**Конспект занятия НОД художественное творчество по аппликации в младшей группе…**

**Тема недели:** Домашние животные

**Тема:** Будка для собачки

**Цель:** Познакомить детей с домашними животными , формирование представлений кто где живет…Создание условий для формирования у детей представлений о жилье собаки по средствам наклеивания геометрических фигур на картонный лист бумаги…

**Задачи:**

1.Обучающие: познакомить детей с техникой обрывной аппликации; закреплять названия геометрических фигур: квадрат, круг, треугольник.

2.Развивающие: развивать у детей творческое воображение при создании композиции на картонном листе, развивать мелкую моторику рук, внимание, память.

3.Воспитательные: воспитывать бережное отношение к животным, прививать любовь, заботу о них. Прививать детям навыки аккуратного наклеивания деталей аппликации, учиться правильно держать в руках клей намазывать определенную деталь поочередно. Воспитывать умение работать в коллективе.

**Приемы аппликации:** наклеивание, приклеивание, соединение деталей.

**Материал:** Листы картона белого цвета с нарисованным или напечатанным щенком на нем, готовые геометрические фигуры для приклеивания в одной тарелочке по середине стола на четырех человек, клей карандаш стоит уже на столах у каждого ребенка.

Фигуры «Домашних животных» для показа детям - «кто- где живет?». Игрушка собака, заранее сделанный домик из конструктора в виде будки, чтоб щенок мог в нее залезть.

Предварительная работа: Беседа с детьми о домашних животных, «Дидактическая игра- кто, где живет?», конструирование из конструктора – домика для домашних животных, отгадывание загадок о домашних животных, подвижная игра, пальчиковая игра.

 **Ход деятельности:**

1. **Подвижная игра:** «Лохматый пес»

 (Правила игры- можно положить игрушку собаку, а можно по желанию детей, чтоб был кто- то собачкой.

Под слова дети подкрадываются к собачке тихо-тихо зовут «собачка, собачка поиграй с нами, тем временем собачка начинает лаять, а дети разбегаются. Пес гоняется за ними старается схватить кого ни будь, когда все разбегутся и спрячутся пес опять ложиться на скамеечку или на стульчик, и игра возобновляется, а если кого-то поймал, тогда этот ребенок становится собачкой.

Вот лежит лохматый пес,

В лапы свой уткнувши нос.

Тихо, смирно он лежит.

Не то дремлет, не то спит

Подойдем к нему, разбудим.

И посмотрим, что-то будет…

(После игры дети садяться на стульчики)

**2.Рассматривание фигур домашних животных. Воспитатель показывает фигуры домашних животных.**

**В:** Ребята посмотрите кто это?

**Д:** это корова

(Воспитатель поочередно передает каждому ребенку, давая возможность потрогать, подержать в руках)

**В:** правильно! А какое это животное домашнее или дикое?

**Д:** Домашнее

**В:** Молодцы ребята! А давайте отгадаем несколько загадок?

**Д:** Да

**В:** ---Мягкие лапки, на лапках царапки! (котенок)

**Д**: Котенок

**В**: правильно! Следующая загадка

 --- Хвост крючком, нос пяточком? (поросенок)

**В**: Ох, какие молодцы! А еще одну отгадаете?

**Д**: Да

**В:** Сторожит он дом,

 Без ружья, одна притом!

 В холод, ветер, дождь, мороз

 Служит верно людям ……(пес)

**Д:** Пес

**В:** Молодцы ребята!

**3.Игровая мотивация**

--Ребята, посмотрите, кто здесь притаился? (собачка-дети находят щенка)

Погладьте собачку, чтобы он вас не боялся. (дети гладят игрушку)

Как же ты щеночек здесь появился?

**Щ:** Потерялся, домик мой кто-то сломал.

**В:** Жалко собачку?

**Д:** Очень

**В:** Ребята, а где у нас живут собачки?

**Д:** В своем домике

**В:** А как он называется?

**Д:** Будка

**В:** Ребята, так как на улице очень холодно, давайте подарим ему новый домик, который мы ему построили?

**Д:** Да

**В**: А, давайте мы еще смастерим каждому щенку свою будку, чтоб ни одна собачка не замерзла! Будем мастерить?

**Д:** Да

**В:** Давайте немного поинраем.

**Физминутка «Пес- барбос»**

Пес-барбос, влажный нос (перебираем лапками

Где твои лапки? По собачьи)

Пес-барбос, влажный нос ( имитируем движение

Где твои ушки? ушей руками)

Пес-барбос, влажный нос (показываем виляние

Где твой хвостик? Хвостиком)

Пес-барбос, влажный нос, ( поднимаем руки над головой

Где твоя будка? имитируем крышу)

**4.Порядок выполнения действий**

 А) Ребята, мы сначала повторим геометрические фигуры, и попробуем выложить из наших фигур домики, и посмотрим, как у нас получится.

**Дети выкладывают.** Молодцы ребята! А теперь начинаем приклеивать на бумагу, но сначала наблюдаем за мной.

**Показ воспитателем способа аппликации будки**, прием приклеивания на бумагу. Повторение с детьми геометрических фигур. Сначала берем зеленый квадрат (6\*6см) намазываем его клеем с белой стороны и приклеиваем его на картон, где изображены маленькие точки (разметки). Затем берем красный треугольник 6\*6см так же намазываем клеем и приклеиваем сверху квадрата, следом берем оранжевый круг намазываем его клеем и приклеиваем на середину квадрата.

**Б) Дети выполняют самостоятельно!**

**Итог:** Рассматривание готовых работ (детям дается только положительная оценка)

**В:** Какие красивые, аккуратные домики у вас получились! Посмотрите сколько их, а у нашего песика есть много друзей, которым тоже охота свой домик. Он эти домики им и подарит, складываем все домики в корзинку, и провожают его.

Ну, что ребята понравилось вам наше занятие, что больше всего вы запомнили?

(Ответы детей)