МКДОУ «Шегарский детский сад №2»

Непосредственно-образовательная деятельность по познавательному развитию ФКЦМ в подготовительной группе

«Весна-Красна»

(2022 год)

Воспитатель

Сумцова О.Н.

с. Мельниково

**Образовательная область:** «познавательное развитие».

**Направление:** познавательное.

**Педагогическая цель:** уточнить и обобщить представления о характерных признаках весны.

**Предполагаемые результаты:** дети совершенствуют: свои знания о времени года «весна»; умение составлять рассказ по мнемотаблицам; расширяют свой словарный запас; развиваются художественные и творческие способности, приобщаются к русским народным традициям, развиваются патриотические чувства.

**Освоение содержания образовательных областей:** «Познавательное развитие», «физическое развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие».

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, художественно-эстетическая

**Средства реализации:** ноутбук, проектор, письмо, картинки с иллюстрациями признаков времён года, музыка МР3 звук ручья, ткань синего цвета, полоски с изображением: набухших почек, тающих сугробов, луж, цветущей поляны, осенней листвы; мнемотаблица, квадраты ткани, нитка, вата.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1.** | **2.** | **3.** |
| **Мотивационно-побудительный** | Звучит музыка весеннего леса.- ребята, что это за звуки?*Прилетела ласточка,**Распустила перья.**Солнце греет ласково,**Что это за время?* *(весна)* | Ответы детей. |
| **Организационно-поисковый** | Ребята, но что - то весна к нам не торопится, давайте её поможем побыстрее вступить в свои права.Для начала поможем лесным жителям проснуться от зимней спячки. Какие звери просыпаются?(дидактическая игра «Собери признаки весны»: отобрать из предложенных картинок картинки с изображением признаков весны и положить на весеннее дерево».- ребята, сколько месяцев у весны? Назовите их по порядку.Динамическая пауза:*Солнце, солнце высоко на цыпочках руки тянут вверх**Нам от солнышка тепло лёгкое поглаживания руками* *Тает снег от лучей приседание**Звонко побежал ручей бег по кругу**Вы за ручейком бегите,**Лужи все перешагните. Ходьба по кругу*- ребята, обратите внимание (показывает на мольберт, на котором висит мнемотаблица). На этой схеме зашифрован рассказ о… каком времени года? Попробуем его рассказать.А вы знаете, что в старину на Руси, весну зазывали специальными словами-заклички, при этом в каждом доме пеклись изделия из теста в виде птиц, также птиц делали из ткани, а потом дети бегали с ними по улице проговаривали слова закличек и поднимали вверх сделанных птиц. (по мере рассказа на интерактивной доске появляются изображения по тексту).- ребята, а давайте и мы с вами сделаем своих птиц и позовем к нам весну. (проводится пальчиковая гимнастика:*Перелётные птицы. скрестить большие пальцы и помахать* *ладошками**С юга прилетели!**Прилетел к нам скворушка- поочерёдно сгибать пальцы рук**Серенькое пёрышко.**Жаворонок, соловей**Торопились: кто скорей.**Цапля, лебедь, утка, стриж,* *Аист, ласточка и чиж- снова скрестив большие пальцы,*  *помахать ладошками**все вернулись, прилетели,* *песни звонкие запели! Указательным и большим пальцами*  *сделать «клюв»-птицы «поют»*- а теперь давайте позовём весну:*Жаворонки, прилетите!**Студёну зиму прогоните!**Зима нам надоела,* *Весь хлеб у нас поела.* | Ответы детей.Дети выполняют задание.Ответы детей.Дети выполняют движения по тексту.Ответ детей.Дети рассказывают рассказ о весне, используя мнемотаблицу.Дети слушают рассказ.Дети выполняют движения по тексту.Дети садятся за столы и приступают к изготовлению птиц. (на столах лежат, на каждого ребёнка: квадрат из ткани, вата, нитки)Дети поднимают над головой и под русскую народную музыку бегают по группе. |
| **Рефлексивно-корригирующий** | - вам понравилось, чем мы сегодня занимались?- о каком времени года мы говорили? | Ответы детей. |