**«Проектирование профориентационного занятия»**

**Название профориентационного занятия**: "Профориентационный навигатор по медицинским профессиям".

**Цель**: формирование у обучающихся корректных представлений о медицинских специальностях и создание условий для осознанного выбора школьниками будущей профессии в сфере здравоохранения.

**Характеристика обучающихся**: 8 класс.

**Материально-техническое обеспечение:** школьный класс, проектор, экран, звуковое оборудование, распечатанные карточки из приложений по количеству команд, презентация, видеоролик, раздаточный профориентационный материал на каждого участника занятия.

**План профориентационного занятия**:

- Вступительное слово.

- Информационный блок:

* История медицинского колледжа в городе Нижний Тагил, демонстрация видеофильма;
* Введение в специальности, знакомство с профессиями, преимущества образования в колледже, демонстрация презентации.

- Практический блок:

* Викторина;
* Медицинский Филворд;
* Медицинские загадки;
* Игра «Угадай профессию».

- Заключительная беседа «Профессии, которые нас привлекают» (индивидуальные выступления обучающихся).

- Рефлексия.

Ход занятия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Задача (результат)  этапа | Деятельность педагога | | Деятельность обучающегося | |
| Действия педагога | Формы, методы | Действия обучающегося | Продукт  деятельности  обучающихся |
| Организационный момент | мотивационно-целевая установка | - Добрый день уважаемые друзья!  Сегодня перед вами стоит вопрос выбора профессии! И мы пришли к Вам для того, чтобы познакомить Вас с нашим учебным учреждением и ведущими специальностями.  А сейчас немного об истории колледжа! Внимание на экран (демонстрация видеофильма).  Медицинские профессии являются одними из самых востребованных на рынке труда на протяжении многих десятков лет. Как вы думаете, почему?  А есть ли среди вас те, кто хоть раз задумывался о получении медицинской специальности? Кто готов поделиться, какой именно и почему?  - Сейчас мы хотели бы рассказать Вам о нашем образовательном учреждении и его истории.  История медицинского образования в Нижнем Тагиле это история медицинского училища и его преподавательского состава. В апреле 2020 года исполнилось 90 лет нашему медицинскому колледжу. За это время огромное количество его выпускников пришли работать в больницы. А как все начиналось, сейчас мы подробно узнаем.  В марте 1930 году был создан «Медицинский техникум». Первый набор проводился на 2 специальности: фельдшер и помощник санитарного врача.  Перед войной 1941-1945 гг. «Медицинский техникум» стал «фельдшерско-акушерской школой».  В 1956 году было присвоено название «медицинское училище».  В настоящее время Свердловский областной медицинский колледж является интегрированным образовательным учреждением, имеющим свои представительства в 12 городах Свердловской области, один из которых является наш Нижнетагильский филиал.  Нижнетагильский медицинский колледж это гордость нашего города. Уникальное образовательное учреждение, Победитель смотра - конкурса ко Дню города 2018 и 2019 среди всех образовательных учреждений среднего профессионального образования нашего города, а также Победитель лучшего волонтерского отряда среди учащейся молодежи города! | Создание ситуации эмоционального воздействия.  Беседа.  Объяснение | Приветствуют педагога и агит.бригаду.  Ответы на вопросы, выдвигают предположения по теме занятия  Слушают историю | мотивация детей к деятельности на занятии  Активное слушание |
| Конструктивный | раскрытие значимости и актуальности темы | - В колледже, Вы можете найти ту специальность, которой вы больше всего заинтересованы. По этим специальностям проводятся обучения, сертификация и повышение квалификации средних медицинских работников.  - Наши студенты обучаются по четырем специальностям – Сестринское дело, Стоматология ортопедическая, Лечебное дело и Лабораторная диагностика.  - Для девятиклассников доступна только специальность Сестринское дело. Обучение очное, срок обучения 3 года 10 месяцев! По окончанию данной специальности студенты получают профессию – медицинский брат/медицинская сестра. Медицинская сестра издавна называлась сестрой милосердия, что в переводе означает приносящая людям добро. Несмотря на то, что она занимает невысокое место на ступени медицины, зачастую от нее зависит скорейшее выздоровление больного. Медицинская сестра выполняет все врачебные назначения, начиная с внутримышечных, внутривенных уколов и заканчивая профилактическими процедурами.  Выпускники специальности Сестринское дело могут работать медицинской сестрой/медицинским братом в больнице, поликлинике, школе, детском саду, центре социальной защиты; палатной медицинской сестрой, операционной, процедурной, участковой, диетической.  Выпускники данной специальности смогут оказывать сестринскую и неотложную помощь; наблюдать за состоянием пациента; реабилитировать пациента после заболеваний; проводить профилактические мероприятия.  - Специальность, Стоматология ортопедическая. Профессия выпускника – зубной техник! На данную специальность приходят к нам ребята после 11 класса, и учатся 2 года 10 месяцев.  Привлекательная улыбка – очень нужна людям. Бывают такие заболевания зубов, травмы челюсти, которые лишают людей возможности улыбаться. Специалиста, который может помочь человеку вернуть здоровую улыбку, называют зубным техником.  Он изготавливает зубные протезы, импланты, и аппараты для исправления неправильного роста зубов. Он не лечит зубы. Зубной техник это тот самый изготовитель различных зубных протезов, которые в дальнейшем устанавливают пациентам врачи стоматологи. Он работает в зуботехнической лаборатории, в которой производит различные виды зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов.  