**Занятие по социально-коммуникативному развитию в подготовительной группе «Доброта и вежливость»**

**Цель занятия:** расширить знания дошкольников о вежливых и добрых словах и их применении в жизненных событиях.

**Задачи:**

Продолжать учить детей уважению и вежливому общению с окружающими людьми;

Развивать воображение, внимание, память, умение анализировать, делать выводы;

Воспитывать желание детей употреблять в своей речи слова вежливого обращения.

**Предварительная работа:** чтение рассказа В. А. Осеевой «Волшебное слово».

**Материалы и оборудование:** карточки с изображением различных поступков, Волшебное дерево, листики для дерева.

**Ход занятия**

**1.Вступительная часть**

**Воспитатель:**

Ребята, давайте встанем в круг

Колокольчик озорной, ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг, слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

Передаем друг другу «Доброе утро!»

– Доброе утро (воспитатель «кладет» Доброе утро в ладошку ребенку) А теперь давайте «выпустим» Доброе утро в группу! Все дети (раскрывая ладошки дуют) Доброе утро!

-Садимся на свои места.

**2.Основная часть**

**Воспитатель:** Сегодня мы поговорим о доброте и вежливости.

В этом нам поможет Волшебное дерево.

-Ой, ребята, посмотрите на дерево, какое-то грустное и сухое. И скорее всего, утратило свою волшебную силу. Надо срочно помочь стать дереву нарядным и веселым. Иначе люди могут позабыть добрые слова и тогда все вокруг начнут ссориться. Вы поможете мне отыскать листики для дерева.

**Воспитатель:** Для того, чтобы найти все листики нам надо отправиться в Страну Добра. В этой стране живут только добрые люди.

-Кого же мы называем добрым человеком?

(Добрый человек помогает взрослым, не обижает младших. Добрый защищает слабых, любит животных. Он вежлив и внимателен ко всем. Говорит только добрые и хорошие слова.)

-Вы готовы отправиться в путь?

Тогда отправляемся в путешествие по стране доброты.

Возьмитесь за руки, закройте глаза, почувствуйте тепло рук друг друга. До Страны доброты не нужно ехать на поезде или лететь самолётом. Она находится рядом с нами. В этой стране всегда рады гостям, особенно тем, кто знает, что такое доброта. Опустите руки.

**1-й город «Город добрых поступков»**

**Воспитатель:** Жители Города добрых поступков просят различить плохие и хорошие поступки.

**Дидактическая игра «Оцени поступок».**

**Воспитатель:** Вы дали верные ответы, поэтому жители этого города с радостью отдают вам несколько листиков для нашего дерева. Но этого недостаточно, чтобы дерево снова стало нарядным.

Садимся на свои места.

Отправимся на поиски остальных листиков?

**Дидактическая игра «Доскажи словечко».**

1)Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться.. («Доброе утро»)

2)Зазеленеет старый пень,

Когда услышит… («Добрый день»)

3)Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы («Спасибо»)

4)Всем вам с большой любовью,

Желаю крепкого… («здоровья»)

5)Если солнышко садится,

По деревьям золотится,

Говорим при встрече

Всем знакомым…(«добрый вечер»)

6)Будет легче нам ехать и легче идти,

Когда пожелают… («Счастливого пути»)

7)Когда вас ругают за шалости, вы говорите… («простите, пожалуйста»)

**2-й город «Город добрых слов»**

**Воспитатель:** Вот мы и прибыли в следующий город, но перед тем как приступить к новым испытаниям, я предлагаю вам немного отдохнуть.

**Физкультурная минутка.**

Буратино потянулся, раз – нагнулся, два – нагнулся.

Руки в стороны развел,

Видно, ключик не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Надо на носочки встать.

**Воспитатель:** Все жители этого города называют все, что их окружает ласковыми словами. И чтобы отдать нам листики, они хотят узнать, умеете ли вы называть предметы ласково.

Солнце – солнышко

Заяц – зайчик

Утка — уточка

Книга – книжечка

Кукла – куколка

Цветок – цветочек

Ваза – вазочка

Гриб – грибочек

Шар – шарик

Мяч – мячик

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, с этим заданием вы успешно справились и получаете еще листики для дерева.

**Игра «Слушайте внимательно!»**

-Я вам буду говорить задание, а вы движениями должны отвечать.

Возьмитесь за руки те, кто любит мороженное.

Топните ногой те, кто хочет обижать друзей.

Поднимите руки вверх те, кто любит зарядку.

Хлопните в ладоши те, кто не помогает маме.

Поставьте руки на пояс те, кто любит ходить в гости.

Разведите руки в стороны те, кто любит делать пакости.

Возьмитесь за руки те, кто любит мультики.

**Воспитатель:** Вот видите, сколько общего, сколько любимых занятий нас всех вместе объединяет! И мы можем смело все вместе продолжить наше путешествие. Следующий город, в который мы отправляемся, называется

**3-й город «Город добрых предметов»**

**Воспитатель:** -Смотрите ребята, здесь какой-то сундучок. Что там может лежать.

В коробке лежат разные предметы. Как вы думаете, какие добрые поступки можно совершить с их помощью?

Конфета - угостить

Зерна – покормить птиц

Тряпочка – помочь убраться

Рваная книжка – починить

Цветок – подарить

Карандаши - поделиться, нарисовать рисунок и подарить.

Оказывается, с помощью простых предметов можно совершить много добрых дел, главное быть внимательными.

- Вы знаете ребята, что иногда дружба распадается, ребята ссорятся, обижаются друг на друга.

-Что надо сделать чтобы этого не сучилось? - помогать друг другу; - быть честным; - уступать; - просить прощения; -не грубить; - не жадничать...

-Молодцы, ребята, теперь мы можем отправиться назад к нашему дереву и украсить его всеми листиками, которые нам удалось вернуть в путешествии по Стране Добра.

**3.Заключительная часть.**

А теперь встали в круг.

- О чем мы сегодня поговорили? Вот у меня в руке сердечко.

У кого она окажется в руках, тот своему соседу говорит пожелания. Я тебе желаю.....

**Воспитатель:** Пусть это дерево напоминает вам о том, чтобы вы никогда не забывали употреблять в своей речи вежливые слова.

(Под «деревом» воспитатель находит подарки для детей)

**Воспитатель:** Вот и путешествие подошло к концу. Ребята, с помощью слова можно творить чудеса. Ведь словом можно рассмешить грустного, подбодрить трусливого, обрадовать печального, похвалить трудолюбивого