**Развивающие игры с пуговицами**

  
 **«Найди такую же»**  
Цель: Развитие внимания  
Ход игры: перед ребенком высыпается несколько (от 10 штук) разноцветных пуговиц. Две должны быть одинаковыми. Одна дается ребенку: «Найди такую же»  
 **«Две одинаковые»**  
Цель: Развитие внимания  
Ход игры: перед ребенком, или перед двумя детьми, или перед двумя командами высыпаются парные пуговицы. Нужно найти все пары. Если команды, то кто быстрее найдет, кто больше найдет парных пуговиц.  
 **«Разные пуговицы»**  
Цель: Развитие внимания  
Ход игры: перед детьми высыпают от 20 любых пуговиц. Затем на слово «цвет» дети выбирают пуговицы только определенного заранее цвета (напр. зеленые), на слово «два» – пуговицы с двумя дырочками, а на хлопок в ладоши – дети собирают пуговицы определенного размера (напр. маленькие)  
**«Перепутанные пуговицы»**  
Цель: Развитие внимания  
Ход игры: перед ребенком ставятся коробочки, в которых пуговицы собраны по определенным признакам (по цвету, форме, величине), но с ошибками. Ребенку нужно найти все ошибки.  
**«Выложи ряд»**  
Цель: Развитие мышления  
Ход игры: в сетке из 9 квадратов разложены пуговицы в трех из них. У ребенка 3 пары пуговиц, нужно разложить их в квадрат, чтобы ни один ряд не повторялся.  
**«Пуговичное лото»**  
Цель: развитие зрительного восприятия.  
Ход игры: детям раздаются красочные картинки, пуговицы высыпаются в мешочек: «Я буду доставать пуговицы из мешка, вы на картинке находите точно такой же цвет и кладете пуговицу на то место, которое того же цвета, что и пуговица».  
**«Лото из пуговиц»**  
Цель: развитие зрительного восприятия.  
Ход игры: детям раздаются карточки, на которых изображены фигуры из разных пуговиц. Пуговицы высыпаются в мешочек. Затем водящий достает их по одной, тот ребенок, у кого совпадает цвет, размер и количество дырочек нарисованной пуговицы с вытащенной, забирает ее себе.  
 **«Ожерелье»**  
Цель: развитие воображения  
Ход игры: «Сделайте из пуговиц красивые бусы, ожерелье или браслет». Дети могут нанизывать на леску или нитку, или разложить на столе.  
**«Разложи правильно»**  
Цель: Развитие внимания, восприятия  
Ход игры: ребенку нужно разложить пуговицы по определенным признакам в разные коробки: по цвету, по форме, по наличию дырочек и т.п.  
**«Сериация»**  
Цель: Развитие восприятия  
Ход игры: ребенку предлагают выложить пуговицы от самой большой к самой маленькой, от самой яркой к самой бледной.  
**«4-й лишний»**  
Цель: Развитие мышления  
Ход игры: перед ребенком высыпают 4 пуговицы, 3 из которых объединены одним признаком, 4-я – лишняя. Ребенку нужно найти закономерность, выявить лишнюю и объяснить, почему она лишняя.  
**«Продолжи ряд»**  
Цель: Развитие мышления  
Ход игры: перед ребенком выкладываются пуговицы в определенной последовательности. Ребенку предлагается определить последовательность и продолжить ряд.  
**«Составь рисунок»**  
Цель: развитие воображения.  
Ход игры: детям предлагается составить из пуговиц рисунки.  
 **«Повтори узор»**  
Цель: развитие зрительного восприятия.  
Ход игры: водящий выкладывает любой узор, дети выкладывают такой же.  
**«Зарисуй узор»**  
Цель: развитие зрительного восприятия, внимания, мелкой моторики.  
Ход игры: детям предлагают выложить из пуговиц любой узор, бусы и т.п., а потом обвести на бумагу и раскрасить.  
**«Разные истории»**  
Цель: развитие воображения.  
Ход игры: вынимается одна пуговица, детям предлагается придумать:  
-          кто ее носил,  
-          почему она оторвалась,  
-          сказку (по кругу)  
**Пуговичный массаж**  
Цель игры: развитие тактильных ощущений, управление мышцами мелкой моторики.  
