**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 х. Сухой Кут**

**Конспект интегрированного занятия**

 **«Скворечник для скворца»**

**в старшей разновозрастной группе.**

 Выполнила:

 Попова Наталья Николаевна

 Воспитатель старшей

 разновозрастной группы.

2023 год

**Цель:** Уточнить и расширить знания детей о сезонных изменениях в природе; продолжать формировать у детей представления о перелетных птицах.

**Задачи:**

Обучающие:

Продолжать знакомить детей с перелётными птицами, называть знакомых птиц.

Сформировать у детей представление и жизни птиц *(скворец)*.

Продолжать формировать конструкторские умения и навыки, работать по шаблону.

Развивающие:

Развитие памяти, внимания, наблюдательности, способствовать формированию положительных эмоций; развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные:

Воспитание любознательности, желания помогать и заботиться о живых существах.

Воспитывать доброе отношение ко всему живому, сопереживать, помогать.

Продолжать воспитывать аккуратность в работе с клеем.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие.

**Методические приемы:**

• обобщающая беседа-диалог,

• игровая ситуация,

• художественное слово *(чтение загадки воспитателем)*

• физ. минутка,

• рассматривание иллюстраций и затем беседа по ним,

• показ изготовления образца,

• продуктивная деятельность дошкольников,

• анализ,

• подведение итогов.

**Оборудование:** панно «Весеннее дерево», презентация «перелетные птицы», аудио запись «пение птиц», скворечник, шаблон скворечника из бумаги, клей, кисточки.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций птиц, раскрашивание раскрасок птиц, чтение стихотворений о птицах, загадывание загадок о птицах.

**Ход ИОС:**

1. **Организационный момент.**

**Вос-ль:** Раз! Два! Три! Четыре! Пять!

 Начинаю всех считать:

 Вот Богдан, а это Даша,

 Есть Иван и есть Данил,

 Вероника, Саша, Ваня.

 И конечно же Максим!

 Вот собрался наш кружок,

 Улыбнись скорей, дружок

 Рука другу, рука другу

 Передаем тепло по кругу!

1. **Основная часть.**

Ребята, вы почувствовали как в ваши ладошки попала капелька тепла? (ответы детей)

А как вы думаете капелька какого тепла? (ответы детей)

Какое время года у нас сейчас?

Дети: Весна

Вос-ль: Правильно, весна. Значит капелька весеннего тепла, правильно.

 А что происходит весной в природе? Какие приметы весны вы

 знаете?

Дети: (Тает снег, бегут ручейки, ярко светит солнышко, звенит капель, на деревьях появляются листочки….)

 ( Звучит аудио «пение птиц)

**Вос-ль:** Ой, ребята что это такое, вы слышите?

**Дети:** Птицы поют

**Вос-ль:** Да, вы правы, посмотрите это весело и звонко распевают свои песни птицы. А как вы думаете, откуда же прилетело к нам столько птиц?

**Дети:** Из теплых краев.

**Вос-ль:** Правильно, ребята, это самое главное чудо весны – именно весной к нам прилетают наши пернатые – друзья, приносят весну на своих крыльях. А как, называют птиц, которые прилетают к нам весной ?

**Дети:** Перелетные
**Вос-ль:** Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуете отгадать, что за птица прилетает к нам первой?

Отступили снега и метели,

Птицы с юга домой прилетели

Кружат, трели разводят певцы

Кто весну прославляет?

**Дети:** Скворцы!

**Вос-ль:** Конечно же скворцы

**(на экране появляется видео поющего скворца)**

Давайте внимательно рассмотрим нашего гостя. Кто это? Что есть у скворца?

**Дети:** (Голова, глаза, клюв, туловище, крылья, хвостик, лапки, тело покрыто пёрышками)

**Вос-ль:** Прилетают к нам скворцы ранней весной из тёплых стран и заселяются в домики которые называются ? Кто из вас знает как? Да- скворечники. Скворечники строят взрослые из дощечек, а дети им помогают.

Вот посмотрите: *(Показ скворечника)* У скворечника есть стены и крыша. Они защищают птиц от холода, ветра и дождя. На стенке скворечника есть маленькое круглое окошко, в которое залетают и вылетают скворцы. Это окошко называется «леток». А перед окошком есть маленькая полочка *(жердочка)*. На ней скворцы сидят и поют свои прекрасные весенние песенки. Внутри скворечника скворцы вьют гнездо и выводят птенцов.

**Вос-ль:** А представьте сейчас, что вы все скворцы.

Вы хотите поиграть, свои крылья поразмять?

**Дети:** Да

**Вос-ль:** Ну летите!( дети «летают» по группе)

**Вос-ль:** Раз, два, три, домик свой скорей займи!

 ( Игра повторяется еще раз)

**Вос-ль:** Ребята, пока мы с вами играли, посмотрите сколько скворцов к нам прилетело на наше чудо – дерево (макет дерева со скворцами)

Скворцов много, а скворечник та один у нас, и как нам быть теперь, что нам делать? Как вы думаете, чем мы можем помочь скворцам? (размышления детей)

**Вос-ль:** Хорошо, давайте, значит тогда будем мастерить скворечники. Проходите все за столы, присаживайтесь. Мы с вами сделаем скворечники из готового шаблона. Вам предстоит согнуть стороны шаблона там, где нарисованы пунктирные линии (линия сгиба) и склеить одну сторону скворечника. Домик почти готов, остается нам приклеить крышу, которую также складываем пополам по линии сгиба, и приклеиваем шесток.

Можно приступать к работе, если кто затрудняется, я помогу.

(дети выполняют работы)

 Скворечники ваши готовы и мы можем развесить их на наше дерево.

Ребята, какие у вас красивые скворечники получились.

1. **Рефлексия**

**Вос-ль:** Ребята, а как вы думаете, поселятся в ваших домиках птицы? Почему? (ответы детей) .

А как называются эти птицы?

А как называется домик, который мы сделали для них?

А как думает Максим, мы смогли помочь скворцам?

Да, мы сделали с вами доброе дело, и птицы вас за это отблагодарят своим пением. Вы все сегодня очень постарались, молодцы.

(звучит пение птиц)