Конспект занятия в старшей группе «Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»

**Цель:** Приобщение детей к чтению художественной литературы; показать нравственно – духовное значение дружбы.

**Задачи:**

Образовательная: учить анализировать произведение, отвечая на вопросы по тексту полным ответом; совершенствовать связную речь.

Развивающая: способствовать развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к вещам; умение ценить дружбу; формирование понятий «дружба» и «друг», способствовать повышению уверенности в себе.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная.

Формы реализации детских видов деятельности: беседа, игра, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

**Оборудование:** Рассказ В. Ю. Драгунского «Друг детства», портрет В. Ю. Драгунского, презентация к рассказу, мяч, игрушка-Медведь.

**Предварительная работа:** знакомство с творчеством В. Ю. Драгунского.

**Ход занятия:**

I.Вводная часть

Воспитатель приветствует детей.

-Здравствуйте!

Давайте для начало поздороваемся друг с другом.

-Я предлагаю поиграть в интересную игу. Игра называется «Давайте поздороваемся». Воспитатель объясняет правила игры: здороваться надо определенным образом:

один хлопок – здороваемся за руку; два хлопка- здороваемся плечиками; три хлопка -здороваемся спинками.

-Какие все молодцы! Все умеют друг с другом здороваться.

II.Основная часть

У каждого из вас дома есть много игрушек, но среди всех есть игрушка, которую вы любите больше **других**. И сейчас каждый из вас назовет свою любимую игрушку. У кого мячик в руках – тот и говорит.

Воспитатель: - Я поняла, что почти у всех вас есть любимая игрушка.

Ребята, а вы знаете, что игрушки появились очень давно. Но они не всегда были такие как сегодня. Долгий путь проделала игрушка к вам, пока стала вот такой, красивой, яркой. В **старину** изготавливали игрушки из любых подручных материалов. Сначала из кости, дерева, глины и растений, позже из тряпочек, стекла и уже значительно позже в ход пошла резина, пластик и **другие материалы**.

Раньше к игрушкам относились очень уважительно. Их никогда не оставляли как попало, а хранили в специальных корзинах или сундуках.

А где у вас хранятся игрушки? *(ответы детей)*

Что надо делать, чтобы игрушки всегда были красивые? *(ответы детей.)*

Можно ли рвать и ломать игрушки? *(ответы детей.)*

Сегодня мы с вами познакомимся с писателем Виктором Юзефовичем Драгунским*(показать портрет писателя)*.

Этот автор писал рассказы о детях, для детей. Сегодня мы с вами прочтем его рассказ *«Друг детства»*.

**Чтение рассказа**.

Беседа по содержанию.

Воспитатель: - Ребята, так кто же такой *«друг детства»*?

Дети: - так говорят о человеке, с которым дружил в **детстве**, с кем связаны доб­рые воспоминания

Воспитатель: -О ком этот рассказ?

Дети: о мальчике Дениске

Воспитатель: - Понравился вам Дениска?

Дети: - Да

Воспитатель: - Какой он?

Дети: - Мечтательный, любознательный, знает много профессий.

Воспитатель: - Кем в дет­стве мечтал стать Дениска?

Дети: - Капитаном дальнего плавания, путешественником, астрономом, машинистом метро, боксером.

Воспитатель: - Почему у него так часто менялось мнение?

Дети: - Был маленький, и его привлекали разные профессии.

Воспитатель: - Как отнёсся к просьбе сына папа? Почему так?

*(Выслушиваются разные ответы детей)*. Что почувствовал мальчик?

Дети: - Обиду.

Воспитатель: - А что предложила мама?

Дети: - Использовать вместо груши старую игрушку

Воспитатель: - Какое чувство он испытал, когда увидел своего игрушечного Мишку?

Дети: - он вспомнил как сам был маленьким

Воспитатель: - Почему же он не стал тренировать свой удар о Мишку?

Дети: - Дениска не захотел обидеть Мишку, потому что он раньше с ним дружил.

Воспитатель**: -** Вспомните главные слова, которые передают чувства Дениски в этот момент?

Дети: - «и я любил его тогда, любил всей душой, я за него тогда жизнь бы отдал.»

Воспитатель: - Почему Дениска назвал своего Мишку *«самым лучшим другом детства»*, *«настоящим дру­гом»*?

Дети: - Потому что Мишка всегда с Дениской играл, слушал его сказки, спал с ним, Дениске было с ним интересно.

Воспитатель: - Почему Дениска чуть не заплакал?

Дети: - Ему стало стыдно за себя, ведь он хотел бить своего «самого лучшего друга, настоящего друга детства».

Воспитатель: - Но почему, же Дениска отказался от своей мечты? Чем закончился рассказ?

Дети: - Мальчик решил, что он не будет боксёром.

Воспитатель: - Какой поступок совершил мальчик?

Дети: - Правильный, мудрый, верный, хороший.

Воспитатель:- Каким человеком оказался мальчик?

Дети: - Добрым, отзывчивым, милосердным, великодушным, с золотым сердцем, никогда никого не обидит, никого не предаст.

Нельзя предавать своих друзей, даже, если они игрушечные.

Нельзя предать свою детскую любовь.

Воспитатель: - Что помог тебе понять автор рассказа?

Дети: - автор помог понять, что друзей предавать нельзя.

Физкультминутка

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

Воспитатель: ребята, послушайте народную пословицу

НЕТ ДРУГА — ИЩИ, А НАЙДЕШЬ — БЕРЕГИ

Поговорим о друзьях и дружбе.

Я уверена, что у каждого из вас есть хороший, вер­ный друг или даже много друзей. Без друзей жить нельзя!

Расскажите о своем лучшем друге. Как его зовут? Сколько ему лет?

Какие качества характера привлекают вас в нем?

Много ли у вас друзей?

Вы назвали такие черты характера, как доброта, щедрость, ум, трудолюбие, смелость, отзывчивость. Это и вправду замечательные свойства человеческой души!

Многие из вас знают веселую песенку о дружбе. Давайте мы сейчас её послушаем, и будем подпевать все вместе. (звучит песня В. Шаинского *«Улыбка»*)

В этой песне есть замечательные слова:

С голубого ручейка начинается река. Ну а дружба начинается с улыбки.

В самом деле, добрая открытая улыбка всегда при­влекает сердца людей.

Почему, как вы думаете?

Верно! Потому что улыбающийся человек настроен доброжелательно. Слово *«доброжелательность»* состоит из двух частей — *«добро»* и *«желать»*. Значит, добро­желательный человек — тот, кто желает вам добра.

Вы тоже улыбнитесь ему в ответ. Ведь улыбка — начало дружбы.

Чтобы иметь хороших верных друзей, нужно уметь дружить.

В чем же заключается умение дружить?

Прежде всего в том, чтобы поступать с людьми так, как бы хотели, чтобы они поступали с вами. Если вы хотите, чтобы вам улыбались, — улыбайтесь сами, проявляйте внимание к людям, будьте добры и от­зывчивы.

Воспитатель: – Дружбой нужно дорожить. Настоящий друг не оставит в беде, поддержит добрым словом, утешит.

III.Заключительная часть

Воспитатель: - Ребята, так о чем мы с вами говорили? Правильно, о дружбе, о друзьях. Всем нам нужна дружба. Без друга очень трудно. Друзей нужно беречь.

Какой рассказ мы с вами прочитали?

Все вы у меня сегодня были молодцы. Особенно мне понравились ваши рассказы о друге.