**ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ**

**«ПРАЗДНИК ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ»**

**Цель**: Формирование практических умений и навыков пользования исправленной (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью**,** повышать информированность родителей относительно особенностей речевого развития детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять приобретённые произносительные умения;

- активизировать творческие способности;

- закреплять у детей самоконтроль за собственной речью;

- совершенствовать интонационную и лексическую выразительность речи;

- закреплять графические образы печатных букв, прочтение слов.

- закреплять умения определять первый и последний звук в слове.

**Коррекционно-развивающие:**

**-** развивать артикуляционный аппарат;

- развивать ритмический слух, умение управлять своими движениями;

- развивать речевую коммуникацию, зрительно–пространственную координацию, воображение, внимание, словесно-логическое мышление, память, моторику, чувство юмора;

- развивать фонематический слух, навыки правильного дыхания и удлинения фазы выдоха.

**Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательность, чувства коллективизма, умение выслушивать друг друга.

**Оборудование:**

* костюмы жука, осы
* карточки с картинками
* магнитная доска с объемными буквами
* костюмчики звуков
* графические рисунки с зашифрованными скороговорками
* музыкальные инструменты: бубен, барабан, ложки, маракасы, гармошка, саксофон, кларнет
* мнемотаблицы

**Вход в зал под муз. АБВГДейка**

***Логопед***: Здравствуйте, дорогие ребята и гости! Я приветствую всех, кто пришел к нам на праздник «Правильной речи»! На празднике мы с вами будем играть, рассказывать стихи, петь, шутить, и при этом, конечно, правильно и красиво говорить.

Ну, а чтобы наш язычок был готов к беседе, давайте сделаем разминку:

В некотором царстве,

Звуко — государстве

Жили — не тужили,

С Язычком дружили

песенки-чудесенки

Свистелочка  -  СССССС

Звенелочка — ЗЗЗЗЗЗ,

Шипелочка — ШШШШШ,

Жужжалочка —  ЖЖЖЖЖ. Рычалочка —  РРРРР,

Тарахтелочка — ТРРРР

Дрожалочка - РРРРР

**Звучит музыка в зал вбегает веселый клоун Клепа, напевает песенку**

***Клепа:*** - Тары-бары, тары-бары, тары-бары, тару-ра.

 Тараторю без умолка, прямо с самого утра.

- Здравствуйте, ребятишки, и девчонки, и мальчишки! Надеюсь, я не опоздал?

***Логопед***: Здравствуй, Клепа, мы рады видеть тебя на нашем празднике!

***Клепа:*** Мне не до веселья. Я пришел к вам за советом, за помощью.

***Логопед***: Ну что ж, мы с ребятами будем рады тебе помочь.

***Клепа***: Хорошо бы! Мой дедушка все время говорит, что я плохо разговариваю потому, что у меня во рту «каша», а у меня во рту никакой каши нет (открывает рот).

***Логопед***: Не расстраивайся, Клепа, слушай и запоминай:

Не далеко и не близко,
Не высоко и не низко,
Жили-были звуки,
В одной логонауке.

По утру они вставали,
Сразу дружно повторяли.
Так весь день они трудились.
Говорить они учились.

**Дети поют песню «Игра»** муз. В. Шаинского, сл. Р.Рождественского.

***Логопед****:* Наши дети, Клепа, не умели произносить некоторые звуки и произносили как герои этой «странной истории»

**Сценка** (участвуют дети).

Автор: Встретил жук в одном лесу симпатичную осу…

Жук: - Ах, какая модница! Пожжжвольте пожжжнакомиться!

Оса: - Увазззззаемый прохозззззый! Ну на стозззззз это похоззззе! Вы не представляете, как вы сссепелявите!!!

Автор: И красавица оса улетела в небеса!

Жук: - Шшштранная гражданка! Наверно иношшштраннка!

Автор: - Жук с досады кренделями по поляне носится. Это ж надо было так опростоволоситься!

Жук: - Как бы вновь не оказаться в положении таком надо срочно заниматься иношшштранным яжжжжиком!

***Логопед****:* В каких словах заблудились чужие звуки? (Ответы детей) Верно.

- Такая история происходила и с вами не один раз, но шло время, вы усердно занимались и научились четко произносить звуки.

**Клепа**: - Ребята, я очень люблю рассказывать стихотворения, послушайте!

- Муха села на варенье вот и все стихотворенье!

