**Сценарий мероприятия «В гостях у Пушкина»**

Абитова Камиля Равильевна, учитель начальных классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Данауровская начальная школа – детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

**Цель:**развивать у детей познавательный интерес к творчеству великого русского поэта А.С. Пушкина, закрепить знание детьми сказок А.С. Пушкина, прививать интерес к чтению.

**Педагог**: Добрый день, ребята. Сегодня наше мероприятие будет посвящено великому русскому поэту А.С.Пушкину, чьи сказки с детства знает и любит каждый.

 Я с Пушкиным знакома с малых лет,

Его стихи читала в детстве мама.

 О том, что самый лучший он поэт,

 Мне кажется, с пеленок еще знала.

(На экране появляется изображение портрета А.С.Пушкина)

Александр Сергеевич Пушкин родился 6 июня 1799 года в Москве, в Немецкой слободе в небогатой дворянской семье. Маленького Александра воспитывали французы-гувернеры, он рано выучился читать и уже в детстве начал писать стихи.   Отец Сергей Львович, был майором в отставке. Мать Пушкина, Надежда Осиповна, родила троих детей: у Александра Сергеевича были брат Лев и сестра Ольга. Семья Пушкиных принадлежала к образованной части общества. В доме Пушкиных часто собирались поэты, художники, музыканты. В доме у них было очень много книг. Отец Саши очень любил читать и писал стихи. Саша тоже начал писать стихи очень рано – в три года.

В детстве Александр Сергеевич очень любил слушать сказки, которые ему рассказывала его няня Арина Родионовна. Именно она заменила поэту мать, подарила свое тепло и ласку, научила любить все русское, воспитала у молодого Пушкина любовь к замечательному, богатому, образному, прекрасному русскому языку. Именно она, Арина Родионовна, рассказывала маленькому Саше старинные былины и сказки о богатырях, выходящих из морской пучины… Арина Родионовна брала в руки вязанье, садилась, и начинала рассказывать сказки. Эти сказки маленький Саша мог слушать подолгу. Но когда он вырос, он не забыл свою няню: он написал о ней стихотворение «Буря мглою небо кроет…» и, когда приезжал домой, обязательно слушал сказки и рассказы своей старенькой няни. Став поэтом, Пушкин написал чудесные сказки в основу которых легли сказки, рассказанные в детстве поэту няней Ариной Радионовной.

     А.С.Пушкин любил рисовать и часто рядом со стихами он рисовал пером. Прошло много лет с того времени, когда жил великий поэт. Но его стихи не забыты. Его помнят и любят не только в нашей стране, но и во всём мире. Его именем названы город, станция метро, улицы, площади. В многих городах есть памятники поэту. Создан музей Пушкина. Александра Сергеевича знают не только в нашей стране. Его произведения читают во всём мире.

Пушкин был очень талантливым поэтом, он написал много произведений. Давно нет Пушкина, но память о нем живет в народе.

Сейчас, я предлагаю вам отправиться в удивительный мир сказок Пушкина.

(За дверью слышится мяуканье)

**Педагог:** Ребята, слышите,кажется, кто-то мяукает.

(Из-за двери появляется кот)

**Педагог:** Как вы здесь оказались?

**Кот:** Здравствуйте, мои друзья!

Я – кот учёный.

Я со сказками дружу,

В гости милости прошу!

Я кот учёный, кот волшебный,

Живу я в сказочной стране.

И каждый здесь меня узнает,

И каждый здесь известен мне.

Между прочим, я могу проникнуть куда угодно.

Вот моя волшебная книга.

Книгу волшебную я открываю,

В сказку с вами я попадаю…

(Заставка на экране «Сказки Пушкина»)

**Кот:**

Но вначале для порядка

Загадаю вам загадки.

Соглашайтесь без опаски!

Вспомним пушкинские сказки,

И героев, и названья.

Приготовились? Вниманье!

«Тут синее море, тут берег морской.

Старик вышел к морю, он невод забросит,

Кого-то поймает, и что-то попросит

Но жадность ребята к добру не приводит.

И кончится дело все тем же корытом,

Но только не новым, а старым, разбитым».

**Педагог:** Правильно, это «Сказка о рыбаке и рыбке».

**Игра «Поймай золотую рыбку»**

Сегодня мы поймаем золотую рыбку.

- На концах веревок палки,

Называются «Моталки»

Посреди бечовок – рыбка.

Ты мотай бечевку шибко

Тот, кто первым намотает, тот и рыбку получает,

Рыбку не простую, рыбку золотую.

**Кот:** (обращается к детям): А теперь давайте поиграем: вы - волны из сказки «Сказка о рыбаке и рыбке». Мы попробуем оживить наши волны. Покажите, как они двигаются.

