**Конспект интегрированного занятия**

**в младшей группе "Поиски Колобка".**

**Составила:**

**воспитатель**

**МБДОУ "Ягодка" г.Ноябрьск**

**Боброва Наталья Михайловна**

**Программное содержание:** Развивать , активизировать речь детей, учить узнавать и называть диких животных, формировать умение выделять характерные особенности (мягкая шерсть, пушистый хвост). Обогащать словарь: существительными обозначающими название зверей, частей тела; глаголами, обозначающими действия (идти, прыгать, прятаться, охотиться); прилагательными обозначающими цвет, величину (большой, маленький, беленький, пушистый, серый, косолапый, хитрая, рыжая).

Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, интерес к русскому фольклору. Продолжать обучать детей играм с пальчиками. Обучать детей элементам театрализованной деятельности. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Развивать изобразительные навыки и умения, моторику рук.

**Ход непосредственно- образовательной деятельности:**

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите, здесь стоит домик. Какой домик? (красивый, большой).

- А кто же в этом домике живет?

*Появляются из домика дедушка и бабушка.(настольный театр)*

- Кто это? Дедушка и бабушка грустные, они плачут. Почему вы плачете?

Дед: Испекла мне бабушка колобок красивый да румяный, положила его на окошко, а колобок от нас убежал. И мы не можем его найти.

- Не плачьте, дедушка и бабушка, мы вам поможем отыскать колобка. Поможем?

*Появляется Зайчик.*

- Кто это к нам пришел? (зайчик)

-Ребята, а зайчик какой? (беленький, пушистый, добрый). Какие у зайки ушки? (Длинные). А хвостик у зайчика какой? (короткий). Покажите. Посмотрите , зайчик еще и грустный.

- Зайчик, а ты почему грустный?

Зайчик: Встретил я в лесу колобка, хотел с ним поиграть, а он от меня убежал.

- Не плачь, зайчик, мы с тобой поиграем. Поиграем с зайкой?

**Подвижная игра «Заинька»**

Заинька, повернись,

Серенький, повернись,

Вот так, эдак повернись.

Заинька, топни ножкой,

Серенький, топни ножкой,

Вот так, эдак топни ножкой.

Заинька, попляши,

Серенький, попляши,

Вот так, эдак попляши.

**Пальчиковое упражнение «Зайчики»**

Ушки длинные у зайки, высоко они торчат.

Он и прыгает и скачет, веселит он всех ребят.

*Появляется Волк.*

- Кто пришел к нам? (волк). Серый волк… (зубами щелк). Волк какой? (серый, большой)

Волк: Я тоже видел колобка в лесу, и от меня он тоже убежал. А я хотел поиграть с ним в шарики.

- А мы умеем играть и покажем тебе, как надуваем воздушные шарики. Покажем?

**«Шарик»**

**Ход игры:** Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»:дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш

*Появляется Медведь.*

- Кто это пришел? (Медведь). Медведь какой? (Большой, косолапый, неуклюжий)

Медведь: Я хотел угостить колобка медом, а он от меня убежал.

- Мы тоже любим мед и сладкое варенье. Покажем Мишке, как мы любим мед?

**Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье»**

Дети облизывают языком верхнюю и нижнюю губу.

*Появляется Лиса.*

- Кто к нам пришел? (Лиса). Лиса какая? (рыжая, хитрая). А хвост у лисы какой? (длинный).

Лиса: Видела я колобка, хотела к нему подойти, поиграть а он убежал от меня.

– Укатился колобок (показ руками), и никто не может его найти.

А у нас есть зеленая полянка и тесто. Кто хочет слепить колобка?

Упражнение «Ладошки»

Ладошка вверх, ладошка вниз,

А теперь на бочок, сжали ручки в кулачок.

Потрогайте тесто, помните его своими пальчиками. Какое тесто? (мягкое). Скатаем колобка?

Дети лепят колобков, рассаживают их на полянке.

- А чтобы наши колобки жили дружно, построим им дом.

Упражнение «Дом»

Я хочу построить дом,

*(Руки над головой "домиком")*

Чтоб окошко было в нём,

*(Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в "окошко")*

Чтоб у дома дверь была,

*(Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями)*

Рядом чтоб сосна росла

*(Пальцы растопырены. Руки тянем вверх)*

Чтоб вокруг забор стоял,

*(Руки перед собой кольцом, пальцы соединены)*

Пёс ворота охранял.

*(Одна рука "пёс", мизинец отсоединить от других пальцев)*

Солнце было,

*(Скрестить кисти рук, пальцы растопырены)*

Дождик шёл,

*("Стряхивающие" движения)*

И тюльпан в саду расцвёл

*(Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх)*