**Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми старшей группы**

**Тема: «Научим Машу правилам дорожного движения»**

**Образовательная область**: познавательное развитие

**Интеграция ОО**: физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, речевое развитие.

**Методы и приемы**: беседа, дидактические игры «Расставь знаки», «Перейди дорогу», «Правильно - не правильно», продуктивная деятельность (рисование дорожных знаков)

**Оборудование**: колесо от большой машины, руль, коляски (2 шт.), полотно «Пешеходный переход», макет «Улица», дорожные знаки, светофор, листы бумаги в форме знаков, цветные карандаши.

**Ход:**

***Организационный момент***

Дети по кругу передают мяч и говорят приветствие или пожелание.

***Мотивационный момент***

Воспитатель: ребята, посмотрите, что я нашла недалеко от нашего детского сада, когда шла на работу. Как вы думаете, что это? (колесо от автомобиля)

**В группу заходит Маша (переодетый ребенок) с перевязанной рукой, здоровается с детьми.**

Воспитатель: Маша, что с тобой случилось?

Маша: я играла с зайцем в мяч

Он от меня умчался вскачь.

Выбежала на дорогу,

Да не успела немного-

Выскочил автомобиль-

Чуть меня не задавил!

Мячик мне, ребята, жалко! (плачет)

Чем играть теперь мне с зайкой?

Воспитатель: Маша-Маша, ну не плачь, мы подарим тебе мяч. Только как же так случилось, что вы играли возле дороги?

Маша: А где еще нам играть?

Воспитатель: Ребята, подскажите Маше, где можно играть детям, а где нельзя, (нельзя играть на дороге, возле проезжей части, в местах, не предназначенных для игр. Можно играть на специально оборудованных площадках внутри жилых домов, в парках)

 Маша: Да? А я и не знала!

Воспитатель: Маша, ты, выходит, совсем не знаешь правил поведения на дороге? (Маша «печально» вздыхает и мотает головой). Ребята, давайте поможем Маше запомнить правила поведения на дороге! (дети соглашаются). Тогда отгадайте загадку:

 В два ряда дома стоят,

                          Десять, двадцать, сто подряд.

                          Квадратными глазами

                        Друг на друга глядят  **(улица)**

*Выставляется макет «Улица»*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что есть на улице? (дороги, деревья, здания)

***Дидактическая игра «Расставь знаки»***

Воспитатель: Но чего-то не хватает… Ребята, предлагаю вам расставить знаки и выложить пешеходный переход, чтобы безопасно было ездить машинам и переходить дорогу пешеходам.

*Дети на макете устанавливают дорожные знаки и пешеходный переход*

Воспитатель: Как называется часть улицы, где ездят только автомобили? (проезжая часть)

 Как называется часть улицы только для пешеходов? (тротуар)

 Как называется место, где пешеход может перейти дорогу? (пешеходный переход). Как мы узнаем пешеходный переход? (на дороге расположены полосы белого и желтого цветов, рядом с ним находится светофор).

 Воспитатель: Маша, а ты знаешь, как пользоваться пешеходным переходом?

 Маша: А чего там знать? Берешь и переходишь!

 Воспитатель: Ребята, Маша права? (ответы детей). Предлагаю научить Машу переходить дорогу по пешеходному переходу.

 ***Дидактическая игра «Перейди дорогу»***

 На пол выкладывается полотно «Пешеходный переход», двум детям выдаются рули (автомобилисты), ставится светофор, возле дороги стоят «пешеходы».

 Воспитатель: сейчас ребята покажут тебе, как переходить дорогу. Если на светофоре горит красный сигнал, пешеходы остаются на месте, а автомобили спокойно едут по дороге. Если загорается зеленый сигнал, автомобили останавливаются, пешеходы переходят дорогу по «зебре».

Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель: Ну, что, Маша, запомнила, как нужно переходить дорогу?

Маша: (вздыхая) Запомнила, не думала, что есть какие-то правила.

Воспитатель: Конечно, правила есть, и если их соблюдать, то ничего опасного на дороге не случится. Ребята, давайте повторим правила (дети обобщают):

- переходить дорогу нужно в строго отведенном месте – пешеходном переходе;

- переходить дорогу нужно только на зеленый сигнал светофора;

- -если светофора нет, то нужно сначала посмотреть налево, дойти до середины дороги, остановиться, посмотреть направо и, если нет машин, продолжить движение и перейти дорогу.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Маша, ты запомнила правила?

Маша: Да, теперь я буду знать, как правильно переходить дорогу.

Воспитатель: Ну, а чтобы лучше их запомнить, поиграем в ***игру «Правильно - не правильно».*** (Воспитатель показывает детям картинки с изображением ситуаций на дороге, дети отвечают)

***Рефлексивно-оценочный момент***

*Открытый конец занятия*

Маша: Спасибо большое, ребята, я теперь знаю правила, как переходить улицу и научу своих друзей.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Маша, предлагаю тебе вместе с нашими ребятами сделать подарок для твоих друзей и нарисовать знаки дорожного движения (детям предлагается нарисовать один знак)

**Заключение**

В ходе образовательной деятельности дети проговаривают и закрепляют правила безопасного поведения на дороге, применяют полученные знания на практике в ходе подвижных и дидактических игр. Проведенная работа имеет положительный результат, у детей формируются основы безопасного поведения на дороге, которые закрепляются практическими действиями во время пеших экскурсий, прогулок, наблюдений за проезжей частью.