**Игра-драматизация «Море»**

**Педагог:** Слушайте внимательно и меняйте волны так, как в этой сказке.

1. Жил старик со своею старухой у самого синего моря.

(море спокойное, волны слегка плещутся, едва поднимаясь над полом).

2. Вот пошёл он к синему морю, видит - море слегка разыгралось.

(волны увеличиваются, чуть-чуть приподнимаются над полом).

3. Вот пошёл он к синему морю, помутилось синее море, старичок отправился к морю – почернело синее море.

(дети постоянно поднимают руки от пола, движения становятся быстрее).

4. Вот идёт он к синему морю, видит на море чёрная буря: так и вздулись сердитые волны, так и ходят воем воют. Ничего не сказала рыбка, лишь хвостиком плеснула и ушла в глубокое море.

(волны успокаиваются, у детей появляется улыбка).

**Кот**: А вот и следующая загадка:

«Чуть опасность где видна. Верный сторож как со сна Шевельнется, встрепенется, К той сторонке обернется, И кричит: «Кири – ку – ку! Царствуй лежа на боку!» («Сказка о золотом петушке»

**Педагог:** Молодцы, ребята. Правильно ответили!

**Игра «Куда смотрит петушок»**(Дети выполняют команды педагога: налево, направо и т.д.)

**Кот:** Ребята, скажите, а из какой сказки этот предмет? (зеркальце)

«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

**Педагог:** На девичник собираясь, царица наряжаясь, перед зеркальцем своим, перемолвилася с ним.

**Кот: (**берет зеркало) - А что царица сделала, когда ей зеркало сказало, что она всех милее?

(Ответы детей)

**Игра: «Повторяй за мной»**

(Воспитатель показывает движения детям, а они в свою очередь повторяют)

И царица - хохотать,
И плечами пожимать,
И подмигивать глазами,
И прищелкивать перстами,
И вертеться, подбочась,
Гордо в зеркальце глядясь.

**Кот**: Молодцы! Здорово получилось. А вот ещё загадка. Слушайте, ребятки.
Кто всё песенки поет, да орешки всё грызёт,
А орешки не простые, все скорлупки золотые!
Ядра чистый изумруд.
Её слуги стерегут.
**Дети**: Белка.
**Кот**: Как называется сказка?
**Дети**: «Сказка о царе Салтане».

**Кот**: Правильно ребятки, отгадали все загадки!

**Кот:** Скажите, а какой сказочный пушкинский герой является обладателем чудесной бороды, в которой «таится сила роковая»? (Черномор)

**Кот:** Но у меня есть к вам еще задание.

1. Сколько жил старик со своей старухой? **(**Старик со своею старухой жил тридцать лет и три года).

2. Кто и из какой сказки говорит такие слова: «Свет, мой зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее»? (Эти слова говорит царица из сказки «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»).

3. Царевич Гвидон в сказке 3 раза превращается в насекомых. Назовите их! (Царевич Гвидон превращается в комара, муху, шмеля).

4. В какой сказке старушка бросила царевне яблоко? (Старушка бросила царевне яблоко в «Сказке о царевне и семи богатырях»).

5. Рыбка непростая, чешуёй сверкает. Плавает, ныряет, желанья исполняет. (Желанья исполняет «Золотая рыбка»)

6. В какой сказке встречается волшебная белочка? (Волшебная белочка встречается в «Сказке о царе Салтане…»)

7. В какой сказке на страже стоит петушок? (Петушок стоит на страже в «Сказке о золотом петушке»)

**Педагог:** Молодцы, ребята. Всё знаете.

(Педагог подает ларец коту)

**Кот:** Вот последняя загадка

У меня для вас, ребятки.

Средь листвы на дубе этом

Есть ларец, а в нем предметы.

Как они туда попали?

И кому принадлежали?

Я их буду доставать, ну, а вы – их называть!

**Игра «Угадай, из какой сказки предмет»**

(Кот достаёт по одному предмету и, спрашивает из какой он сказки. Отгадывание сопровождается чтением отрывков из сказок Пушкина про данный предмет. В ларце лежат предметы: яблоко, сеть-невод, лебединое перо, белочка, петушок, орешки для белочки, зеркальце и т.д.)

**Кот**: Вот игре и конец,

Опустел мой ларец.

Все загадки отгадали

И немножечко устали.

Теперь я точно знаю, что вы знаете и любите сказки А.С.Пушкина. Пора и мне с вами прощаться и отправляться в любимые сказки А.С.Пушкина. До свиданья!

**Педагог:** Наше путешествие закончилось. Понравилось вам оно?

(Ответы детей)

Это Пушкин. Это чудо. Это прелесть без конца.

В нашей жизни вечно будут этих сказок голоса.

Сколько сказок у поэта? Их не много и не мало,

 Но всё Пушкинское это - наше вечное начало.