**Логопед**: - Клепа, а теперь ты послушай стихи о звуках, которые научились говорить наши ребята!

**Звук С**Распластай язык пошире,
Кончик к нижним зубкам ближе.
Посередине языка
Струйку воздуха пускай.
Улыбнись и посвисти,
Сссс, ссс, ссс – произнеси!
– Ссс! – синичка просвистела,
– Ссс! – свирель в лесу запела.

**Звук З**Язычок широкий ниже,
Кончик – к нижним зубкам ближе!
И со звонким ветерком
Звонко Зззз …. Произнесем.
З заливисто звенит,
Звонко З в словах звучит:
Зайка, зонт, звонок, загадка,
Зал, значок, звезда, зарядка!

**Звук Ц**– Тс – тс – тс – произнеси,
Кратко, глухо просвисти.
Звук, который получаем,
Буквой Ц обозначаем.
– Ц, ц, ц, – цистерна едет,
– Ц, ц, ц водицу цедит:
Кран у цинковой цистерны
Плохо закрывается,
Рядом лужицы водицы,
Льются, разливаются.

**Звук Ш**

– Ш! Чтоб звук красивым вышел
Шире язычок и выше!
Сделаем из язычка
Чашечку, подняв бока.
Эту чашку по бокам
К верхним мы прижмем зубам.
Вот теперь над чашкой можно,
Дуть красиво, осторожно.
Чтобы ветерок бежал,
Чтобы Ш, как шелк, шуршал!

**Звук Ж**Ж как Ш мы произносим,
Только голос в гости просим.
Звонко Ж в словах жужжит,
Ж как жук большой гудит:
Жужелица, жук, жужжанье,
жар, жемчужина, журчанье.

**Звук Ч**Четко, быстро прошепчи:
Тьши – тьши, тьши – тьши, тьш – тьш – тьш!
Легче, мягче и короче!
Ч! Чеканней! Громче! Четче!
Звук, который получаем,
Буквой ч обозначаем.
Если задаем вопросы,
Часто Ч мы произносим:
– нет чего? – К чему причалим?
– Чиним Чем ? – О чем читаем?

**Звук Щ**Щ как мягкий Ш мы скажем.
Звук как будто маслом смажем.
Будет мягким Щ, тягучим,
Щебетать язык научим:
Щебет, щелк, щегол, щепотка,
Щепка, щит, щека, щекотка.

 **Звук Л**Узкий кончик языка вверх
В зубы упирается.
По бокам от языка воздух пробирается.
А получится певучий,
Плавный, ласковый и звучный:
Ласка, лама, ландыш, лапа,
Лук, луна, лужайка, лампа.

**Звук Р**– Ррр! – ракета рвется весь!
– Ррр! – рычит сердито рысь.
– Ррр! – рокочет ровно робот.
«Р» сказать и ты попробуй!
– Ррр! – возьмемся за учебу!
– Ррр! – язык широкий – к небу!

***Логопед***: Клепа, ты вспомнил, какие бывают звуки. Но запомни еще:

***Дети***: Кто хочет разговаривать,
 Тот должен выговаривать,
 Все правильно и внятно,
 Чтоб было всем понятно!

***Клепа:*** Спасибо, ребята, вы настоящие друзья! Я все понял, и теперь буду стараться говорить правильно, красиво и не торопясь. А можно мне, ребята, остаться на вашем празднике? Может быть, я еще чему-нибудь у вас научусь.

***Дети***: Оставайся, Клепа!

***Логопед***: Конечно, оставайся.

А мы сейчас поиграем в игру  **«Доскажи словечко»**

1. Зимой в берлоге видит сон
Лохматый, косолапый…(слон)…медведь.
2. В теплой лужице своей
Громко квакал…(воробей)…нет, лягушонок.
3. С пальмы – вниз, на пальму снова
Ловко прыгает…(корова)…нет обезьяна!
4. К цветку приставишь ухо,
А в нем жужжит, поет
Старательная…(муха)…нет пчела
И собирает мед.



***Клепа***: А теперь, ребята, угадайте, что у меня лежит в кармане на звук «В»?

(предположения детей слов на звук «В»)

Сдаетесь? Да нет ничего! (выворачивает карман)

***Логопед***: Как ничего? Ты говорил на звук «В»?

***Клепа:*** Воздух!

 **Игра «Помоги почтальону отнести подарки***»*

Почтальон несет подарки в лесную школу. Помогите почтальону разложить подарки по адресам. Первый звук в названии животного соответствует первому звуку в названии подарка.

