**Конспект НОД в старшей группе**

**Тема: «Как огонь к людям пришел» (на групповом участке)**

Цель: формирование представлений об огне у старших дошкольников, развитие познавательных интересов

Задачи:

* выявить знания детей об огне, предложить легенду о возникновении огня;
* установить пользу и вред, приносимые огнем;
* воспитывать бережное отношение к природе родного края, аккуратному обращению с огнем.

Ход:

**Организационный момент**

- Накормишь – живет,

Напоишь – умрет *(огонь)*

-Почему вы решили, что это огонь?

-Почему огонь умрет, если его напоить?

-Правильно, огонь не любит воды.

-Ребята, посмотрите, что меня есть (зажигалки разных видов, спички)

-Для чего нужны все эти предметы?

-Ребята, хотите послушать легенду об огне?

***Легенда об огне***

Давным-давно, когда люди жили еще в пещерах, они не знали, что такое огонь. Однажды сверкнула молния, и неожиданно от нее загорелось дерево. Люди сначала испугались, спрятались в свои пещеры. Ветки обгорали, падали на землю недалеко от пещер. Люди почувствовали тепло, исходящее от них, и стали приносить их в пещеры для того, чтобы погреться. Но ветки быстро прогорели и тепла не стало. Тогда люди решили сами добывать огонь. Много способов они перепробовали. И вот однажды у них получилось. Они взяли дощечку с отверстием и палочку. Вставив палочку в отверстие дощечки, начали быстро-быстро вращать ее. Сначала появился дымок, а затем и маленький огонек. Или брали два камня, ударяли их друг о друга, высекалась искра и зажигала сухую кору или ветки. Вот так люди научились добывать огонь.

-Ребята, как использует огонь человек? (ответы детей)

-Рассмотрите картинки и подумайте, на какие две группы их можно разделить? (огонь - друг и огонь – враг).

**Практическая работа**

-Ребята, я вам предлагаю сейчас проверить, а правда ли огонь может приносить пользу, если пользоваться им аккуратно и осторожно

**Опыт №1**

Оборудование: два камня, зажигала или спички, металлический поднос.

Предложить детям провести опыт – добыть огонь двумя способами.

-Получилось у вас добыть огонь?

-Да, у нас с вами ничего не получилось. Очень трудно. И много времени уходило на то, чтобы добыть одну маленькую искорку. Да и не у каждого это получалось.

- А теперь я попробую зажечь огонь с помощью зажигалки и спичек.

***Беседа по вопросам***

-Какими способами пользуемся мы, чтобы добыть огонь?

-Для чего человеку нужен огонь?

-Какой вред приносит огонь?

-Где сейчас можно встретить огонь?

-Раньше человек использовал огонь для приготовления пищи и обогрева своего жилища. А сейчас его используют на производствах, на заводах, космодромах. Огонь приносит большую пользу, если его правильно использовать и аккуратно с ним обращаться.

**Опыт №2**

Оборудование:два жестяных подноса с травой – на одном сухая трава, на другом свежая, зеленая, спички.

- Я предлагаю провести еще один эксперимент.

Перед о мной стоят два жестяных подноса с травой – на одном сухая трава, на другом свежая, зеленая. Попробуем поджечь траву.

- Что мы наблюдаем?

- Сухая трава загорелась быстро, а зеленая не загорелась. Почему?

- Зеленая трава содержит влагу и потому не горит. Сухая трава ее не имеет, и поэтому быстро загорелась.

-Поэтому ни в коем случае нельзя поджигать сухую прошлогоднюю траву весной – это может стать причиной пожара, огонь раздувается ветром и может уничтожить дом, бывает, что и не один.

**Сюрпризный момент**

На веранде стоят две посылки.

В посылке 2 картины: на одной красивая поляна, цветут цветы, летают бабочки и птицы, различные животные. На второй – голый лес. Рассматриваем первую картину.

-Какая красивая картина! Что вы на ней видите? (ответы детей).

Рассматриваем вторую картину.

-Что здесь произошло? Кто виноват в том, что лес в таком ужасном состоянии? (человек, огонь)

-Как можно исправить эту ошибку? (посадить новый лес)

-Давайте мы с вами сейчас посадим деревья, травы, цветы на этой голой поляне (дети «заселяют» поляну растениями, животными).

-На картине это легко сделать, а в жизни уйдет очень много времени, прежде чем лес обретет свой прежний вид.

-Что должен сделать человек, чтобы не случился пожар? (уходя, затушить костер – залить водой или засыпать землей. Для костров должны быть специально отведенные места – костровища – обложенные камнем, окопанные небольшой канавкой по кругу).

-Давайте и мы с вами будем осторожны с огнем, чтобы не нанести природе непоправимый вред.