ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ

 Программное содержание: Расширять и уточнять представления детей о питании

Обобщить знания детей об овощах и фруктах, продуктах питания через содержание знакомых сказок, загадок и стихов.

Развивать творческое воображение и фантазию.

 **Материал:** Картинки овощей и фруктов

Иллюстрации из сказок.

 шапочки ( соль, сахар, крупа, молоко)

Ход занятия

Входит повар

Сегодня для вас я припасла книгу, книгу интересную и необычную. Называется она “вкусные истории”

Как вы думаете о чем эта книга?

Кто может быть главными героями “вкусных историй”?

(да главными героями таких историй – это продукты, овощи и фрукты).

Авторы этой книги приготовили для вас не просто “вкусные истории” а вкусные – превкусные задания.

И если вы будете внимательны и терпеливы, все испытания пройдете -сладкий приз приобретете.

Вы готовы к таким испытаниям?

**Воспитатель**: Конечно мы с ребятами готовы. Спасибо за книгу. Сейчас я ее раскрою: . Здесь задание

1. Игра: “Съедобное – несъедобное”

Я буду называть предметы. Если их можно употреблять в пищу, вы хором говорите “да” если нельзя “нет”.

варенье

печенье

шкатулка

сыр

каша

майка

майонез

мед

салат

погремушка

макароны

мармелад

палка

колбаса

 Молодцы! (присаживайтесь).

Я считаю, что вы хорошо разбираетесь в продуктах питания.

А поэтому пора заглянуть на вторую страницу книги.

А называется она “скатерть – самобранка”.

2. Наша скатерть-самобранка полным – полна сказочными яствами из вкусных сказок и стихов.

Давайте вспомним продукты, которые упоминаются в разных сказках.( на доске иллюстрации к сказкам)

- Любимое лакомство Карлосона? (варенье, плюшки)

- Изделие из теста убежавшее от дедушки и бабушки? (колобок)

- Угощение для больной бабушки? (пирожки, горшочек маслица)Как называется сказка?( про красную шапочку)- Кто спас Машеньку с братцем от гусей-лебедей? (молочная река, кисельные берега, печка с ржаными пирожками, яблоня с яблочками)

- Какой овощ тянули, тянули – не могли вытянуть, а спомощью мышки вытянули? (репка)

Гостинцы, которые нес медведь в коробе? (пирожки)

 Ну что же продуктов у нас вполне хватает.

Теперь можно что-нибудь вкусненькое приготовить. Открываем страницу:

Ребята, чтобы правильно приготовить блюдо, нужно строго следовать указаниям рецепта.

Отгадав загадки мы узнаем, какие здесь блюда и какие продукты используются для их приготовления.

Слушаем загадки, находим отгадки на картинках и выставляем в столбик сверху вниз.

(I)

- Как слива темна

 Как репа кругла

 На грядке силу копила

 К хозяйке в борщ угодила (свекла)

- До слез доводит

 Хотя без рук

 Вы догадались? Это (лук)

- Кругла, рассыпчата, бела

 На стол она с полей пришла (картошка)

- Голова на ножке

 В голове горошки (горох)

- Сидит девица в темнице

 А коса на улице (морковь)

А теперь посмотрим внимательно на составленный список продуктов и скажите, какие блюда можно из них приготовить? (винегрет или овощной салат)

(II)

- Жить в квашне я не хочу

 Поднимаюсь и пыхчу.

 Надоела мне квашня

 Посадите в печь меня (тесто)

- Сто одежек и все без застежек (капуста)

Ребята какое блюдо можно приготовить из теста и капусты? (пирожки с капустой)

(III)

- Всем нам пригодится

 Белая водится

 Из водицы белой

 Все что хочешь делай:

 Сливки, простоквашу,

 Масло в нашу кашу (молоко)

- Сидит на ложке

 Свесив ножки (лапша)

(Молочный суп)

Молодцы я думаю, что вы будете хорошими помощниками маме на кухне.

5. А теперь нас ждут “аппетитные игры”.

