Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31»

**Проект**

**«Мой профессиональный выбор»**

**Профессия-архитектор**

Выполнил: ученик 8 «Г» класса

Смирнов И.Е.

Проверил: учитель технологии

 Толстова Е.А.

Череповец,2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.Введение…………………………………………………………………………3

2.История профессии……………………………………………………………..4

3.Сложность профессии…………………………………………………………..5

4.Характеристика профессии…………………………………………………….6

5.Плюсы и минусы профессии………………………………………………….10

6.Где можно получить профессию……………………………………………...12

Заключение……………………………………………………………………….13

Список используемых источников……………………………………………..14

2

**1.Введение**

**Актуальность:** я мечтаю стать архитектором, чтобы раскрасить яркими красками этот мир, и поэтому выбираю эту профессию.

**Цель исследовательской работы:** всесторонне изучить профессию архитектора и узнать, подходит ли она мне, выявить свои способности и интересы, найти наиболее оптимальное сочетание их в своей будущей профессии.

**Задачи:**

1. ознакомиться с интересующей меня профессией и её характеристиками;
2. выявить способности и качества, необходимые архитектору;
3. узнать, где можно получить данную профессию, и какие перспективы открываются в будущем.



3

**2.История профессии**

 **Архитектор** (от др. греч. «главный строитель») — специалист, который занимается архитектурным проектированием, то есть разработкой планов зданий, их фасадов, а также внутренних пространств.

В древнегреческом языке существовали два слова: «**архи**» - «старший» и «**тект**» - «строить». Из этих слов родилось третье: «**архитектон**» - начальник строительных работ. Архитектор – профессия, которая существует с начала возведения первых древних поселений. При планировании и строительстве городов в расчет брались характеристики ландшафта, первые проектировщики учитывали функциональность и эстетические параметры построек.

 

Древние римляне переделали его в «**архитектор**». В России эти слова появились только при Петре I.

В число первых проектировщиков архитектурной среды входит Именхотеп, руководивший возведением пирамиды Джоссера в Древнем Египте (III в. до н.э.), Хирам, контролировавший строительство Иерусалимского храма. В перечне популярных древних скульпторов и проектировщиков среды Фидий, Иктин, Калликрат. Первые прототипы чертежей комплекса зданий были выполнены А. Македонским при возведении г. Фарос.

4

**3.Сложность профессии**

Профессия Архитектора относится к профессиям исключительно умствен-ного(творческого или интеллектуального труда). В процессе работыважна деятельность сенсорных систем, внимания, памяти, активизация  мышления и  эмоциональной сферы. Архитекторы отличаются  эрудированностью, любоз-нательностью, рациональностью, аналитическим складом ума. Архитекторы, работающие в государственных учреждениях, получают меньше чем специалисты частных фирм.Карьера молодого специалиста обычно  начинается с должности подмастерья. При большом желании и таланте за 5­7  лет можно дослужиться до главного архитектора. Возможен вертикальный  карьерный рост: с помощника архитектора до ведущего специалиста. Не исключено и должностное повышение до начальника отдела, управления и т.д.



5

**4.Характеристика профессии**

Тип профессии: человек - художественный образ.

Класс профессии: творческий.

Отдел профессии: функциональные.

Группа профессии: выполняемые в бытовых условиях.

Назначение профессии "Архитектор": составление дизайн проекта фасадов и интерьеров зданий.
Специализации архитектора:

·         архитектор ландшафта;

·         архитектор промышленного строительства;

·         архитектор жилья и общественных зданий;

·         архитектор – реставратор.

Популярные направления и специализации:

• Архитектор разрабатывает архитектурные решения (эскизный проект, проектную документацию и рабочие чертежи), проводит авторский надзор.
• Главный архитектор проекта управляет процессом разработки всех разделов
проектной документации и комплектов рабочих чертежей , руководит командой архитекторов.
• Архитектор-дизайнер -дизайнер интерьера, создающий планировку, предметное наполнение и декоративное оформление внутренних помещений.
• Ландшафтный архитектор разрабатывает решения по озеленению и благоустройству территорий, создает малые архитектурные формы.

6

• Промышленный архитектор специализируется на проектировании

• Историк и теоретик архитектуры изучает архитектуру как объект искусства и преподает.
• Архитектор-реставратор восстанавливает старые здания и памятники архитектуры.
• Архитектор-эксперт проводит экспертизу проектной документации, контролирует деятельность архитектора и главного архитектора проекта.

Профессиональная деятельность архитектора:

         разработка градостроительной концепции;

         проектирование различных производственных и специальных объектов;

         проектирование отдельных зданий, памятников архитектуры;

         разработка рабочей документации, осуществление авторского надзора.

Необходимые качества для архитектора:

         развитые творческие способности;

         креативность;

         внимательность, ответственность;

         развитое пространственное мышление;

         умение работать с большими объемами информации, статистическими данными;

         организаторские способности;

         умение создавать оригинальные концепции;

         чувство вкуса и стиля;

7

         высокие коммуникативные способности;

         пунктуальность;

         наблюдательность, умение концентрировать внимание;

         умение планировать рабочий день и этапы выполнения проекта.

Способности:

         развитое пространственное мышление;

         математические и аналитические способности;

         художественные способности;

         способность к конструированию и проектированию.