Работа зубного техника осуществляется в паре с врачом, стоматологом-ортопедом. В обязанности врача входит снятие слепков с зубов пациента и установка протезов или имплантатов, подбор цвета и формы, выбор подходящего материала. Зубной техник же реализует идеи по протезированию зубов совместно с врачом и пациентом. Именно качество его работы обеспечивает успех протезирования.  Специальность Лечебное дело это ведущая специальность! Поступить на данную специальность можно только после 11 классов обучения. Обучаются студенты на специальности Лечебное дело 3 года 10 месяцев. Профессия выпускника – фельдшер.  Профессия фельдшера, также, очень сложная и ответственная, как все остальные. У этого специалиста есть всего несколько минут на то, чтобы оказать помощь. Нет времени на тщательное обследование, консультации с коллегами и анализы. Поэтому фельдшеру должны быть присущи следующие качества:  - Хорошее физическое и психическое здоровье;  - Отличная врачебная наблюдательность и логика;  - Быстрота реакции и умение сохранять спокойствие в любой ситуации;  - Умение находить контакт, как с самим пациентом, так и с его родственниками.  - Дисциплинированность, порядочность, чистоплотность;  Фельдшера оказывают людям различные виды помощи, начиная с относительно простых, таких, как головокружение, головная боль, порезы, и заканчивая очень сложными ситуациями, при которых жизнь пациентов висит на волоске. В последнем случае пациенту необходима первая медицинская помощь для поддержания его жизнеобеспечения и быстрая транспортировка в ближайшую больницу. В данной ситуации специалисту помогают мобильные станции, которыми и являются их автомобили. В них находятся все необходимые лекарственные препараты, оборудование для переноса и реанимации пациентов.  Работа на скорой это определенная школа, где можно стать профессионалом, который способен в любой ситуации действовать быстро, уверенно, решительно.  Специальность Лабораторная диагностика. Профессия – лабораторный техник. Поступление осуществляется на базе 11 классов. Данная профессия связана с изучением, исследований биологических материалов. Эта работа требует внимательности, устойчивости, склонности и интереса к работе с живыми и неживыми объектами природы.  Выпускники этой специальности могут работать медицинским лабораторным техником в процедурных кабинетах, лабораториях, диагностических центрах.  Медицинский лабораторный техник проводит лабораторные исследования в лабораториях, подготавливает пробы и химические реактивы, инструменты и оборудования, а также принимает материал, занимается его маркировкой и регистрацией, а также транспортирует биологический материал.  Работа медицинского лабораторного техника имеет высокий уровень стресса. Это объясняется тем, что специалист на рабочем месте должен принимать быстрые, самостоятельные и очень ответственные решения! | объяснение основных понятий, определений, терминов.  Беседа.  Объяснение | Случают внимательно педагога | Наблюдение, эмоциональный отклик  Активное слушание |
| Практический | координация деятельности обучающихся, консультирование по возникающим вопросам, стимулирование деятельности | - А теперь мы немного поиграем!  - Мы с вами разделимся на три команды! И капитаны команд подходят к нам за заданиями.  - В первом задании вам необходимо правильно ответить на десять вопросов.  А после, в предложенном нами, филворде, вам нужно найти как можно больше медицинских профессий (профессии расположены сверху вниз и вправо и влево).  *Выполнение заданий*  Итак, мы начнем с викторины, по очереди каждая команда отвечает на вопрос.  А мы переходи к филворуду, и каждая команда озвучивает найденные профессии по очереди.  Молодцы, все отлично справились!  - А теперь время загадок!  Агит. бригада загадывают загадки обучающимся.  Молодцы!  - Наша следующая игра называется «Угадай профессию». Предлагаем желающим по поднятой руке выходить к нам.  Затем вы тянете карточку с определенной профессией и демонстрируете ее мимикой, жестами, молча, так, чтобы остальные ребята догадались, какого медицинского работника вы изображаете!  Молодцы! | Коллективная игра.  Работа в группах. | Активность при выполнении заданий.  Выступление обучающихся.  Отгадывают загадки.  Активно демонстрируют попавшуюся профессию, остальные отгадывают | Активность ребят, участливость |
| Заключительный | помощь в оформлении проекта, формулировка выводов по проблеме проекта, результаты, продукт деятельности, формулируются выводы. | Медицинская сфера многогранна и дает возможность всем выпускникам найти дело по душе.  Медицинский работник это человек, который может сотворить чудо. Ведь спасти человека от смерти это действительно чудо.  Мы надеемся, что вы разделяете с нами мнение о том, что медик – самая благородная и гуманная профессия.  А теперь мы просим вас командно презентовать профессию, которая вас привлекла больше всего, и объяснить почему.  Молодцы! | Обобщающая беседа | Случают внимательно педагога  Работают в командах.  Презентуют профессии. | Запоминают новые слова и понятия |
| Рефлексия | стимулирование обучающихся к самоанализу и самооценке | Наше занятие подошло к концу. Благодарим вас за продуктивную и отличную работу.  И хотелось бы сказать, что медицинский работник должен любить свою профессию, сочетать в себе гуманность и интеллект, иметь, как говорят, мудрое сердце. Клиническая деятельность требует от медика не только глубокого знания своей специальности и лечебных действий, но и разносторонней культуры, широты интеллекта, особых навыков поведения при контакте с больными и его родственниками.  - Благодарим за внимание, до новых встреч! | Обобщающая беседа  Формирование сознания и личностных смыслов | Совместно с педагогом подводят итоги занятия. | Умение применять полученные на занятии знания |