МКДОУ №6 Кировской области Слободского района пгт.Вахруши

Итоговое занятие в первой младшей группе

«Путешествие с зайчиком»

Автор – воспитатель

Аникина Наталья Валентиновна

Вахруши

2022

**Итоговое занятие в первой младшей группе**

**«Путешествие с зайчиком»**

**Программные задачи:**

Расширять активный словарь детей за счёт имен прилагательных, обозначающих величину, цвет.

Учить употреблять в речи имена существительные в именительном падеже в единственном и множественном числе.

Развивать слуховое внимание, повышать внимание к речи взрослого.

Учить отвечать на вопросы взрослого: Кто? Что? Какой? Какого? Сколько?

Формировать количественные представления (один – много).

Формировать умение обследовать предметы, выделяя их форму.

Учить узнавать цвет (красный, зеленый, синий, желтый), форму (круглая).

**Оборудование**

Игрушки: Заяц, медведь, волк, белка. Коробка с шарами и кубиками. Цветы из картона (красного, синего, желтого, зеленого цветов), четыре вазы.Красные ягоды малины, корзинка.

**Планируемый результат**

* Различать один и много предметов.
* Различать четыре цвета.
* Показывать шар и куб.
* Может образовывать группу из однородных предметов.
* Общаться в диалоге со взрослым.

**Ход занятия**

***1.Организационный момент***

**Воспитатель**

Давайте с вами поздороваемся.

Мы сначала будем хлопать

А потом мы будем топать,

А сейчас мы повернемся,

И друг другу улыбнемся.

***2. Основная часть***

**Воспитатель.** Дети отгадайте загадку

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит Морковку.

**Дети.** Зайчик.

**Воспитатель.** Молодцы. (показывает зайчика).

**Воспитатель.** Что, зайка не весел, ушки повесил? Давайте спросим у зайки, что случилось?

*Дети спрашивают.*

**Воспитатель.** Он просит нас о помощи. У зайчика день рождение Он хочет пригласить лесных зверей, но боится. Давайте поможем зайчику пригласить зверей на праздник?

Зайчик побежит домой, накрывать праздничный стол, а мы ему поможем. Отправимся в лес? Давайте возьмемся за руки и отправимся в лес приглашать гостей к зайчику на день рождение.

**Воспитатель.** Ой! Ребята посмотрите кто это?

Летом ест малину, мёд,

Лапу зиму всю сосёт.

Может громко зареветь,

А зовут его…

**Дети.** Мишка – медведь. (показывает медведя).

**Воспитатель**. Давайте пригласим Мишку на День рождение.

**Воспитатель**. На лесной полянке малина созрела! Давайте соберем её в корзину, поможем мишке, а мишка сварит варенье для зайчика.

Какого цвета ягодки?

**Дети.** Красного. (Ягодки красные).

**Воспитатель**. Сколько ягод на поляне?

**Дети.** Много.

**Воспитатель**. Воспитатель, ты сколько ягод принес, Миша?

**Дети.** Одну.

**Воспитатель.** А ты сколько ягод принесла, Таня?

**Дети**. Одну.

(И т.д.)

**Воспитатель.** Все дети принесли по одной ягодке…Сложили дети ягодки в корзину, и стало их ….

**Дети**. Много.

**Воспитатель** (показывает корзину с ягодами). А сколько на поляне ягод осталось?

**Дети.** Ни одной.

**Воспитатель**. Молодцы. Идем дальше.

**Воспитатель.** Про кого говорят: серый разбойник зубами щелк?

**Дети.** Про волка.

**Воспитатель**. Да, конечно про волка (показывает волка).

**Воспитатель**. Серый волк зайчик приглашает тебя на День рождение. Ой, дети, волк говорит, что приготовил подарок для зайчика – цветы в вазах, но вот беда: он их перепутал. Давайте поможем волку собрать все цветы, чтобы волк не опоздал на праздник.

*Дети с помощью воспитателя распределяют цветы по вазам соответственно цвету.*

**Воспитатель.** Отправляемся дальше. Беремся за руки. Как вы думает, кого мы встретим еще в лесу?

**Дети.**  Белочку. (показывает белку)

**Воспитатель.** Дети ,а белка нам приготовила задание.

*Задание белки*

*В коробке шары и кубики красного и желтого цвета.*

**Воспитатель.** Что лежит в коробке?

**Дети.** Шарики, кубики.

**Воспитатель.** Шары и кубики хотят жить в своих домиках.

Показать коробки с наклеенным кругом и квадратом. Дети раскладывают шары и кубики по коробкам – домикам.

**Воспитатель.** Молодцы, справились. А теперь, белочка, мы приглашаем тебя на праздник. Ну вот, всех пригласили, помогли зайчику. Теперь можем отправляться в детский садик.

***3.Итог***

Ребята, какие мы молодцы. Помогли зайчику пригласить лесных зверей на день рождение.

Список используемой литературы:

1. И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста» (с 1 года до 3-х лет) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 176 с.
2. О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 256 с.