Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад общеразвивающего вида № 6 города Ейска муниципального образования Ейский район

**Конспект**

 **Организованной**

**образовательной деятельности:**

по развитию речи и познанию детей младшего дошкольного возраста

 **«Визит феи Весеннего леса»**

 *Воспитатель:*

 *Шевченко С.С.*

Город Ейск

**Конспект**

 **Организованной**

**образовательной деятельности:**

по развитию речи и познанию детей младшего дошкольного возраста

 **«Визит феи Весеннего леса»**

**Образовательные задачи:**

1. Развивать представления детей о выделении общего свойства предметов и делении множества на части по заданным свойствам.
2. Закрепить знания о сезонных изменениях, признаках весны, умение вести короткие диалоги в ситуации творческого и игрового общения.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать мелкую моторику, творческое воображение, логическое мышление, память.
2. Обогащать словарный запас речи детей (валежник, проталинка, пробуждение)

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать умение работать в коллективе, соблюдать правила игры, слушать и следить за ходом рассуждения воспитателя, целенаправленно осуществлять элементарную интеллектуальную и практическую деятельность, анализировать свою работу. Активизировать желание помочь друг другу.

**Оборудование и материалы:**

Венок, корзина, шаль, цветок, магнитофон, аудио запись. Карточки - схемы, замок и фигуры - ключи к нему, мольберт. Цветы с 3-мя свойствами: цвет, размер, длина ножки. Вата, клей, розетки для клея, кисточки для аппликации по количеству детей, веточки деревьев по количеству детей.

**Ход непосредственно организованной образовательной деятельности:**

*Воспитатель:*

- «Здравствуйте ребята, и взрослые, меня зовут Альбина Сергеевна, я работаю воспитателем в детском саду «Ромашка». Я очень хочу познакомиться с вами, протяните мне свою ладошку и представьтесь. /Назовите своё имя/ *(воспитатель берет детей за ручку, здоровается и узнает имя ребенка).*

- Как зовут тебя дружочек?

- А тебя как зовут, красавица?

- Какое красивое у тебя платье, Настенька, и т.д.

*(Звучит шум ветра, воспитатель имитирует кружение ветра и уходит за дверь, возвращается в костюме весны.)*

*Воспитатель:*

- Куда это я попала?

*Дети:*

- В детский сад!

*Воспитатель:*

- Я - фея Весна! Я гуляла по лесу, обходила свои владения, пробуждала природу. И вдруг подул сильный ветер, я оказалась здесь. Наверно это проделки злой зимы! Никак она не хочет уступать свои права. Как же мне вернуться в свой лес ребята? Помогите мне, пожалуйста.

Какие волшебные цветы вы знаете?

*Дети:*

- Цветик - семицветик, аленький цветочек и т. д.

*Воспитатель:*

- Как много вы знаете волшебных цветов ребята. У меня в корзинке тоже есть цветок. Отгадайте, как он называется? ( Загадывание загадки)

На лесной проталинке

Вырос цветик маленький

Прячется в валежник

Беленький ……(подснежник)

*Дети:*

- Подснежник.

*Воспитатель:*

- Правильно подснежник, а как появился этот цветок, что в природе помогает появиться подснежнику? *(воспитатель выкладывает схему.)*

 *Дети по схеме описывают признаки весны в правильной последовательности.*

*Воспитатель:*

- Ребята, давайте поиграем с нашим весенним цветком. Я задаю вопрос и передаю цветок вам, а вы отвечаете и передаете цветок товарищу и т. д.

1. Назовите приметы весны? *(Каждый ребенок называет по одному признаку весны и передает цветок другому ребенку).*
2. Какие весенние месяцы вы знаете? *(Дети отвечают на вопросы).*

*Воспитатель:*

- Молодцы ребята, вы много знаете о весне, справились с заданием. И теперь наш подснежник приглашает нас в путешествие, пойдёмте:

- По ровненькой дорожке шагают наши ножки (*ходьба с высоким подниманием колен*), на пути извилистая дорожка, шагайте осторожно, чтобы не сойти с пути *(ходьба на носках),* впереди – ручей, переходим его широким шагом, а болото мы пройдём, прыгая по кочкам *(прыжки на двух ногах с продвижением вперёд).*

- Вот мы с вами оказались на цветочной поляне. Ой, ребята, посмотрите, какой большой замок. Это опять проделки злой зимы, никак не хочет она уступать свои права. Надо нам его открыть, а для этого нужно правильно подобрать ключик. Ключик можно приложить только один раз. *(Дети подбирают фигуры-ключики и открывают замок).*

*Воспитатель:*

- Вот и оказались мы с вами, ребята, на цветочной поляне, посмотрите, на поляне нет ни одного цветка. Где же они? *(Воспитатель расстилает зеленое полотно, имитирующее поляну).*

- Давайте с вами посадим цветы: девочки выкладывают маленькие красные цветы на длинной ножке, а мальчики большие синие цветы на короткой ножке. *(Дети выполняют задание).*

- Какая красота, молодцы ребята! Наша полянка украшена весенними цветами. Нашему подснежнику так понравилась поляна, что он решил на ней остаться. А нам пора отправляться дальше.

- Ребята, посмотрите, начинается дождик. Капелька дождинка упала на лоб, покажите, где капелька. Нахмурились –удивились. *(Шевелим бровями)*

- Капелька упала на нос *(морщим нос).*

- А потом упала на подбородок, покажите, где капелька. *(Шевелим подбородком)*

- Капелька попала на плечи *(шевелим плечами).*

- И упала на ноги *(потопали ногами).*

*Воспитатель:*

- Вот мы и оказались с вами в весеннем лесу. Посмотрите, ребята, у меня в корзине ветки деревьев. Давайте украсим их весенними почками».

*(воспитатель приглашает детей к столу).*

*Воспитатель:*

 - Перед вами на столах лежит вата, из нее мы будем делать наряд для наших веточек *(воспитатель отщипывает вату, круговыми движениями ладони скатывает вату в комочек).*  И так делаем несколько почек. А теперь нанесем клей на веточку, сколько почек, столько капелек клея должно быть у вас. Приклеиваем наши почки к ветке.

- Посмотрите какие красивые веточки у нас с вами получились*.(Воспитатель собирает ветки у детей).*

*Воспитатель:*

- Ребята, скажите пожалуйста, где мы с вами сегодня побывали?*(Ответы детей).*

- Что мы с вами сегодня делали? *(Ответы детей).*

- Какое задание было самым трудным для вас? *(Ответы детей).*

Что вам больше всего понравилось? *( Ответы детей).*

- Давайте украсим вазу нашими красивыми веточками. Она будет напоминать вам о том, что у вас в гостях была фея Весна. А мне пора в свои владения, меня ждут весенние дела!

- Ребята, помогите мне вернуться, подуйте на меня весенним ветерком.

*(Показ дыхательной гимнастики. Дети дуют, а воспитатель имитируя движения, под дуновение ветра, прощается с детьми и улетает*).

- До свидания, ребята, до новых встреч!