Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского (юношеского) технического творчества (юных техников) муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

Исследовательский проект на тему:

**«РАЗНООБРАЗИЕ РОДНОЙ ПРИРОДЫ»**

 Работу выполнил:

 ученик 3 класса

 МОБУ СОШ с.Языково

 Суюсов Руслан Денисович

 Руководитель – педагог до

 МБУ ДО ДТТ

 Сакаева Ляйсан Юсуповна

ЯЗЫКОВО 2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение ………………………………………………………. 4 – 5
2. Основная часть
	1. Что такое природа? ………………………………………… 6
	2. Что такое экология? ……………………………………….. 7 - 8
	3. Разнообразие животного и растительного мира ………… 9
3. Заключение ………………………………………………… 10
4. Список использованных источников …………………….. 11
5. **ВВЕДЕНИЕ**

 Природа – это красота, которая нас окружает. Она меняется в зависимости от времени года. Зимой всё покрыто снегом, реки замерзают и всё становится белым и пушистым. Весной тает снег и природа оживает. Деревья зеленеют, а на речках сходит лёд. С юга прилетают птицы – наши весенние гости. Летом вся природа расцветает, поспевает ягода. В речках можно купаться. Все луга в ярких, душистых цветах и травах. Осенью деревья раскрашиваются в разноцветные краски. Они скидывают свои листья и укрывают землю тёплым одеялом. За природой наблюдать можно бесконечно. Весенняя гроза, летнее жаркое солнце, осенний разноцветный листопад, зимний сверкающий снег или притаившийся заяц. Все прекрасно и гармонично в природе. Но кроме наблюдения мне нравится «фиксировать» красоту природы. Красота — это вечность, длящаяся мгновение. Мне нравится «ловить» и наслаждаться этими мгновениями.

 Родина начинается прежде всего, с того места, где ты родился и вырос, с твоего родного края. Кажется, неприметное на первый взгляд местечко. А ведь какая красота! Я хочу рассказать о разнообразии родной природы, полюбоваться вместе с вами её красотой и, наверное, убедить, что наш край самый красивый.

 ***Актуальность исследования***состоит в том, что природа сегодня стала неотъемлемой частью нашей жизни. И каждый из людей, кто живёт в нашем крае, должен с любовью и уважением к ней относиться. Но, к сожалению, люди, сами уничтожают то, что нам даёт природа. «Человек должен жить в согласии с природой, человек не рождается с этим чувством, его надо в себе воспитать». (В.Бианки)

***Цель исследования:*** изучение природы родного края.

***Объект исследования:*** природа Благоварского района.

***Предмет исследования:***животные и растения родного края

***Гипотеза:***природа нашего края разнообразна.

***Задачи:***

1. Расширить представление о разнообразии природы нашей местности.
2. Провести наблюдения за животными и растениями в разное время года.
3. По результатам наблюдений создать презентацию.

***Этапы работы над проектом***:

1. *Подготовительный:* определение цели и задач, плана действий и продукта проекта.
2. *Информационно-операционный:* сбор информации по теме проекта, чтение дополнительной литературы, поиск информации в интернет ресурсах, фотосъёмка.

*3.Рефлексивно-оценочный:*обобщение собранных материалов, сравнительный анализ, выводы, подготовка презентации и видеофильма.

***Практическая значимость работы***заключается в том, что материалы исследования могут быть использованы на уроках окружающего мира и внеурочных занятиях в начальной школе.

1. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**2.1. Что такое природа?**

 Природа окружает человека, но не каждый человек знает, что такое природа на самом деле. Если подходить с научной точки зрения, то следует рассмотреть значение термина природа. С латинского языка природа переводится как мир, который материален, это наша вселенная.
Люди же часто употребляют слово природа как свою среду обитания. Каждый понимает ее по-своему. К природе относят деревья, цветы, птиц, животных, в конце концов, самого человека. Все что движется и дышит в природе можно назвать живой. Ее исследуют ученые, выясняют законы природы.
 Но вокруг есть и неживая природа. Это все вещи, которые нас окружают. Это наша земля, наши богатства. Человек мало понимает, что такое природа, потому что возводит заводы и фабрики, которые отрицательно сказываются на балансе природе. Реки становятся грязными, чистого воздуха становится меньше. Деревья не успевают очищать его, так как они вырубаются человеком для строительства новых городов. Может возникнуть ощущение, что природа живая, так как происходят природные катастрофы. За последнее время участились наводнения и цунами, землетрясения. Гибнет много людей. Природа восстанавливает баланс между людьми и природой.

 В природе всё взаимосвязано. Люди не могут жить без природы.

Природа нас окружает во все времена года, и она всегда удивительна. А самое удивительное в природе – её невероятное разнообразие. Сколько растений, грибов, животных окружает нас! И у каждого есть своё название!

Мы живём в удивительном месте, имя которому Республика Башкортостан, Благоварский район. Нашу республику называют ….. Это связано с тем, что на территории нашей малой Родины имеются горы и равнины, леса и степи, большие и малые реки, озёра, самые разнообразные растения и животные.