Работа архитектора требует богатого жизненного опыта, знания инженерных технологий и творческого подхода в каждом новом проекте. Он должен в совершенстве владеть как карандашом и линейкой, так и современными программами для проектирования: ArchiCad, Photoshop, Adobe Illustrator.
Из необходимых для архитектора компетенций можно выделить:

  пространственное мышление;

  креативность;

  системное (масштабное) мышление;

  ориентированность на результат;

  умение работать в команде;

  коммуникабельность;

 ответственность;

 обучаемость.

8

Личные качества:

 оригинальность;
  находчивость;

  наблюдательность;

  хороший глазомер;

  чувство гармонии и вкуса;

  ответственность.

Основой профессии выступают:  школьные знания, специальные знания,  изобразительное искусство, черчение, физика, математика; геометрия, технология строительства, проектирование,  история культуры и искусства, дизайнерское искусство.

Архитектора в нашем обществе относится к категории «мужские профессии»Безусловно, это не означает, что женщинам запрещается  работать Архитек-тором. Просто данная профессия является физически тяжелой или грубой для женщины, поэтому, ее принято считать  преимущественно мужской.

9

 **5.Плюсы и минусы профессии**

Профессия архитектора соединяет в себе инженерные знания, чистое творчество и менеджмент. Поэтому каждый плюс может обернуться минусом и наоборот – смотря, что вам из этих направлений больше нравится или не нравится.

+ Творчество. Архитектор - это творческая специальность, а значит, развитие в этом профессиональном направлении позволит прожить яркую жизнь, полную впечатлений и общения с талантливыми людьми. Вам никогда не будет скучно на работе.
+  Вы строите вечность. Архитектор, наряду с другими представителями творческих профессий, создает вневременные произведения искусства. А в долговечности искусства с архитектурой может тягаться разве что скульптура. Быть востребованным архитектором - значит остаться в памяти потомков.
+  Возможность работать в разных странах. Архитектура - интернациональная специальность, хотя в ней и существуют "национальные особенности". Если вы получили хорошее образование в России, вы сможете реализовать себя и в других странах.
+ Ценность специалиста растет со временем. Молодой архитектор чаще всего много учится и мало зарабатывает. Но время и опыт проектирования делает из архитектора востребованного специалиста.

**+** Востребованная профессия;

**+** Хороший заработок;

**+** Рост в карьере

10

- Нет спроса в построении объектов;

- Чем выше профессионал поднимается по карьерной лестнице, тем меньше времени у него остается на проектирование;

-  Ответственность. Если архитектурное сооружение становится известным, то и имя архитектора узнают все. Но если здание или мост вдруг не выдерживают нагрузки и рушатся, то отвечает за это тоже главный архитектор. Он несет ответственность за жизнь людей, живущих и работающих в этом здании.
-  Критика. Архитектура объединяет творчество и практику, а значит, проект проходит несколько инстанций, прежде чем будет полностью утвержден. На каждом этапе согласования проекта и даже после постройки здания стиль, вкус и конкретные технические решения архитектора постоянно критикуют.
-  Работа с людьми. Архитектор часто руководит процессом строительства. Он взаимодействует с заказчиком, инженерами разных специальностей, поставщиками и строителями. Это может очень понравиться непоседам-экстравертам, но улаживание конфликтов, администрирование и проектная работа отнимает немало сил.
-  Долгая учеба. Современные архитекторы учатся практически столько же, сколько врачи. Первая ступень высшего образования - бакалавриат - длится 5 лет. А чтобы получить высшее образование потребуется еще 2 года магистратуры.
-  Сложность поступления.

11

**6.Где можно получить профессию**

 Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск.

Магнитогорский государственный технический университет им. Г.Н. Носова.

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург.

**Колледжи г. Екатеринбурга**

Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства.

г. Екатеринбург, ул. Малышева, 117

 Уральский колледж технологий и предпринимательства.

г. Екатеринбург, ул. Умельцев, 5
**Лучшие вузы Москвы для будущих архитекторов:**

**МАРХИ** - Московский архитектурный институт.

**МГСУ** - Московский государственный строительный университет.

**ГУЗ** - Государственный университет по землеустройству.

**МИИГАиК** - Московский государственный университет геодезии и картографии.

**МАСИ** - Московский архитектурно-строительный институт.

**МГАХИ им. В.И. Сурикова** - Московский государственный. академический художественный институт имени В.И. Сурикова .

12

**Заключение**

Мне представилась возможность больше поработать с интересной для меня  темой «Профессия архитектор», ведь мне в будущем предстоит сдача

экзаменов, и определится с выбором профессии.
В результате моего исследования я выявил уникальность, востребованность профессии архитектора. В этой профессии ярко воплощается творческая, созидательная роль человека, раскрываются его духовные возможности. Без нее мы бы не имели комфортного жилья, красивых памятников архитектуры, города выглядели бы на много скучнее и однообразнее.

Цель  доказать, все преимущества профессии архитектор достигнута, а  задачи ­ выполнены.



13

**Список используемых источников**

1.История искусств стран Западной Европы от Возрождения до начала 20 века. – М.:  Атлас чудес света. М.: БММ АО, 1997.

 2. Энциклопедия для детей и юношества. История искусства. – М.: Русская.

3. Интернет.

14