Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №387»

Конспект

непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию

в старшей группе общеразвивающей направленности на тему:

 «Осеннее путешествие»



Разработали: Лопаева Валентина Викторовна

г. Пермь, 2021

Задачи:

*Образовательные:*

- Упражнять детей в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке.

- совершенствовать умение в перепрыгивании через шнуры, повторить пролезании в обруч боком.

*Развивающие:*

- развивать познавательный интерес к технике выполнения упражнений;

- формировать навык правильной осанки и ориентировки в пространстве

- развивать внимание, память;

- развивать устную речь, обогащать словарный запас;

- развивать способности к самоанализу.

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес к занятиям по физической культуре;

- воспитывать дисциплинированность, организованность положительные взаимоотношения в детском коллективе.

Предполагаемые результаты:

Дети освоят технику выполнения основных видов движения: ходьбе приставным шагом, перепрыгивании через шнуры, пролезании в обруч боком.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие» - развивать умение договариваться между собой, слушать и слышать друг друга, уступать; «Речевое развитие» - обогащать словарный запас детей; «Познавательное развитие» - познакомить с техникой выполнения ходьбы приставным шагом по гимнастической скамейке; «Художественно-эстетическое» - учить выполнять движения в соответствии с темпом музыки.

Предварительная работа:

* Разучивание комплекса ОРУ;
* Загадывание загадок о природе.
* Наблюдения на прогулке за изменениями в природе.

Оборудование:

* 1 гимнастические скамейки;
* Шнуры 50см,
* осенние листья на каждого ребёнка, гимнастическая скамейка,
* обручи 5,
* листья для подвижной игры,
* Методические приемы:
* *Наглядные:* показ действий взрослого.
* *Словесные*: художественное слово; загадки; объяснение педагога; вопросы к детям.
* *Практические:*гимнастика для глаз «Осенние листочки», пальчиковая гимнастика «Будем листья собирать».
* Использованные технологии:
* Социо-игровые подходы.
* Здоровье сберегающая: гимнастика для глаз «Осенние листочки», пальчиковая гимнастика «Будем листья собирать

Ход занятия:

*Вводная часть.*

*Дети входят в зал.*



*Педагог:* Ребята, кто мне скажет какое сейчас время года? Предлагаем вам отправиться в путешествие в осенний парк. Там так красиво. Согласны?  (ответы детей) Тогда отправляемся в путь. Перестроение в колонну по одному.

Выполняют движения:

Ходьба в колонне по одному.

Ходьба на носках, руки на пояс.

Ходьба на пятках, руки за головой.

Бег в колонне по одному.

Бег боковой голоп, правым и левым боком.

Упражнение на дыхание «Подышим, не спеша»

 В конце ходьбы дети берут по два осенних листочка, лежащих на гимнастической скамейке. Перестроение в колонну по три.

*Педагог:* Вот мы и попали в осенний парк и сейчас мы проведем разминку на полянке.

Основная часть

*ОРУ с осенними листьями.*

И.п. – ноги на ширине плеч

«1» - и.п: основная стойка, руки на поясе. 1- шаг в право, руки через стороны вверх; 2 – вернутся в и.п. тоже в лево (4 раза)

«2» - и.п ноги врозь руки вдоль туловища. 1 – руки вверх наклон в право. 2 – вернуться в и.п. Тоже в другую сторону. (5 раз)



«3» - и.п оснавная стойка руки вдоль туловища. 1 – 2 – присесть руки вынести вперед; 3 - 4 вернуться в исходное положение (5 раз)

«4» - сидя ноги врозь, листья в согнутых руках перед собой. 1 -2 наклониться коснуться носка правой ноги; 3 – 4 – вернуться в и.п. Тоже к левой ноге (8 раз)

«5» - лежа на спине руки вверх. На 1 – поднять правую прямую ногу коснутся коснуться пальцами носков ног; 2 – вернуться в и.п.; 3 – 4 тоже другой ногой (6 раз)

«6» - о.с руки вдоль туловища. На счет 1-4 – прыжки на правой ноге; на счет 5-8 – прыжки на левой ноге; 9-12 – прыжки на 2-х ногах, пауза и повторить еще 3 раза.

Перестроение в колонну по одному.

Ходьба в колоне по одному.

Основные виды движения.

- Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом руки с листочками в сторону (2 раза).



- Прыжки на двух ногах через шнуры, положенные на расстоянии 50 см, один от другого (2 раза).

- Пролезание боком через обруч (4 раза)

*Упражнение для глаз «Осенние листочки»*

И.п. – о.с., руки опущены вниз, листья в обеих руках.

Медленно поднять руки вперед

Отвести руки влево

Отвести руки вправо

Медленно поднять руки вверх

Медленно опустить вниз

Прикрыть листочками глаза

Медленно руки отвести вперед, через стороны опустить вниз.

*Педагог:* Ребята, вы хорошо справились с этими заданиями, молодцы, и мы продолжаем наше путешествие.

*Педагог:* Молодцы, ребята! Вы преодолели все препятствия. Давайте устроим красивый листопад («салют» из листьев).



Педагог: предлагает игру осеннюю игру «Ветер и листья». Пока музыка играет вы бегаете по залу врассыпную. Как музыка затихает вы должны найти свое место.

На опушку мы идем

Листья сыплются дождем

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят.

Листики дубовые

Листики кленовые.

*По всему залу разбросаны листья. У детей в руках по одному листочку с разных деревьев (дуб, клен, тополь). По команде – «ветер» - бег врассыпную по всему залу, по команде «ветер стих» - дети у которых в руках листья клена собираются у красного кубика, листья дуба – у желтого, листья тополя – у зеленого.*

*Пальчиковая гимнастика*

*Загибать пальцы, начиная с большого.  Сжимать и разжимать пальцы в кулачки.*

1, 2, 3, 4, 5

Будем листья собирать

Листья березы

Листья рябины

Листья тополя

Листья осина

Листья дуба мы соберем,

Маме осенний букет принесем.



*Заключительная часть.*

*Рефлексия.*

*Педагог:* Ребята, наше путешествие в осенний парк закончилось, нам пора возвращаться домой.  Вам понравилось путешествие? Какие задания мы сегодня выполняли?  Что вам понравилось больше?