**Конспект физкультурного игрового занятия.**

**Тема**: «**Новогодние игрушки»**

**Подготовила воспитатель: Дремова.Л.И.**

**Приоритетная образовательная область**: Физическое развитие

**Интеграция образовательных областей**: Познавательное развитие

**Цель**: укрепление здоровья детей

**Задачи**:

**образовательные:**

-учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе

- упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении

- упражнять в ползании через сплошное препятствие-тонель

- формировать правильную осанку.

- упражнять в беге с предметами на уменьшенной плоскости- лопатка

 - развивать ловкость, соблюдать дистанцию.

 -Учить ориентировке в пространстве, развивать чувство ритма

**воспитательные:**

**-**прививать любовь к занятиям физической культурой

 - воспитывать красоту движений

Воспитатель:Загадывает загадку-Снег на полях.

. Лёд на водах

Вьюга гуляет

 Когда это бывает?

Дети: зимой

В-ль: Ребята ,а какой приближается праздник?

Дети: Новый год

В-ль: Сейчас мы превратимся в игрушки-готовы. Только надо сказать

волшебные слова: **Крибле, крабле , высь в солдатиков превратись.**

**Вводная часть**: Вот мы и солдатики . Солдатики выполняют всё правильно и красиво. Ходьба с высоким подниманием колена, бег в колонне по одному, подскоки с ноги на ногу-солдатики едут на лошадке, ходьба в рассыпную и построение.

**Основная часть**

***Общеразвивающие упражнения.***(**повторяем волшебные слова)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.» Часики»** | И.п. – основная стойка. 1 – руки вдоль туловища-покачивание головой при этом говорить -тик-так2 – вернутся в и.П. (повторить 5 – б раз) |
| **2. «Весёлый петрушка»** | И.п. – основная стойка руки вдоль туловища. 1-поднять правое плечо ; 2 – опустить. ; 3 –поднять левое , 4 – опустить(по 3 -4 раз) |
| **3» Волшебные ножнички»** | и. п.: ноги врозь, руки на поясе;1-руки пере собой,2,3,4,повороты туловища в право в и.п, тоже самое в лево (4-5 раз) ; |
| **4. «Приседания, (часики с кукушкой)»** | и. п.: ноги слегка расставлены, руки поднять над головой в ввой и согнуть в локтях изображая часеки с кукушкой, 1-присесть ,2-руки руки согнуть в локтях изображая домик,3- произносим ку-ку.4-возвращаемся и.пвстать, (5-6 раз) ; |
| **5.» Прыжки, (зайки)»** | И.п. основная стойка, руки на поясе. Прыжки вокруг на одной ноге, остановиться ходьба на месте, прыжки на другой ноге, ходьба на месте.(повторить 3 – 4 раз) |

В-ль:Ходьба по залу. А сейчас ребята Вам нужно выполнить следующие задания.

**- Справимся? *(Ответы детей)***

**III.1.Эстафета:»Ледяное ведро со снежками».** В-ль-зимушка отправила снежки, хоть снега и нет ,нам нужно быстро их перенести в ледяное ведёрко, но не просто так а на маленькой лопатке-готовы. Ответы детей-да

Ответы детей: Да

2. » **Снежная туннель» .В-ль**: Ребятки, а сейчас следующее задание «Снежная туннель».В-ль-вы:вы сейчас должны пройти эту туннель и не замёрзнуть. Это надо сделать очень быстро**.**

В-ль: Готовы. (Ответы детей)

В-ль: Молодцы справились. Вы прошли не мало испытаний ,закалились через снежную туннель. А сейчас проверим какие вы стали сильные.

В-ль: Готовы(.Ответы детей)

3**.» Перетягивание каната»-**Дети делятся на две команды и по сигналу воспитателя начинают. (Ну конечно же побеждает дружба).

В-ль: Молодцы, вы все стали сильные и ловкие , (победила- дружба)

Построение и ходьба по залу.

В-ль: А сейчас мы с вами восстановим наше дыхание.

**«Дыхательная гимнастика»** **: »Снежинка»**

В-ль: Руки подняли снежинку поймали (1-набрать воздух носом.2-поднести ладони к губам и сделать выдох)-повторить 3-4раза.

В-ль: А сейчас мы произнесём волшебные слова и превратимся обратно в детей. (дети произносят волшебные слова и после этого отправляются в группу).