культуре русского народаСформировано желание у детей прийти на помощь.Творческие и познавательные способности с учетом их возрастных и психологических особенностей развиты. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым;Саморегуляция собственной деятельности |  ***Внучка:***Ребята, я предлагаю выбрать лоскуток того цвета какое впечатление и настроение осталось у вас от нашего путешествия. Если у вас все получилось, вы узнали много нового и у вас хорошее настроение, то возьмите светлый лоскуток, а если вы остались не довольны нашим путешествием то темный лоскуток? **Воспитатель:** Ребята что вы нового узнали сегодня в путешествии? Чем занимались?*Ответы детей….***Воспитатель:** А еще я вам хочу показать кукол из моего детского сада изготовленные руками детей и их родителей *(Показ куколок).*-А хотите сами «свертеть» тряпичную куколку *?**Ответы детей….***Воспитатель:** Для того чтобы изготовить тряпичную куклу, смотрите, лоскутки мы свами выбрали, а чего вам еще не хватает чтобы самим сделать тряпичную куклу-самоделку? *Ответы детей….***Воспитатель:** Ребята не хватает схемы. Я вам их раздам.**Внучка**: Мне было очень приятно с вами общаться, но пришла пора прощаться. До свидания ребята.**Воспитатель:** Мне было очень приятно с вами общаться, а сейчас давайте пройдем в группу и когда у вас будет свободное время вы со своим воспитателем сделаете красивых тряпичных кукол. | Речевое развитиеСоциально коммуникативное развитиеКоммуникативнаяИгровая | общение |  слово педагога, речь детей Акустическая система, мультимедиосундук, куклы самоделки, лоскутки | Общение, взаимодействие ребёнка со взрослым и со сверстниками; самооценка собственной деятельности. |