**«Проектирование профориентационного занятия»**

**Название профориентационного занятия**: "Профориентационный навигатор по медицинским профессиям".

**Цель**: формирование у обучающихся корректных представлений о медицинских специальностях и создание условий для осознанного выбора школьниками будущей профессии в сфере здравоохранения.

**Характеристика обучающихся**: 8 класс.

**Материально-техническое обеспечение:** школьный класс, проектор, экран, звуковое оборудование, распечатанные карточки из приложений по количеству команд, презентация, видеоролик, раздаточный профориентационный материал на каждого участника занятия.

**План профориентационного занятия**:

- Вступительное слово.

- Информационный блок:

* История медицинского колледжа в городе Нижний Тагил, демонстрация видеофильма;
* Введение в специальности, знакомство с профессиями, преимущества образования в колледже, демонстрация презентации.

- Практический блок:

* Викторина;
* Медицинский Филворд;
* Медицинские загадки;
* Игра «Угадай профессию».

- Заключительная беседа «Профессии, которые нас привлекают» (индивидуальные выступления обучающихся).

- Рефлексия.

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Задача (результат)этапа | Деятельность педагога | Деятельность обучающегося |
| Действия педагога | Формы, методы | Действия обучающегося | Продуктдеятельностиобучающихся |
| Организационный момент | мотивационно-целевая установка | - Добрый день уважаемые друзья!Сегодня перед вами стоит вопрос выбора профессии! И мы пришли к Вам для того, чтобы познакомить Вас с нашим учебным учреждением и ведущими специальностями.А сейчас немного об истории колледжа! Внимание на экран (демонстрация видеофильма).Медицинские профессии являются одними из самых востребованных на рынке труда на протяжении многих десятков лет. Как вы думаете, почему?А есть ли среди вас те, кто хоть раз задумывался о получении медицинской специальности? Кто готов поделиться, какой именно и почему?- Сейчас мы хотели бы рассказать Вам о нашем образовательном учреждении и его истории.История медицинского образования в Нижнем Тагиле это история медицинского училища и его преподавательского состава. В апреле 2020 года исполнилось 90 лет нашему медицинскому колледжу. За это время огромное количество его выпускников пришли работать в больницы. А как все начиналось, сейчас мы подробно узнаем.В марте 1930 году был создан «Медицинский техникум». Первый набор проводился на 2 специальности: фельдшер и помощник санитарного врача. Перед войной 1941-1945 гг. «Медицинский техникум» стал «фельдшерско-акушерской школой». В 1956 году было присвоено название «медицинское училище».В настоящее время Свердловский областной медицинский колледж является интегрированным образовательным учреждением, имеющим свои представительства в 12 городах Свердловской области, один из которых является наш Нижнетагильский филиал.Нижнетагильский медицинский колледж это гордость нашего города. Уникальное образовательное учреждение, Победитель смотра - конкурса ко Дню города 2018 и 2019 среди всех образовательных учреждений среднего профессионального образования нашего города, а также Победитель лучшего волонтерского отряда среди учащейся молодежи города!  | Создание ситуации эмоционального воздействия.Беседа.Объяснение | Приветствуют педагога и агит.бригаду.Ответы на вопросы, выдвигают предположения по теме занятияСлушают историю | мотивация детей к деятельности на занятииАктивное слушание |
| Конструктивный | раскрытие значимости и актуальности темы | - В колледже, Вы можете найти ту специальность, которой вы больше всего заинтересованы. По этим специальностям проводятся обучения, сертификация и повышение квалификации средних медицинских работников.- Наши студенты обучаются по четырем специальностям – Сестринское дело, Стоматология ортопедическая, Лечебное дело и Лабораторная диагностика.- Для девятиклассников доступна только специальность Сестринское дело. Обучение очное, срок обучения 3 года 10 месяцев! По окончанию данной специальности студенты получают профессию – медицинский брат/медицинская сестра. Медицинская сестра издавна называлась сестрой милосердия, что в переводе означает приносящая людям добро. Несмотря на то, что она занимает невысокое место на ступени медицины, зачастую от нее зависит скорейшее выздоровление больного. Медицинская сестра выполняет все врачебные назначения, начиная с внутримышечных, внутривенных уколов и заканчивая профилактическими процедурами.Выпускники специальности Сестринское дело могут работать медицинской сестрой/медицинским братом в больнице, поликлинике, школе, детском саду, центре социальной защиты; палатной медицинской сестрой, операционной, процедурной, участковой, диетической. Выпускники данной специальности смогут оказывать сестринскую и неотложную помощь; наблюдать за состоянием пациента; реабилитировать пациента после заболеваний; проводить профилактические мероприятия.- Специальность, Стоматология ортопедическая. Профессия выпускника – зубной техник! На данную специальность приходят к нам ребята после 11 класса, и учатся 2 года 10 месяцев.Привлекательная улыбка – очень нужна людям. Бывают такие заболевания зубов, травмы челюсти, которые лишают людей возможности улыбаться. Специалиста, который может помочь человеку вернуть здоровую улыбку, называют зубным техником. Он изготавливает зубные протезы, импланты, и аппараты для исправления неправильного роста зубов. Он не лечит зубы. Зубной техник это тот самый изготовитель различных зубных протезов, которые в дальнейшем устанавливают пациентам врачи стоматологи. Он работает в зуботехнической лаборатории, в которой производит различные виды зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов.