**Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе**

**Тема: «Цвет, форма, размер».**

Воспитатель: Сютина И.В.

Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах, их свойствах - цвете, форме, размере.

Задачи:

- закрепить умение соотносить предметы по форме - треугольник, круг, квадрат;

- закрепить понятие цвет (красный, синий, желтый, зелёный, оранжевый);

- закрепить понятие "большой - маленький";

- формировать умение в простейших случаях видеть закономерность и составлять ряд закономерно чередующихся фигур;

- развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.

**Предварительная работа:**

1. Дидактическая игра «Разложи по местам».

Цель: развитие умения выделять цвет предметов, сравнение по цвету, распределение предметов в группы по цвету.

2. Дидактическая игра «Цветочная поляна»

Цель: формирование умения выделять и называть цвет предметов. Распределение предметов по цвету; развитие умения объяснить свои действия.

3. Дидактическая игра «Пирамидки».

Цель: формирование умения выделять и называть цвет предметов, распределять предметы в группы по цвету, размеру.

**Демонстрационный материал:** игрушки мишка, зайчик, кубики и кирпичики LEGO большие и маленькие, 2 корзины - большая и маленькая, большие шаблоны геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), лист бумаги с нарисованной ниткой, геометрические фигуры разного цвета, размера.

**Ход занятия:**

1. Введение в игровую ситуацию. Загадка.

2. Игровая деятельность. Игра " Большой - маленький".

3. Физкультминутка.

4. Игра "Найди свой домик".

5.Составление гирлянды.

6. Рефлексия.

**Вводная часть**

Пальчиковая гимнастика.

В: Ребята, сегодня мы пойдём в гости, а к кому, вы сейчас узнаете (загадывает загадку).

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой,

Любитшишки, любит мёд,

Нк-ка, кто же назовёт?

(Медведь)

В: Правильно ребята - Медведь.

От лисички тот зверек убегает наутек.

Ну—ка, угадай—ка! Это белый … (Зайка)

А поедем мы к Мишке и Зайке на поезде. Отправляемся.

В: Вот мы и приехали в гости к мишке.

(Детей встречает плюшевый мишка)

(Дети проходят на ковёр и садятся на круглые подушечки - пенёчки).

**Основная часть**

Мишка: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте!

Мишка: Смотрите, какая у меня большая коробка, вам интересно,что в ней лежит?

Дети: Да.

(Стоит большая коробка с большими и маленькими кубиками LEGO).

Игра " Большой - маленький".

Мишка: Ребята, здесь лежат кубики LEGO , но они все перемешались. Помогите пожалуйста разложить их по корзинам (перед детьми стоят две корзинки большая и маленькая). В большую корзину надо положить большие кубики и кирпичики LEGO , а в маленькую корзину - маленькие кубики и кирпичики.

В: Ну что, ребята, поможем Мишке?

Дети: Да.

(воспитатель предлагает детям взять по кубику и разложить их по корзинам).

Мишка: Спасибо ребята, вы очень помогли мне. До свидания!

В: Были мы в гостях у Мишки, а теперь пойдём к Зайчишке.

(Дети переходят в другую часть игровой зоны)

В: Смотрите, ребята, Зайчика нет дома. Но, не переживайте - пока мы его ждём, давайте немножко отдохнём!

**Физкультминутка** " Зайка серенький".

Зайка серенький сидит,

И ушами шевелит.

Вот так, вот так,

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Зайке надо поскакать.

Вот так, вот так,

Зайке надо поскакать.

Зайку кто-то напугал,

Зайка, прыг, и ускакал!

В: Хорошо отдохнули, вот и Зайка подошёл. (воспитатель берёт в руки плюшевого зайку)

Зайчик: Здравствуйте, ребята, смотрите что я с собой принёс.

(Показывает геометрические фигуры).

Вы знаете что это? (ответы детей).

Зайчик: Какие вы молодцы, а хотите поиграть с этими фигурами?

Дети: Да.

Игра " Найди свой домик"

(на плоскости разложены шаблоны геометрических фигур - круг, квадрат, треугольник)

Зайчик: Я вам даю фигуры, а вы должны разложить каждую в свой домик.

-Какая это фигура?

- В каком домике она живёт?

- Какого она цвета?

(дети поочерёдно кладут фигуры в свой домик, отвечая на вопросы зайчика)

В: Ну что, Зайчик, справились ребята с заданием?

Зайчик: Конечно, все фигуры нашли свои домики.

Зайчик: у нас в лесу скоро праздник, ребята помогите пожалуйста сделать украшение-гирлянду.

В: Ребята, давайте поможем Зайке. (выполнение задания)

В: Что за фигуры лежат на столе? (Ответы детей). Чем круги отличаются? (Большие и маленькие; желтые - маленькие, оранжевые - большие).

Воспитатель хвалит детей и уточняет, что круги отличаются по размеру.

Воспитатель даёт каждому ребёнку лист бумаги с нарисованной на нём ниточкой с узелком, расположенным слева.

- Берём маленький круг и ложим его на нитку рядом с узелком.

- А сейчас берём большой круг, ложим его рядом с маленьким. Какого он цвета? (ответы детей).

- Рядом - снова маленький.

- Потом - опять большой и т.д.

Задание проверяется у каждого ребёнка.

Зайчонок: спасибо большое ребята, вы меня выручили.

Вот вам от нас подарочек.

В: Ребята, давайте скажем Зайке до свидания!

Оправляемся обратно, садимся в поезд.

**Рефлексия**

В: Скажите ребята, у кого мы сегодня были в гостях?

Дети: У Мишки и Зайчика.

В: Что мы делали у них в гостях?

Дети: Раскладывали большие и маленькие кубики по корзинам, отгадывали загадки, искали домики для фигур.

О чём нас попросил Зайка?

Дети: попросил помочь Зайке сделать украшения.

В: Молодцы ребята, вы все сегодня очень хорошо поработали!