**Тема: На Земле все нуждаются в дружбе и помощи.**

**Ход занятия:**

(Дети заходят в группу. Встают полукругом)

**Воспитатель:**

Придумано кем – то

Просто и мудро,

При встречи здороваться «Доброе утро».

Доброе утро и солнцу, и птицам,

Доброе утро приветливым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте.

(За дверью раздается стук. Вбегает Незнайка)

**Незнайка:**

Я по улице хожу

Во все стороны гляжу.

Громко песни распеваю

И в футбол весь день играю.

Как – то доброго Незнайку

Взяли мальчики в игру.

Перессорил всех Незнайка

И обидел детвору.

Я хвалился, я дразнился,

И обманывал ребят.

И теперь меня ребята

Даже видеть не хотят!

**Воспитатель:** Ребята, можно так себя вести?

**Воспитатель:** Почему ребята не хотят дружить с Незнайкой?

**Дети:** Незнайка дразнится, обманывает, обижает ребят, со всеми ссорится, хвалится.

**Воспитатель:** А кто из вас хотел бы иметь такого друга?

**Воспитатель:** Видишь, Незнайка, никто не хочет иметь такого друга.

**Незнайка:** А мне друзья не нужны!

**Воспитатель:** Для чего нужны друзья?

**Дети:** Друзья нужны чтобы играть, веселиться, помогать друг другу в трудную минуту.

**Незнайка:** А как они могут помочь?

**Воспитатель:** Сейчас ребята покажут тебе и нашим гостям сценку, как друзья помогают друг другу.

*(Дети садятся на стульчики вместе с Незнайкой, другие дети надевают наголовники).*

**Инсценирование стихотворения «Воробей».**

Жил на свете воробьишка,

Весельчак и шалунишка.

Хоть и был он очень мал,

Больше всех озорничал.

Подлетит шалун к лисице –

Прямо на нос ей садится.

Пропоет свое «Чирик!» -

И взлетает в тот же миг!

Любит он в пыли возиться,

Любит в лужице помыться,

Отовсюду озорник

Весело кричит: - Чирик!

Как – то раз он заболел,

Тихо в гнездышке сидел,

Тут сорока всполошилась:

- Что –то с воробьем случилось!

Не летает, не шалит

И зверей не веселит.

Поспешили к воробьишке

Птички, белки и зайчишки.

Кто с малиной, кто с клубникой,

Кто с зерном, кто с ежевикой.

Воробьишка все склевал

И опять здоровым стал.

Снова весел озорник

И поет – Чирик, чирик!

*(Беседа по стихотворению)*

**Воспитатель:** Ребята, расскажите, как воробей веселился? Что с ним случилось? Как заботились птицы и звери о больном воробушке? Незнайка, а если бы друзья забыли о нем?

**Воспитатель:** На Земле все нуждаются в дружбе и помощи: и люди, и звери, и птицы, и растения.

*(Все дети сидят на стульчиках).*

**Воспитатель:** А вы любите загадки? Сейчас я узнаю, как хорошо вы умеете их отгадывать. Будьте внимательны.

**Загадки:**

1. Если на небе появятся тучи,

Прячутся птицы под кроной могучей.

Здесь кабаны у него под корнями

Громко похрустывают желудями.

 (Дуб)

1. Что же это за девица?

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год.

 (Елка)

1. Ствол белеет,

Шапочка зеленеет.

Стоит в белой одежке,

Свесив сережки.

 (Береза)

1. Что за дерево растет?

Снег в июне нам несет.

Снег же тот не тает

В воздухе летает.

 (Тополь)

**Воспитатель:** Как одним словом можно назвать ель, дуб, березу, тополь?

**Дети:** Деревья.

**Воспитатель:** Незнайка, а ребята очень любят играть и хотят поиграть с тобой в игру «Деревья».

**Незнайка:** Я с удовольствием поиграю с ребятами.

**Игровое упражнение «Деревья»**

 - Сейчас мы будем деревьями. Встаньте друг за другом.

 В лесу светило солнышко, и все деревья тянули к нему свои листочки. Высоко – высоко тянутся, чтобы каждый листочек согрелся. Пальчики – листочки танцуют под солнышком. Подул сильный ветер и стал раскачивать деревья в разные стороны… Но крепко держатся корнями деревья, устойчиво стоят и только раскачиваются… Ветер принес дождевые тучки, и деревья почувствовали первые капли дождя.

 Дотронься своими пальцами до спины впередистоящего. Пусть движения будут легкими, как будто ласково стучит дождик.

 Дождик стал стучать сильнее, а потом еще сильнее. И деревья стали жалеть друг друга. Гладить, защищать от сильных ударов дождя. Но вот вновь появилось солнышко, деревья обрадовались, стряхнули с себя лишние капли дождя и оставили только необходимую живительную влагу. Почувствовали свежесть, бодрость и уверенность.

**Воспитатель:** Поглядите, пока мы с вами играли, на поляне вырос цветок дружбы. Только у него белые лепестки. Давайте украсим их фотографиями друзей.

**Вывод:** У цветка дружбы все лепестки дружат между собой и никогда не ссорятся. Они живут в мире и согласии. Поэтому и мы должны дружить друг с другом, помогать друг другу, заботиться друг о друге.

**Незнайка:** Ой, ребята, вы украсили лепесток и моей фотографией. Значит вы тоже хотите дружить со мной? Я очень рад, что у меня теперь так много друзей. А сейчас я хочу поиграть с вами.

**Подвижная игра «Стали дети ровно в круг»**

Стали дети ровно в круг,

А затем присели вдруг.

Дружно сделали прыжок,

Над головкою – хлопок.

А теперь все дружно

Перепрыгнем лужу!

А сейчас идем по кругу,

Улыбаемся друг другу.

**Чтение стихотворений**

Мы дружные ребята

Не ссоримся совсем.

Мы дружные ребята

Скажите это всем.

Мы любим лес,

Мы любим птиц,

Мы любим все вокруг.

Земля – наш общий дом,

А мы – друзья все в нем.

**Упражнение «Горошинка»**

 *(Воспитатель держит в руках маленький брелок планеты Земля)*.

**Воспитатель:** Из космоса наша планета Земля видится такой маленькой. На самом деле наша планета очень большая и на ней живет много людей, животных, растений.

 Мы все связаны друг с другом. Без чего нет жизни на Земле? (Без деревьев, растений, солнца, животных, птиц, воды, труда, дружбы).

**Подведение итогов:**

Кто к нам пришел сегодня в гости?

Чему мы научили Незнайку?

Незнайка, а тебе понравилось играть с нами?

**Незнайка:** А можно я останусь у вас и поиграю с ребятами?

**Воспитатель:** Конечно оставайся. Мы будем очень рады. Но прежде чем пойти играть, давайте попрощаемся с гостями.

*(Дети прощаются с гостями и идут играть с Незнайкой).*