Игра: “Каша”

|  |  |
| --- | --- |
| 1, 2, 3                                                                    Кашу нам горшок вари.                                          Мы внимательными будем –                            Ничего не позабудем. | Держась за руки идут по кругу |
| Наливаем молоко. | Выходит молоко в центр круга |
| Мы внимательными будем – Ничего не позабудем. | Держась за руки идут по кругу |
| Сыпем соль | Выходит соль |
| Мы внимательными будем – Ничего не позабудем. | Держась за руки идут по кругу |
| Сыпем сахар  | Выходит сахар |
| Мы внимательными будем – Ничего не позабудем. | Держась за руки идут по кругу |
| Насыпаем мы крупу | Выходит крупа |
| Мы внимательными будем – Ничего не позабудем. | Держась за руки идут по кругу |
| Каша варится пых-пых,Пых-пыхДля друзей и для родных.  | Руки к верху, приседаем  |

Присаживаемся за стол

 Вот последнее задание – оживить картинки надо. Они должны быть красивыми и аппетитными . (на листках нарисованы овощи и фрукты дети должны их раскрасить)

Молодцы, ребята, авторы книги будут довольны за такие иллюстрации к ней.

Ну вот и все ......

 Пролистали мы странички

 Из прекрасной вкусной книжки

 Много аппетитного нашли:

 Сказки, игры и стихи и конечно же призы

 Такие же необычные и очень симпатичные. (детям вручается сладкий приз)

 **Программное содержание:**

1. Учить характеризовать предмет питания по присущим ему признакам, подбирая слова – определения.

2.Обобщить знания детей об овощах, фруктах и продуктах питания через содержание знакомых сказок, загадок и стихов.

3.Развивать творческое воображение и фантазию.

**Предшествующая работа**: чтение сказок, загадок, рассматривание иллюстраций, беседы о продуктах питания

**Материал:** Муляжи овощей и фруктов, иллюстрации из сказок.

 шапочки (соль, сахар, крупа, молоко)

Ход занятия

Входит повар

- Сегодня для вас я принесла книгу, книгу интересную и необычную. Называется она “вкусные истории”

- Как вы думаете, о чем эта книга?

- Кто может быть главными героями “вкусных историй”?

(да главными героями таких историй – это продукты, овощи и фрукты). Авторы этой книги приготовили для вас не просто “вкусные истории” а вкусные – превкусные задания. И если вы будете внимательны и терпеливы, все испытания пройдете - сладкий приз приобретете.

- Вы готовы к таким испытаниям?

**Воспитатель**: Конечно, мы с ребятами готовы. Спасибо за книгу. Сейчас я ее раскрою:

Здесь задание 1. Игра: “Съедобное – несъедобное” (бросаю мяч)

- Я буду называть предметы. Если их можно употреблять в пищу, вы говорите “да” если нельзя “нет”.

варенье

печенье

шкатулка

сыр

каша

майка

майонез

мед

салат

погремушка

макароны

мармелад

палка

колбаса

- Молодцы, присаживайтесь. Я считаю, что вы хорошо разбираетесь Что можно есть, а что нельзя.

- А поэтому пора заглянуть на вторую страницу книги, а называется она “скатерть – самобранка”.

Задание 2.

 Воспитатель: Наша скатерть-самобранка полным – полна сказочными яствами из вкусных сказок

- Давайте вспомним продукты, которые упоминаются в разных сказках? (на доске иллюстрации к сказкам)

- Любимое лакомство Карлосона? (варенье, плюшки). Как называется произведение? ( Малыш и Карлосон)

- Изделие, из теста убежавшее от дедушки и бабушки? (колобок)Как называется сказка?(Колобок)

- Угощение для больной бабушки? (пирожки, горшочек маслица) Как называется сказка? (Красная шапочка)

- Кто спас Машеньку с братцем от гусей-лебедей? (молочная река, кисельные берега, печка с ржаными пирожками, яблоня с яблочками)Как называется сказка? ( Гуси-лебеди)

- Какой овощ тянули, тянули – не могли вытянуть, а с помощью мышки вытянули? (репка) Как сказка называется? ( Репка)

- Гостинцы, которые нес медведь в коробе? (пирожки)

Ну что же продуктов у нас вполне хватает. Теперь можно что-нибудь вкусненькое приготовить. Открываем третью страницу .

