**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**№ 22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области**

**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**на тему: «Перелетные птицы. Весна.»**

Подготовила и провела:

учитель – логопед Самсонова М.Н.

**Задачи:**

-активизировать словарь по теме;

-учить словообразованию;

-учить образованию существительных множественного числа родит. падежа;

-учить образованию существительных единственного числа родит. падежа;

-учить образованию существительных множественного числа предложного падежа;

-учить отвечать полными ответами на вопросы;

-учить пересказывать короткие рассказы;

-развивать внимание, память, мышление.

**Ход занятия: Организационный момент.**

-Какое сейчас время года? (Наступила весна).

-Какие птицы первыми прилетают весной? (Первыми прилетают грачи).

-Какие еще птицы прилетают за грачами? (За грачами прилетают скворцы, ласточки, лебеди, дикие гуси, дикие утки, трясогузки, соловьи, журавли, аисты, цапли, дрозды, кукушки).

-Где живут грачи? (Грачи живут в гнезде).

-Где живут скворцы? (Скворцы живут в скворечнике).

**Игровое упражнение «У кого кто?»:**

-У грача грачата.

-У скворца скворчата.

-У лебедя лебедята.

-У соловья соловьята.

-У дикой утки утята.

-У дикого гуся гусята.

-У журавля журавлята.

-У аиста аистята.

-У дрозда дроздята.

-У кукушки- кукушата.

**Игровое упражнение «Кто о ком заботится?»:**

-Журавль заботится о журавлятах.

-Лебедь заботится о лебедятах.

-Аист заботится об аистятах.

-Дикая утка заботится об утятах.

-Дикий гусь заботится о гусятах.

-Дрозд заботится о дроздятах.

-Грач заботится о грачатах.

-Скворец заботится о скворчатах.

-Соловей заботится о соловьятах.

**Игровое упражнение «Назови семью»:**

-Папа грач- мама грачиха -дети грачонок- грачата.

-Папа скворец- мама скворчиха- дети скворчонок- скворчата.

-Папа аист- мама аистиха- дети аистенок- аистята.

-Папа гусь- мама гусыня- дети гусенок- гусята.

-Папа селезень- мама утка- дети утенок- утята.

-Папа дрозд- мама дроздиха- дети дрозденок- дроздята.

**Игровое упражнение «Один – много»:**

-Летит один лебедь –летит стая лебедей.

-Летит один соловей- летит стая соловьев.

-Летит один грач- летит стая грачей.

-Летит один гусь- летит стая гусей.

-Летит одна утка- летит стая уток.

-Летит один скворец- летит стая скворцов.

-Летит одна цапля- летит стая цапель.

-Летит один журавль- летит стая журавлей.

-Летит один дрозд- летит стая дроздов.

-Летит одна ласточка- летит стая ласточек.

**Игровое упражнение «Есть – нет»:**

-Есть журавль- нет журавля.

-Есть скворец- нет скворца.

-Есть лебедь- нет лебедя.

-Есть аист- нет аиста.

-Есть соловей – нет соловья.

-Есть ласточка- нет ласточки.

-Есть дрозд- нет дрозда.

-Есть цапля- нет цапли.

-Есть кукушка- нет кукушки.

-Есть аист- нет аиста.

**Игровое упражнение «Четвертый лишний»:**

-Ворона- аист- голубь- синица.

-Грач- соловей- галка- журавль.

-Скворец- ласточка- скворечник- дрозд.

-Аистята- лебедята- воробей- грачата.

-Скворец- курица- цапля- соловей.

**Физминутка.**

**Пересказ рассказа «Чистюля»:**

С юга прилетел скворец и начал все выбрасывать из скворечника. Рядом сидел воробей и спрашивает: «Ты зачем дом рушишь?». А скворец ему отвечает: «Я не рушу дом, а порядок навожу. Нарву свежей травы и крапивы. Подмету пол и стены, чтобы моих скворчат не кусали разные мошки и блошки».

Дай полные ответы:

-Кто прилетел с юга?

-Что стал делать скворец?

-Кто сидел рядом?

-О чем спросил воробей скворца?

-Что ответил скворец?

**Игровое упражнение «Да-нет»:**

-Первыми прилетают грачи?

-Скворцы живут в гнезде?

-У лебедя лебедята?

-Соловей больше кукушки?

-Ласточки питается комарами?

-Журавль живет на болоте?

-У лебедя длинная шея?

-У аиста короткие ноги?

-Соловей звонко поет?

-Грач питается личинками?

-Кукушка квакает?

-Цапля питается лягушками?

**Итог занятия.**

**Список литературы**

1. Безрукова О.А. «Грамматика русской речи». – М.: Русская речь, 2013. – 111с.

2. Крупенчук О.И. «Ступеньки знаний». – СПб.: издательство «Литера», 2013. – 128 с.

3. Куликовская Т.А. Дидактический материал по лексическим темам. – СПб.: издательство «Детство – пресс», 2014. – 240 с.

4. Филимонова О.Ю. «Развитие словаря дошкольника в играх». – СПб.: издательство «Детство – пресс», 2007. – 128 с.