Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 51 г. Томска

***Проект:***

***«Над Томью серебряный город»***



 Авторы проекта:

 И.Е.Ружьина

М.Е.Сиволова

 г. Томск

 **Паспорт проекта:**

**1.Тема проекта**: "Над Томью серебряный город"

**2. Название и адрес организации**: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 51

**3. Авторы проекта:** воспитатель И.Е.Ружьина, М.Е.Сиволова.

**4. Участники проекта**: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

**5. Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный.

**6.Сроки реализации:5** недель(краткосрочный) 13.11.-15.12.

**Актуальность проекта:** Каждый человек имеет свою малую Родину. Чем больше связано впечатлений , переживаний, эмоции с ней, тем она роднее и любимее. Чаще всего любимым городом, посёлком, селом является то место, где человек родился и вырос. Детские воспоминания самые яркие, волнительные. На протяжении всей своей жизни он вспоминает в основном какие-то моменты из своего детства и места, где они происходили. Чем больше ребёнок с детства будет знать о своей Родине, тем она ему будет ближе и роднее.

**Проблема**: Дети мало знают **о родном городе**. **Томск- город студенческий**, здесь много молодых семей, где родители являются приезжими из других регионов и **городов** и сами имеют недостаточно знаний о **городе,** в котором сейчас живут и где родились их дети. Многие родители просто не уделяют внимания знакомству их **детей с родным городом**, его

достопримечательностями, известными людьми. Соответственно дети не владеют достаточной информацией.

**Цель проекта:** Расширение знаний детей о своём городе через осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма; приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям; воспитания любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.

**Задачи проекта:**

1.Объединить в единую образовательную систему семью, детский сад, ближайшее социальное окружение.

2. Сформировать у ребёнка представления о себе, своей семье, социальном окружении, о роли города в экономическом развитии страны, экологической культуре.

3. Расширить знания детей о различных социальных объектах, их взаимосвязи и значении для жизни города, о растительном и животном мире Томской области.

4. Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь, учить свободно мыслить и фантазировать.

5. Сформировать у детей бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, окружающей природе.

6. Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к родному краю.

**Ожидаемые результаты:**

- обогатить и систематизировать знания детей об истории родного города, культурных традициях;

- сформировать устойчивый интерес к изучению данной проблемы.

- повысить родительскую компетентность по представляемой проблеме.

**Итоговое мероприятие: КВН"** Посмотри, как хорош, край в котором ты живёшь **"**

**Продукт проекта:**

**-**Выставка рисунков"Томск глазами детей и родителей"

 -Фотовыставка**"**Я и мой город**"**

-Папка-передвижка "Наш Томск"(Томск-исторический; Томск-культурный; Томск-архитектурный)

**Этапы реализации проекта:**

1. **Подготовительный этап:**

1) Определение темы, целей, задач, содержания проекта, срока реализации, прогнозирование результата.

2) Составление перспективного плана работы над проектом.

3)Изучение методической литературы по данной теме.

4)Подготовка оборудования, демонстрационного и наглядного материалов, дидактических и развивающих игр.

5) Беседы с родителями по теме проекта.

1. **Основной этап:**

Внедрение перспективного плана работы над проектом.

1. **Заключительный этап.**

1)Подготовка к презентации.

2) Презентация проекта (название)

3) Подведение итогов работы над проектом, определение перспектив.

 **Перспективный план работы над проектом.**

**I этап: подготовительный.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |   Формы работы |  Задачи |  Участники |  Сроки реализации |
| 1. | Создание проектной творческой группы |  |  Воспитатели | 1 нед |
|  2. | Определение темы, целей, задач, содержания проекта, срока реализации, прогнозирование результата |  |   Воспитатели | 1 нед |
| 3. | Составление плана работы над проектом | Продумать шаги для достижения результата |   Воспитатели | 1 нед |
|  4. | Подбор методической литературы ( картотека дид. игр, стихов, пословиц, народных игр, конспекты НОД) | Систематизировать знания по теме проекта |   Воспитатели | 1 нед |
|   5. | Оформление предметно-развивающей среды | Создание условий для эмоционального и познавательного развития детей |  Воспитатели родители | 1 нед |
|  6. | Подготовка печатной консультации для родителей "Нравственно-патриотическое воспитание в семье" | Ознакомление родителей с информацией по теме проекта. |   Воспитатели | 1 нед |
|  7.  |  Анкетирование родителей (приложение 1) | Выявить интерес родителей в вопросе нравственно-патриотического воспитания детей  |  Воспитатели Родители | 1 нед |
| 8. | Утренний круг «Что я знаю о Томске?» | Уточнить знания детей о Томске. | Воспитателидети | 1 нед |

