Урок английского языка в 8 классе.

Тема: «Natural disasters .How can we cope with them ?

Природные стихийные бедствия. Как мы можем справиться с ними?

Цель: Cистематизировать и кратко обобщить знания по теме.

Задачи:

Обучающие: развивать фонетические и лексические навыки; закрепить лексические единицы и речевые конструкции по указанной теме; обеспечить систематизацию изученного материала через отработку умений учащихся в устной речи, выработку знаний о природных катастрофах ,их последствиях, и действиях по их ликвидации, знаний по технике безопасности .

Развивающие: развивать умения строить самостоятельные устные высказывания на основе усвоенного ранее учебного материала, логическое мышление, творческие способности у школьников, осознанные мотивы учении; развивать коммуникативные способности через составление монолога; развивать рефлексию и самооценку; создавать условия для развития мировоззрения; мышления (учить ставить и решать проблемы, определять и объяснять понятия).

**Воспитательные**: мотивировать к дальнейшему изучению иностранного языка; развивать возможности самореализации средствами иностранного языка; поведения,развитие стремления к выражению эмоций и чувств адекватным способом;навыков коллективной учебной деятельности;воспитание активной жизненной позиции, коммуникативной культуры, рефлексивной деятельности.

Методы обучения:репродуктивный, частично-поисковый,проектов.

 Ход урока

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| Приветствие,беседа с дежурным и классом**.****1.** Good morning, children Sit downWho is on duty today?Who is absent today?What’s the weather like today? Let’s practice in phonetics:Фонетическая зарядка (хоровое чтение стиха о погоде) Look at the blackboard ,please.(на доске слова drought flood wildfire earthquake и т.д.)What are they?So ,what will be the topic of our today’s lesson?Целеполагание.**2.** Открывается тема на слайде………………..What’s the aim of the lesson?What are the tasks of the lesson?Открывается слайд с задачами.You’ve got Student’s Check Form in front of you .Don’t forget fill it in after doing each task.Работа по повторению и изучению лексики.**3**. Let’s begin to work. Let’s revise and learn the words and expressions on the topic.На слайде изученные и новые слова и выражения для работы на уроке.Актуализация знаний. Проверка домашнего задания.Let’s check up your homework.Children,why did I ask you to tell about flood, drought ,wildfire ?Работа в группах по решению задач урока.Let’s work further. Let’s work in the same groups. Find the answers to the questions, please. You may use your vocabularies, glossaries, textbooks, the internet.Children, did we do all the tasks for reaching the aim of our lesson?Рефлексия.Написание синквейна.Let’s write a cinqian on the topic,then. Домашнее задание: 1.сочинение по теме 2. кроссвод3.проект4……… | 1.Приветствие,рапорт дежурногоУ1:They are natural disastersУ2:The topic of our lesson will be natural disastersУ1:The aim of the lesson is to systemize and summarize briefly information about natural disastersУ1:The task is to revise the words on the topic.У2:The task is to find out the reasons of natural disasters.У3:The task is to find out why are they so dangerous.Y4:The task is to know how people can cope with them.У5:What natural disasters are typical of our region?**У. оценивают себя после каждого упражнения в листе самооценки.**У.индивидуально называют знакомые слова, хором повторяют за учителем новые слова и выражения, необходимые для работы на уроке **Оценивают себя в листе самооценки** Выступает 1,2,3 группы ,остальные задают вопросы после выступления каждой группы.You asked us to tell about them because they are typical of our region.**Оценивают себя в листе самооценки** У.работают в тех же группах по поиску ответов на вопросы, которые были определены как задачи урока.Представляют свои ответы всей группой.**Заполняют лист самооценки.**Yes,we didПишут синквейн по теме. Затем рассказывают его перед классом. |