**Конспект занятия для дошкольников по ментальной арифметике.**

**Тема:** Прямое сложение на абакусе +1,  + 2, + 3, + 4.
**Цель:** Познакомить с прямым сложением на абакусе.
Закрепить обозначение чисел на абакусе.
Развивать воображение,мелкую моторику рук.
Воспитать усидчивость и интерес к изучению ментальной арифметики.

**Ход занятия.**

**1.Орг.момент.**

Ну-ка Встали дети в круг
Ятвой друг и ты мой друг
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Кизенеологическое упражнение"Колечко"

**2 .Осн. часть**
   Ребята, давайте повторим правильность расположения рук при счёте на абакусе.

- Как держим руки при счёте?

- Где находится левая рука, когда работаем правой рукой?

- Как мы ставим счёты на «Нуль»?

- Какими пальцами мы работаем с земными косточками?

- Какими пальцами мы работаем с небесными косточками?
Молодцы.

Работа с  флеш картами, я буду вам показывать карту а вы мне говорите  число которое спрятано на карте.

Сейчас мы с вами будем работать в уме то есть на ментальном уровне. Приготовились, закрыли глазки, приготовили пальчики так как нужно работать на абакусе, я называю вам число а вы в своём уме при помощи пальчиков их показывайте.
Молодцы. Ваше домашние задание на ментальном уровне представлять числа на абакусе, передвигать их пальчиками ,опускать и поднимать.

Сейчас мы с вами научимся складывать числа на абакусе а складывать числа будем 123 и 4. Но пока немножко отдохнём.

Физкультминутка.

Будем прыгать и скакать!
Раз, два, три, четыре, пять!
Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)
Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)
Раз, два, три.
Наклонился левый бок.
Раз, два, три.
А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)
И дотянемся до тучки.
Сядем на дорожку, (Присели на пол.)
Разомнем мы ножки.
Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)
Раз, два, три!
Согнем левую ножку,
Раз, два, три.
Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)
И немного подержали.
Головою покачали (Движения головой.)
И все дружно вместе встали. (Встали.)
Будем прыгать, как лягушка
Будем прыгать, как лягушка,
Чемпионка-попрыгушка.
За прыжком — другой прыжок,
Выше прыгаем, дружок! (Прыжки.)
Ванька-встанька
Ванька-встанька, (Прыжки на месте)
Приседай-ка. (Приседания.)
Непослушный ты какой!
Нам не справиться с тобой! (Хлопки в ладоши.)
Вверх рука и вниз рука
Вверх рука и вниз рука.
Потянули их слегка.
Быстро поменяли руки!
Нам сегодня не до скуки. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)
Приседание с хлопками:
Вниз — хлопок и вверх — хлопок.
Ноги, руки разминаем,
Точно знаем — будет прок. (Приседания, хлопки в ладоши над головой.)
Крутим-вертим головой,
Разминаем шею. Стой! (Вращение головой вправо и влево.)

В пруду плавает один лебедь с оранжевым клювом. А к пруду пришёл ещё один лебедь с красным клювом. Давайте считать! Сколько всего лебедей теперь плавает в пруду ?
А теперь как мы считаем с помощью абакуса . Поднимите столько косточек Сколько плавало в пруду лебедей сначала?  Правильно один лебедь плавал сначала. Значит мы поднимаем одну косточку к перекладинке,  затем сколько к нему приплыло?Верно приплыл ещё один лебедь значит поднимаем ещё одну косточку.
Сколько получилось косточек? 2

В пруду плавают Два лебедя. К ним пришёл ещё один лебедь. Сколько теперь лебедей в пруду ? 2+1=3
А теперь снова посчитаем на абакусе. Сколько в пруду плавало лебедей? 2
Сколько к ним приплыло? 1
Сколько получилось? 3

Я вам буду говорить задание вы работаете на абакусе ,ответ записывать на листочек.
У Лёши одно печенье, Я у Никиты два печенья. Сколько всего у мальчиков печенья? Давайте посчитаем. Ответ запиши на листочек. Итого 3 печенья. Молодцы.

У Кати две морковки, Я у Лены тоже 2 морковки. Сколько всего морковок у девочек? Давайте посчитаем. К ответу Запиши на листочек. Итого 4 морковки.

Давайте попробуем порешать на ментальном уровне. Приготовились, я закрыли глазки, я приготовили пальчики.
На лужайке было 3 зайчика к к ним пришёл ещё 1 зайчик.Сколько зайчиков стало на лужайке? Ответ: 4 зайчика.

У ёжика было 2 яблока, он нашёл ещё 2 яблока. Сколько яблок стало у ежика? Ответ:4 яблока.

**3.Итог:** Что нового вы сегодня узнали? Топните кому сегодня было сложно. Хлопните те кому сегодня было легко