-          опустить руки в пуговицы,  
-          провести ладонями по их поверхности,  
-          взять пуговицы в кулак, чуть приподнять и разжать,  
-          набрать пуговицы в горсть и пересыпать их из ладони в ладонь,  
-          захватить щепотку пуговиц то одной, то другой руками,  
-     перекатывать одну пуговицу по пальцам и т.п.  
**«Какой пуговицы не стало»**  
Цель игры: развитие зрительной памяти.  
Ход игры: перед ребенком высыпают несколько разных пуговиц (3-4 года – 3-4 пуговицы,  5-6 лет – 5-6 пуговиц, 7 лет – 7 пуговиц): «Посмотри внимательно, запомни пуговицы и закрой глаза». Затем одну или две (в зависимости от возраста и уровня развития памяти) пуговицу(ы) убирают, ребенок должен отгадать, какой не стало.     
 **«Что изменилось»**  
Цель игры: развитие зрительной памяти.  
Ход игры: перед ребенком высыпается несколько пуговиц ( в зависимости от возраста), он запоминает их, потом закрывает глаза, несколько пуговиц меняют местами, ребенок отгадывает, что изменилось.  
**«Запомни узор»**  
Цель игры: развитие зрительной памяти.  
Ход игры: перед ребенком выкладывается узор из пуговиц, такие же пуговицы есть у него. Затем узор убирается. Ребенок по памяти выкладывает этот узор.  
«Нарисуй узор»  
Цель игры: развитие зрительной памяти.  
Ход игры: перед детьми выкладывается узор из пуговок, затем убирается. Они должны зарисовать узор по памяти.  
 **«Найди на ощупь»**  
Цель игры: развитие тактильной памяти.  
Ход игры: ребенку дают в руки пуговицу, которая существенно отличается от других. Он ее ощупывает и бросает в мешочек, где находятся уже несколько пуговиц, затем он должен найти ее на ощупь.  
**«Дополни изображение»**  
Цель игры: развитие логического мышления, зрительной памяти и восприятия.  
Ход игры: перед ребенком выкладывается определенное изображение, в котором не хватает отдельных фрагментов. Ему дается задание дополнить изображение.  
 **«Повтори»**  
Цель игры: развитие слуховой памяти.  
Ход игры: пуговицы разных цветов выкладываются перед водящим. Он их называет вслух (напр. «зеленая, черная коричневая, серая, желтая»). Остальные дети по очереди, или один ребенок повторяет.  
**«Отгадай, какая пуговица»**  
Цель игры: развитие мышления, словаря.  
Ход игры: перед детьми высыпается несколько пуговиц, водящий описывает пуговицу. Остальные должны догадаться, про какую говорят. Чем старше дети, тем менее легкие описания. (Напр. для старших детей: «эта пуговица с двумя дырками, не зеленая, не большая, ее соседка красная пуговица…»)  
**«Какой пуговицы в ряду не хватает»**  
Цель игры: развитие внимания, восприятия.  
Ход игры: перед ребенком выкладывается два одинаковых ряда пуговиц, но во втором ряду одной или двух пуговиц не хватает, нужно назвать, какой пуговицы не хватает.  
 **«Что появилось»**  
Цель игры: развитие внимания, восприятия.  
Ход игры: перед ребенком выкладывается два одинаковых ряда пуговиц, но во втором ряду есть лишние 1-2 пуговицы, ребенку нужно найти, какие пуговицы появились.  
**«Спрятанная пуговица»**  
Цель игры: развитие внимания, мышления  
Ход игры: водящий выходит за дверь, остальные прячут пуговицу, он должен ее найти по подсказке. Либо тепло-холодно, либо правее-левее, либо (для старших детей) строго по инструкции.  
   **«Отгадай, у кого пуговица»**  
Цель игры: развитие коммуникативных навыков  
Ход игры: дети становятся в круг, водящий в середине. Дети за спиной передают пуговицу друг другу, когда водящий скажет «стоп», передача прекращается. Все выставляют свои кулачки вперед. Водящий должен догадаться, у кого пуговица. У него 3 попытки. Тот, кого называет вода, разжимает кулачки и показывает ладони.  
**«Кто больше найдет»**  
Цель игры: развитие внимания.  
Ход игры: в помещении в разные места раскладывают пуговицы. Дети могут разделиться на команду или индивидуально должны найти как можно больше пуговиц.  
**«Какая пуговица»**  
Цель игры: развитие воображения и словаря.  
Ход игры: достается одна пуговица, нужно подобрать как можно больше определений к ней (Какая она).