Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида Детский сад №35 «Росинка»

**Конспект по нетрадиционной технике рисования**

**способ пуантелизм**

**для детей 5-7лет**

**на тему**

**«Весеннее дерево»**

 **Воспитатель: Хестанова С.П**

**Конспект по нетрадиционной технике рисования –пуантелизм**

**«Весеннее дерево »**

**Цель:** Способствовать развитию художественного - эстетического вкуса с помощью нетрадиционной техники рисования – пуантилизм. Способствовать развитию умений передавать цветовую гамму, цветовосприятия, чувства композиции. Способствовать развитию мелкой моторики, вниманию, мышлению. Воспитывать аккуратность, интерес к изобразительному творчеству.
**Задачи:**1. Способствовать развитию художественного - эстетического вкуса с помощью нетрадиционной техники рисования – пуантилизм.
2. Способствовать развитию умений передавать цветовую гамму, цветовосприятия, чувства композиции.
3. Способствовать развитию мелкой моторики, вниманию, мышлению.
4. Воспитывать аккуратность, интерес к изобразительному творчеству.

**Материал и оборудование:** Презентация «Пуантилизм в работах художников и детей», гуашь, ватные палочки, для рисования листьев палочки (6шт.) связаны в пучок, раскраска «Дерево», аудиозапись музыки П.И.Чайковского «Весна».

 **Ход занятия**

- Ребята, сегодня на занятии мы с вами поиграем в художников. Кто такие художники? *(ответы детей)*.
- Правильно, молодцы, художники рисуют картины. А чем они рисуют картины? *(ответы детей)*.
– Да, художники рисуют красками, карандашами. Но мы с вами будем рисовать необычным способом . Мы уже с вами с ним знакомы .Это способ- пуантелизм. Мы будем рисовать картину с помощью точек.
-А сейчас какое время года?
Правильно, весна.
Назовите, что бывает весной? *(ответы детей)*.
- Да, наступила наша долгожданная весна, и на деревьях набухают почки и скоро появятся листочки! Деревья становятся еще красивее.
Именно красоту весеннего дерева мы изобразим в технике пуантилизм с помощью ватных палочек. И картины у нас получатся необычной красоты.
Сначала отдохнем.
**Физминутка «Выросли деревья в поле»**Выросли деревья в поле.
Хорошо расти на воле! (Потягивание – руки в стороны)
Каждое старается, к небу, к солнцу тянется. (Потягивание – руки вверх)
Вот подул веселый ветер, закачались тут же ветки, (Дети машут руками)
Даже толстые стволы, наклонились до земли. (Наклоны вперед)
Вправо-влево, взад-вперед, так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)
Он их вертит, он их крутит, да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)
Ветер стих, взошла луна, наступила тишина. (Дети садятся за столы)
- Как вы думаете, какую краску сначала мы возьмём для рисования весенних листочков?
- Светлозелёную.
- Хорошо, молодцы. Возьмите пучок палочек, обмакните в светло-зелёную краску и сначала поставьте точки по краю кроны дерева, не выходя за черную линию (показ образца). А потом заполните середину кроны. (дети рисуют листья на кроне дерева).
**Фонограмма «Весна» П. И.Чайковский.**– Молодцы, у вас отлично получилось. Чтобы раскрасить ствол возьмите чистую палочку. Какую краску возьмём? (коричневую) Молодцы, берем на палочку коричневую краску. (дети раскрашивают ствол дерева).

– Какое красивое весеннее дерево! А теперь можно добавить весеннее солнышко. А под деревом нарисовать или травку, или землю, добавить первые весенние цветочки.
– Какие молодцы, вы постарались! Какая красивая весна у вас получилась! Вы настоящие художники!
**Рефлексия**- Как назывался способ , которым мы сегодня рисовали?

– Вам понравилось рисовать точками?
-Трудно было или легко?