( 2 Слайд)

Меня зовут Димидович Саша, мне 5 лет. Я хожу в детский сад «Антошка». Я очень веселая, добрая и любознательная девочка. Тема моего проекта «Что такое снег и лед».

 (3 слайд) Зима - чудесное время года, время тайн и загадок. Как я люблю зиму! Она всегда приносит радость. Ведь как только я выйду на улицу, я смогу играть в снежки, лепить снеговиков, кататься на санках. Бережно укрыла зима природу одеялом чистого белого снега, сковала реки и озера льдами. Недавно мы выучили в детском саду стихотворение А. Мельникова «Снежинки». Оно мне очень понравилось.

Летают снежинки,

Почти невидимки,

Как много всегда их зимой.

И вот я снежинку -

Пушистую льдинку

Поймала своею рукой.

Заплакала тихо

Хрустальная льдинка...

На теплой ладони

Осталась слезинка.

(5 слайд) Я думаю, что снег и лёд - это замёрзшая вода и они родственники.

(6 слайд) Мне стало интересно: как плачет снежинка. На прогулке я поймала несколько снежинок на варежку. Они спокойно лежали и «смотрели» на меня. Потом я сняла рукавичку, и взяла несколько снежинок на ладонь. Они растаяли, и стали похожи на слезинки.

Вывод: ладошка теплая, поэтому снежинки растаяли.

(7 слайд) Почему снежинку автор назвал пушистой?

Чтобы ответить на этот вопрос я несколько дней выходила на улицу и наблюдала через лупу за падающими снежинками. Они были все совершенно разные, но все шестиконечные.

Я попросила маму научить меня вырезать такие красивые снежинки. Из этих снежинок мы сделали книжку-малышку.

 (8 слайд)

Меня заинтересовал вопрос, что же такое снег и лед, почему снежинку в стихотворении назвали льдинкой? Что у них общего и чем отличаются.

Чтобы ответить на эти вопросы, я начала исследовать снег?

Я взяла стаканчик, набрала снег и занесла в группу. Через некоторое время в стакане оказалась вода. Это растаял снег. Значит снег – это замёрзшая вода. Предположим, что снег можно получить из воды, если её заморозить.

(9 слайд)

 Надо проверить!

(10 слайд)

 Я взяла воду, которая получилась в результате размораживания снега, и поместила её в морозильник. На другой день я ждала чуда – талая вода должна была превратиться в снег. Но к моему удивлению я увидела лёд.

Получившийся лёд невозможно было разрушить пальцем. Он был твёрдым.

Вывод

Вывод: вода замораживается только в лёд, а не в снег.

(11 слайд)

Я захотела узнать, чем похожи и чем отличаются снег и лед.

Я взяла комочек снега и кусочек льда, принесла в группу. Вместе с ребятами мы опустили снег и льдинку в два стакана, и стали наблюдать. Через некоторое время в стаканах появилась вода. Я заметила, что снег растаял быстрее льда.

Вывод: снег и лёд в тепле превратились в воду, причем снег растаял быстрее, чем лёд.

(12 слайд)

Если пройти по выпавшему, пушистому снегу, то увидим следы. Он мягкий, в нем можно поваляться.

Пройдемся по ледяной дорожке - следов нет, и он скользкий.

Вывод: снег мягкий, а лед твердый, скользкий.

(13 слайд)

Мама рассказала, что снег и лед очень нужны животным и растениям

Я раскопала снег лопаткой и увидела маленькие ростки травы. Снег нужен растениям, он сохраняет тепло. Поэтому мы с ребятами взялась за лопаты и начали подгребать снег к деревьям и кустам.

В мультфильме «Шишкина школа» я узнала, что реки зимой покрываются льдом, и рыба зимой подо льдом не замерзает.

Вывод: снег и лёд сохраняют тепло.

(14 слайд)

Снег и лёд – это зимние развлечения для ребят и взрослых.

Игра в снежки, катание на лыжах, санках, коньках - зимние развлечения людей.

(15 слайд)

Изо льда мастера делают красивые фигуры.

(16 слайд)

 Заключение.

Теперь я знаю, что снег и лед – это замерзшая вода и они родственники. Снег нужен для защиты растений и некоторых животных от холода. Снег и лёд – это развлечения для малышей и взрослых. Снег состоит из красивых снежинок.

(17 слайд)

Я научилась рисовать, склеивать и вырезать снежинки. Вместе с ребятами мы помогали взрослым строить снежные фигуры.

(18 слайд) Спасибо за внимание!