- Ребята, чтобы правильно приготовить блюдо, нужно строго следовать указаниям рецепта. Отгадав загадки, мы узнаем, какие здесь блюда и какие продукты используются для их приготовления.

Задание 3.

Воспитатель: Слушаем загадки, находим отгадки в корзине и на подносе и выставляем по порядку (вызвать одного ребенка)

(I )

- Как слива темна

 Как репа кругла

 На грядке силу копила

 К хозяйке в борщ угодила (свекла)

- Сидит дед во сто шуб одет

Кто его раздевает

 Тот слезы проливает(лук)

- Кругла, рассыпчата, бела

 На стол она с полей пришла (картошка)

- Сидит девица в темнице

 А коса на улице (морковь)

- А теперь посмотрим внимательно на составленные список продукты и скажите, какие блюда можно из них приготовить? (винегрет или овощной салат)

 (II)

- Жить в квашне я не хочу

 Поднимаюсь и пыхчу.

Надоела мне квашня

Посадите в печь меня (тесто)

- Сто одежек и все без застежек (капуста)

- Ребята какое блюдо можно приготовить из теста и капусты? (пирожки с капустой)

(III)

- Всем нам пригодится

 Белая водится

 Из водицы белой

 Все что хочешь делай:

 Сливки, простоквашу,

 Масло в нашу кашу (молоко)

- Сидит на ложке

 Свесив ножки (лапша)

- Что из этих продуктов можно приготовить? (Молочный суп)

- Молодцы я думаю, что вы будете хорошими помощниками маме на кухне.

 А теперь нас ждут “Аппетитные игры”. Д/И «Угадай на вкус»

- Присаживаемся за стол. (дети садятся за столы)

Задание 4.Открываем книгу

 Вот задание – оживить картинки надо. Они должны быть красивыми и аппетитными. (На листках нарисованы овощи и фрукты дети должны их раскрасить)

- Молодцы, ребята, авторы книги будут довольны за такие иллюстрации к ней.

Воспитатель: Последняя страница с секретом - музыкальная. Вставайте в круг будем кашу варить, гостей кашей кормить

Игра: “Каша”

|  |  |
| --- | --- |
| 1, 2, 3                                                                    Кашу нам горшок вари.                                          Мы внимательными будем –                            Ничего не позабудем. | Держась за руки идут по кругу |
| Наливаем молоко. | Выходит молоко в центр круга |
| Мы внимательными будем – Ничего не позабудем. | Держась за руки идут по кругу |
| Мы посолим нашу кашу | Выходит соль |
| Мы внимательными будем – Ничего не позабудем. | Держась за руки идут по кругу |
| Сахар в кашу мы кладем  | Выходит сахар |
| Мы внимательными будем – Ничего не позабудем. | Держась за руки идут по кругу |
| Насыпаем мы крупу | Выходит крупа |
| Мы внимательными будем – Ничего не позабудем. | Держась за руки идут по кругу |
| Каша варится пых-пых,Пых-пыхДля друзей и для родных.  | Руки к верху, приседаем  |

Воспитатель: Давайте повторим, как же кашу варят (дети повторяют)

Итог: ребята, о чем мы сегодня говорили? Что нового узнали?

- Ну, вот и все ......

 Пролистали мы странички

 Из прекрасной вкусной книжки

 Много аппетитного нашли:

Сказки, игры и стихи …..

Раздается стук

Воспитатель: Что это откуда стук? Что-то стучит в горшочке, в котором мы кашу варили. Горшочек то, что-то нам еще сварил кроме каши, давайте посмотрим (детям вручается приз- конфеты)