* Бобру – барабан
* Лосю – ложки
* Мышонку – маракасы
* Горилле – гармонь
* Слону – саксофон
* Кабану - кларнет

  

**Музыкальная пауза**

– Ребята, на чем можно отбивать ритм? (Ответы детей: на ложках, на бубне, на барабане, ладошками)

- Давайте попробуем.

Логопед отхлопывает ритм, а дети повторяют.

**Игра «Зашифрованные скороговорки»**

***Логопед:*** Ребята, а теперь я вам покажу графические рисунки, с зашифрованными скороговорками, узнайте, что это за скороговорки**.**

* Рыбу ловит рыболов, весь в реку уплыл улов.
* Жаба в луже сидела, на жука глядела, жук жужжал, жужжал, жужжал и на ужин к ней попал.
* Валя на проталинке промочила валенки, сохнут на завалинке Валины валенки.
* Под столом клубок лежал, лапой кот клубок достал.
* Свекла у Феклы сохла и мокла, мокла и сохла, пока не поблекла.
* Во дворе трава, на дворе трава, не руби дрова на траве двора.
* Ветку спилили, листья спалили, воду в лейку налили и клумбу полили.
* Кошка на окошке шапку шьет, мышка в сапожках избушку метет.
* Деревянный Буратино Карабаса победил, дверь в коморке под картиной золотым ключом открыл.

  

  

  

***Игра « Жуки и комары»***

1 подгруппа - комары, 2подгруппа - жуки

Комары летят, комары гудят: Дети - ззззззззззззззззз

Жуки летя, жуки гудят: Дети - жжжжжжжжж

 Сова: Я сова, большая голова, на суку сижу,

 Во все стороны гляжу, комаров, жуков ловлю.

***Логопед***: Приглашаю поиграть еще в одну интересную игру. «Руку другу тянет друг, выходи в широкий круг»

Дети по цепочке протягивают друг другу руки и выходят в центр зала.

 **Игра «Цепочка слов»**

Напоминаю правила игры: последний звук каждого слова должен стать первым в следующем слове). Игра заканчивается со звуком колокольчика.

Отгадайте первое слово: торт – топор – ракета – автобус – сок – кошка – ананас – сом – мак – ключ – чайник – карандаш…



***Логопед***: Ребята, а любите ли вы разгадывать загадки? Отгадка в них – окончание последнего слова.

  **«Загадки-шутки»**

* Что видит Карлсон?
* Кто плавает в озере за лесом?
* Кто съел антрекот?
* Что не могут поднять снегири?
* Что малыш-глупыш налил в носок?
* Что ест Борис?

**Игра «Буквы потерялись»**

Ж…К, …УХА, РО…А , В…ЗА, ПЕ…УХ, ТЫК…А,

У, М, З А, Т, В

 ***Логопед:***  А теперь, послушайте частушки в исполнении наших детей.

**Частушки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Не понять нам нашу Дашу:Ведь во рту у Даши каша.Но не гречка, и не плов –Эта каша-то из слов! | Мы расселись по порядку,Дружно делаем зарядку.Не ногами, не руками,А своими языками! | Мы играем в пулемет,Мы рычим, как рация.Не ругайте нас, идетАвтоматизация! |
| Написали мне в тетради Трудное задание,Даже бабушка сказала, Что за наказание! | Вот закончилися муки,Мне поставили все звуки.На больничном побывал – Половину растерял! | Я решила в воскресенье,Все заданья повторить,Даже наша кошка Мурка Научилась говорить! |
| А вчера я объясняла Маме с папой гласные.Этих взрослых обучать -Затея напрасная! | Проявляет логопедЗнанье и активность Повышает он у нас Коммуникативность! | Мы пока частушки пели Заплелися языки,Вы похлопайте немножко,Мы старались как могли! |

***Клепа:***  Весело тут у вас. Я рад был познакомиться с такими умными, сообразительными ребятами, которые знают звуки, буквы, на вопросы разные отвечают, а как правильно и красиво говорят. Но мне пора в свою передачу. До свидания, ребята!

***Логопед***: Наш праздник подошел к концу. Так пускай же ваша речь, ребята, всегда будет яркой, выразительной, грамотной и, конечно, красивой, а у меня для вас есть сюрприз.