**План-конспект**

Урока штукатурного дела в 8 классе.

**Тема раздела:** «Практическое повторение».

**Тема урока:** «Подготовка кирпичных поверхностей и выполнению штукатурных работ».

**Цели урока:** Закрепить и уточнить в памяти уч-ся ранее знания и умения, которые необходимы для самостоятельного выполнения штукатурных работ;

- учить, анализировать, сравнивать, определять и объяснять правила выполнения операций штукатурки и техники безопасности;

- развивать глазомер, моторику мелких мышц, двигательную сноровку;

- формировать культуру учебного труда, нравственные нормы поведения;

- обогащать словарный запас уч-ся терминами способов штукатурки.

инструментами.

**Метод проведения:** беседа с последующей отработкой приёмов подготовки поверхности, выполнение операций штукатурки.

**Объект труда:** учебные кабины.

**Материально техническое оснащение:**

1.Оборудование учебной мастерской, инструменты и приспособления.

2.Технологическая карта подготовки поверхности..

4.Плакаты по правилам Т.Б.

**Ход урока.**

**1.Организационная часть** -3мин.

- проверка учащихся.

- проверка спец.одежды, готовность к занятию.

**2.Повторение пройденного материала.** – 10 -15 мин.

1. Устный опрос:

-расскажите для чего выполняется штукатурка?

-какие виды штукатурок мы изучали?

-в чём их отличие?

-где их применяют?

-в каких зданиях применяют простую штукатурку?

- в чём различие штукатурных работ в зимнее время и холодное время года?

Расскажите , какие виды штукатурных работ использованы на территории нашей школы?

- как называется основной выравнивающий слой штукатурки?

- что называется намётом?

- как называется первый слой штукатурки?

- что такое накрывка?

- как проверить качество выполненной работы?

- из каких составляющих состоит штукатурный раствор?

2.Деловая игра.

Разделить уч-ся на 2 бригады.

***Задание для первой бригады.***

Приготовление раствора. Рассказать о видах раствора, в зависимости от используемых материалов (по карточкам)

***Задание для второй бригады.***

Подобрать, назвать и рассказать назначение инструментов для выполнения штукатурных работ

3.Самостоятельная работа.

Тестирование по пройденному материалу.

**3. Изложение нового материала.** 10-15мин.(учитель – учащиеся).

-разбор технологической последовательности подготовки поверхности.

-разбор технологической последовательности выполнения операций штукатурки..

Работа у доски.

С помощью набранных предложений составить план предстоящей работы

1. Приготовить раствор.
2. Смочить поверхность стены.
3. Нанести слой штукатурки.
4. Разровнять штукатурку.
5. Очистить поверхность.
6. Затереть штукатурку.

7. Смочить тёрку водой.

**4. Вводный инструктаж.** 5-7 мин.

Закрепление правил безопасной работы.

- назвать средства индивидуальной защиты при выполнении штукатурных работ.

- Причины возможных ситуаций при подготовке поверхностей к выполнению штукатурки.

- Видов дефектов штукатурки.

**5.Практическая деятельность учащихся.** 80 мин.

-подготовка поверхностей.

-выполнение операций штукатурки.

**6. Текущий инструктаж. Целевые обходы.**

-проверка организации рабочего места, соблюдении учащимися правил Т.Б.

-проверка правильности выполнения трудовых приёмов и технологической последовательности.

- проверка использования учащимися контрольно- измерительными инструментами .

-по необходимости проведение повторного инструктажа (демонстрация учителем), повторение приёмов нанесения и затирки штукатурки.

-физкультминутка (переключение внимания).

**7. Заключительная часть.**10-15 мин.

-закрепление материала и технологической последовательности.

-обсуждение ошибок и причин их возникновения.

-сообщение оценок работ учащихся.

**8. Уборка рабочих мест.**