Работа зубного техника осуществляется в паре с врачом, стоматологом-ортопедом. В обязанности врача входит снятие слепков с зубов пациента и установка протезов или имплантатов, подбор цвета и формы, выбор подходящего материала. Зубной техник же реализует идеи по протезированию зубов совместно с врачом и пациентом. Именно качество его работы обеспечивает успех протезирования.Специальность Лечебное дело это ведущая специальность! Поступить на данную специальность можно только после 11 классов обучения. Обучаются студенты на специальности Лечебное дело 3 года 10 месяцев. Профессия выпускника – фельдшер.Профессия фельдшера, также, очень сложная и ответственная, как все остальные. У этого специалиста есть всего несколько минут на то, чтобы оказать помощь. Нет времени на тщательное обследование, консультации с коллегами и анализы. Поэтому фельдшеру должны быть присущи следующие качества:- Хорошее физическое и психическое здоровье;- Отличная врачебная наблюдательность и логика;- Быстрота реакции и умение сохранять спокойствие в любой ситуации;- Умение находить контакт, как с самим пациентом, так и с его родственниками.- Дисциплинированность, порядочность, чистоплотность;Фельдшера оказывают людям различные виды помощи, начиная с относительно простых, таких, как головокружение, головная боль, порезы, и заканчивая очень сложными ситуациями, при которых жизнь пациентов висит на волоске. В последнем случае пациенту необходима первая медицинская помощь для поддержания его жизнеобеспечения и быстрая транспортировка в ближайшую больницу. В данной ситуации специалисту помогают мобильные станции, которыми и являются их автомобили. В них находятся все необходимые лекарственные препараты, оборудование для переноса и реанимации пациентов.Работа на скорой это определенная школа, где можно стать профессионалом, который способен в любой ситуации действовать быстро, уверенно, решительно.Специальность Лабораторная диагностика. Профессия – лабораторный техник. Поступление осуществляется на базе 11 классов. Данная профессия связана с изучением, исследований биологических материалов. Эта работа требует внимательности, устойчивости, склонности и интереса к работе с живыми и неживыми объектами природы.Выпускники этой специальности могут работать медицинским лабораторным техником в процедурных кабинетах, лабораториях, диагностических центрах. Медицинский лабораторный техник проводит лабораторные исследования в лабораториях, подготавливает пробы и химические реактивы, инструменты и оборудования, а также принимает материал, занимается его маркировкой и регистрацией, а также транспортирует биологический материал.Работа медицинского лабораторного техника имеет высокий уровень стресса. Это объясняется тем, что специалист на рабочем месте должен принимать быстрые, самостоятельные и очень ответственные решения! | объяснение основных понятий, определений, терминов.Беседа.Объяснение | Случают внимательно педагога | Наблюдение, эмоциональный отклик Активное слушание |
| Практический | координация деятельности обучающихся, консультирование по возникающим вопросам, стимулирование деятельности | - А теперь мы немного поиграем!- Мы с вами разделимся на три команды! И капитаны команд подходят к нам за заданиями.- В первом задании вам необходимо правильно ответить на десять вопросов.А после, в предложенном нами, филворде, вам нужно найти как можно больше медицинских профессий (профессии расположены сверху вниз и вправо и влево).*Выполнение заданий*Итак, мы начнем с викторины, по очереди каждая команда отвечает на вопрос.А мы переходи к филворуду, и каждая команда озвучивает найденные профессии по очереди.Молодцы, все отлично справились!- А теперь время загадок!Агит. бригада загадывают загадки обучающимся. Молодцы!- Наша следующая игра называется «Угадай профессию». Предлагаем желающим по поднятой руке выходить к нам.Затем вы тянете карточку с определенной профессией и демонстрируете ее мимикой, жестами, молча, так, чтобы остальные ребята догадались, какого медицинского работника вы изображаете!Молодцы! | Коллективная игра.Работа в группах. | Активность при выполнении заданий.Выступление обучающихся.Отгадывают загадки.Активно демонстрируют попавшуюся профессию, остальные отгадывают | Активность ребят, участливость |
| Заключительный | помощь в оформлении проекта, формулировка выводов по проблеме проекта, результаты, продукт деятельности, формулируются выводы. | Медицинская сфера многогранна и дает возможность всем выпускникам найти дело по душе.Медицинский работник это человек, который может сотворить чудо. Ведь спасти человека от смерти это действительно чудо. Мы надеемся, что вы разделяете с нами мнение о том, что медик – самая благородная и гуманная профессия.А теперь мы просим вас командно презентовать профессию, которая вас привлекла больше всего, и объяснить почему.Молодцы! | Обобщающая беседа | Случают внимательно педагогаРаботают в командах.Презентуют профессии. | Запоминают новые слова и понятия |
| Рефлексия | стимулирование обучающихся к самоанализу и самооценке | Наше занятие подошло к концу. Благодарим вас за продуктивную и отличную работу. И хотелось бы сказать, что медицинский работник должен любить свою профессию, сочетать в себе гуманность и интеллект, иметь, как говорят, мудрое сердце. Клиническая деятельность требует от медика не только глубокого знания своей специальности и лечебных действий, но и разносторонней культуры, широты интеллекта, особых навыков поведения при контакте с больными и его родственниками.- Благодарим за внимание, до новых встреч! | Обобщающая беседаФормирование сознания и личностных смыслов | Совместно с педагогом подводят итоги занятия. | Умение применять полученные на занятии знания |