**2.2.Что такое экология?**

Экология – это наука о «природном доме». Этот дом есть у каждого растения, животного, человека. Всё, что окружает их в природе, - это их дом. Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. К сожалению, в наш электронно-компьютерный век, многие люди забывают об этом. По вине человека от пожаров и вырубки гибнут леса, засоряются водные просторы, а значит и гибнет животный мир, живущий там. Нависла угроза экологической катастрофы, угроза жизни человека. Экология в наше время, одна из важных тем нашей жизни, тема о взаимоотношениях человека и природы. Люди не всегда заботятся о состоянии окружающей среды должным образом, не умеют наслаждаться её красотой и ценить те богатства, которые дарит нам природа. Если человечество сегодня не задумается о том, к каким плачевным последствиям это может привести, то завтра мы можем потерять нашу Землю. Исходя из тех причин, по которым природа страдает, я составил «Правила дружбы с природой»:

1. не ломать веки деревьев
2. не разводить костры
3. не оставлять мусор
4. не трогать яйца птиц
5. не рвать охапками цветы
6. не шуметь в лесу
7. не ловить насекомых и не убивать их
8. подкармливать птиц в зимнее время
9. сажать деревья
10. сортировать мусор

 Родная природа - это все водоёмы, и недра земли, полезные ископаемые, все животные, которые водятся здесь, все растения, которые здесь произрастают. Наша природа очень богатая и заслуживает того, чтобы мы её берегли.

На территории Благоварского района регулярно проводятся рейды по охране угодий. Особое место отводится охране мест гнездования птиц и животных.

На территории района без разрешения запрещена охота и рубка деревьев. Инспектора по охране природы и лесного хозяйства наблюдают за животными и производят их учёт. Серьёзной проблемой в районе, как и вообще на территории всей республики, являются весенние палы. Поэтому борьба с очагами пожаров является существенной частью работы

лесного хозяйства.

Главный закон экологии - все связано со всем. Природе нужны зайчики и волки,  ядовитые грибы и съедобные, красивые бабочки и кусачие комары. А ещё дождь, снег, и чистый воздух.

Но человек не может жить, не используя богатств природы. И именно экология учит, как можно использовать природу, не нанося ей ущерба. Много-много лет люди брали у природы всё, что хотели, не задумываясь о последствиях. Поэтому природе сейчас нелегко: исчезло немало разных видов животных и растений, а другие именно сейчас находятся на грани вымирания. Вместо лесов появились пустыни, высохли озера и реки.

 Природе плохо и ей надо помочь. Леса, луга, реки, озера - это наш общий дом, а животные и растения - наши соседи на планете Земля.

**2.3. Разнообразие растений и животных**

 На юго-западной части Башкортостана, на северо-восточной окраине Бугульминско-Белебеевской возвышенности расположен Благоварский район.

 Красива и величава природа района, где раздольные леса, манящие своей прохладой реки и озера, щедрые плодородные поля делают неповторимой и привлекательной для жизни эту благодатную землю. Светлые и возвышенные пейзажи долин рек Кармасана и Чермасана издревле вдохновляют творческих людей на новые произведения, а множество отдыхающих стремятся вернуться в эти заповедные уголки природы. В Благоварском районе распространены лиственные леса из дуба, липы, клена, вяза, березы, осины, в подлеске – рябина, ива, крушина, орешник, ольха и высокий травостой. Лесные массивы чередуются с открытыми полями, занятыми пашнями, сенокосными угодьями, пастбищами.

 В лесостепных угодьях обитают животные бегающие – лисицы, волки, зайцы- русак, беляк. Роющие – барсуки, сурки, суслики, хорьки, тушканчики, хомяки. Водные млекопитающие – норка, выдра, ондатра, пресмыкающиеся – ящерицы, змеи. Из птиц водятся –глухарь, тетерев, рябчик, куропатка, перепелка. Водоплавающие птицы –гуси, утки, журавли. Во время перелета останавливаются на озерах, прудах и старицах рек Чермасан, Кармасан и их притоках, выводят птенцов, а на зиму улетают в теплые края.

 В лесах и на полях можно встретить жаворонка, перепел, коростель, стрепет, дрофа, дрозд, ласточка, скворец, синица, зяблик, свиристель, пустельга, мухоловка.

 Водоемы- реки, озера, пруды – заселены преимущественно малоценными породами рыб ( 15-20 видов рыб)

**3.Заключение**

 Исследовательская работа позволила мне пополнить багаж знаний о природе родного края, увидеть её красоту. Я буду учиться беречь и умножать это прекрасное. Наблюдения вызывали у меня любознательность и желание больше вникнуть в тайны природы.

Прикоснуться к красоте и «зафиксировать» её можно с помощью фотоаппарата. Необязательно срывать охапками красивые цветы и ловить бабочек. Красоту нужно не только видеть и чувствовать, красоту нужно ещё оберегать!

*Без природы в мире людям,*

*Даже дня прожить нельзя.*

*Так давайте к ней мы будем*

*Относиться, как друзья!*

 Таким образом, цель исследования достигнута. Гипотеза подтверждена. В ходе проведённой работы я убедился, что природа нашего края разнообразна.

По результатам наблюдений с помощью взрослых удалось создать видеопрезентацию.

1. **Список использованных источников**
2. Газета «Благоварские вести». Статья «Наше природное достояние» от 22.02.17
3. "Благоварская земля: годы и люди", Уфа: Восточная печать. 2005г
4. Я познаю мир. Детская энциклопедия. /В.В. Иваницкий. - М.: ООО «Издательство ACT», 2016.
5. Фотографии из семейного архива.
6. [http://pedsovet.su/template/48639](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpedsovet.su%2Ftemplate%2F48639)
7. [http://www.nicefotos.ru/picture.php?id=1525](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.nicefotos.ru%2Fpicture.php%3Fid%3D1525)
8. [http://pedsovet.su/load/320](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpedsovet.su%2Fload%2F320)