**II этап: основной.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  1. | Беседы:(приложение 2)1."История возникновения города Томска";2."Легенды о Томске"3."Красная книга Томской области"4."Реки Томской области"5."Достопримечательности города"6."Знаменитые люди Томска" | Воспитывать эмоциональное отношения к городу, родной природе. Формировать уважение и любовь к Родине, к своему родному городу. Развивать познавательный интерес и любовь к родному краю. | Воспитателидети | 2-3 нед |
|   2. | НОД:"Томск такой старый и такой молодой" | Формирование первичных представлений о малой Родине. | Воспитателидети | 3 нед |
|  3. | Проблемная ситуация:"Если ты потерялся в городе, что делать?" | Формировать основы безопасногоповедения на улице. | Воспитателидети | 2нед |
| 4. | Представление рефератов на темы:"Мой любимый уголок";"Легенды о Томске";"Знаменитые люди города"; "Достопримечательности города""Природа родного края" | Развитие речевого творчества. Развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.  | Воспитателиродителидети | 3-4 нед |
|  5. | ЧХЛ:-Стихи о Родине.-Стихи о Томске.-А.М.Волков "Волшебник Изумрудного города"Конкурс чтецов "Над Томью серебряный город" | Обогащать речь детей , рассматривание иллюстраций, фотографий.Развивать умение выразительного чтения стихов. | Воспитателидети | 2-4 нед |
| 6.  | Дидактические игры:-Четвёртый лишний.-Собери картинку.-Угадай где я нахожусь.-Путешествие по городу. | Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками | Воспитатели родителидети | 2-5 нед |
| 7. | Подвижные игры:(приложение 6)-Золотые ворота.-Цвета.-Светофор.-Выше ноги.-Мы весёлые ребята. | Овладение подвижными играми с правилами. | Воспитателидети | 2-5 нед |
| 8. | Загадки, поговорки и пословицы (приложение 3) | Знакомство с народной мудростью. | Воспитателидети | 2-5нед |
| 9. | Продуктивная деятельность:-Раскраски на темы: город, семья, природа родного края.-Лепка животные и птицы Томской области.-Рисование: "Город в котором я живу. Мой район. Мой сад." | Реализация самостоятельной творческой деятельности. | Воспитателидети | 2-4 нед |
| 10. | Физминутки: (приложение 4) | Развитие выполнения основных движений. | Воспитателидети | 2-4 нед |
| 11. | Сюжетно-ролевые игры:-Мы идём домой из сада.-Выходной с родителями. | Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками | Воспитателидети | 2-4 нед |
| 12. | 1.Оформление выставки рисунков"Томск глазами детей и родителей"2. Папка-передвижка "Наш Томск"(Томск-исторический; Томск-культурный; Томск-архитектурный)3 .Фотовыставка**"**Я и мой город**"****4. КВН"** Посмотри, как хорош, край в котором ты живёшь **"**5. Презентация проекта:"Над Томью серебряный город" | Ознакомление с опытом работы по проекту.Воспитывать эмоциональное отношения к городу, родной природе. Формировать уважение и любовь к Родине, к своему родному городу. Развивать познавательный интерес и любовь к родному краю. | ВоспитателиРодителидети | 4-5 нед |

**Список использованных источников:**

**,,,,,,,,,,,,,,**

**Перспектива на будущее**: (мероприятия)

1)

2)

**Результат проекта**.

Проект проводился на базе группы подготовительного возраста. Запланированная работа выполнена. Результат достигнут.

Работая над данным проектом, дети узнали о том, что ...

Таким образом, мы пришли к выводу, что ......

Проанализировав работу, можно сделать следующие **выводы:** ,,,,,,