Большую роль в формировании экологической ценности играют совместные прогулки и экскурсии. Благодаря этому дети в живую знакомятся с животными и растениями. Находясь на берегу реки или вблизи леса, дети учатся наблюдательности, у них появляется живой интерес к природе. Хотя это и считается одним из самых трудоемких форм обучения, так как требует больше внимания со стороны педагога, однако она незаменима при формировании у малышей познавательного интереса к природе.

Основная задача образовательной системы в ДОУ — это создание у дошкольников экологической среды. Все педагоги сходятся во мнении, что необходим комплексный подход, включающий наблюдение, обучение, игры и исследовательские занятия. Необходимый эффект можно будет достичь только в том случае, если дети будут не просто пассивными слушателями, а активными участниками.

Вовлекая детей в учебный процесс, педагоги закладывают в их сознание экологически направленную и грамотную личность. Самое главное, приобретение духовно-нравственных ценностей поможет детям жить в гармонии с самим собой и окружающим миром.

* Познавательная. В этом случае педагог проводит с детьми беседы о природе, животных и растениях, читает художественную литературу, показывает интересные видеоролики. Специалист может подготовить разнообразные дидактические и наглядные материалы, например, комплекс рисунков по теме «Огород»;
* Игровая. Занятия в игровой форме предоставляют детям большую свободу действий, помогают проявить инициативу и реализовать свой собственный потенциал. Малыши могут имитировать образ жизни и повадки животных, для этого им нужно ознакомиться с их особенностями. Это позволяет в непринужденной форме вовлечь ребенка в учебный процесс;
* Проектная. Важную роль в дошкольном экологическом воспитании играет исследовательская деятельность. Например, [современное устройство «Чудо-грядка»](https://anrotech.ru/product/miracle-garden/) познакомит детей с особенностями органического мира. Дети смогут своими глазами понаблюдать, как происходит набухание и проращивание семян, наглядно увидеть, как влияет на все живое свет, тепло, воздух и вода. Это поможет создать наилучшие условия для организации познавательно-исследовательской деятельности.

**Цель экологического воспитания**

* Приобретение основных знаний о природе;
* Получение духовных и экологически ценных понятий и умений;
* Повышение экологической культуры;
* Привлечение внимания к окружающим природным объектам;
* Формирование умения наблюдать за явлениями неживой и живой природы.

Интегрированный подход в обучении, включающий в себя использование современного оборудования и инновационных разработок, позволит детям воочию наблюдать жизненные циклы живых творений и расширять знания об окружающем мире.

Экологическое воспитание в ДОУ в согласии с ФГОС может быть реализовано посредством следующих мероприятий: проведение опытов, исследований и наблюдений, участие в играх, экскурсий. Совмещение теоретических знаний с практическими занятиями позволит сформировать интерес к экологической культуре и приобрести правильное понимание здорового образа жизни.