Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида Детский сад №35 «Росинка

**Конспект занятия**

**по развитию речи во второй младшей группе**

**с использованием пальчиковой игры**

**«Рыбки»**

 **Воспитатель : Акова Ж.Д.**

**Конспект по развитию речи во второй младшей группе**

**с использованием пальчиковой игры**

**«Рыбки»**

Программное содержание: Развитие сенсомоторики, двигательных умений детей.

Продолжать учить детей вдавливать детали в тесто, создавая изображение, развивать мелкую моторику руки. Обеспечение эмоционального комфорта на занятии.

Материал:

Набор «Ловись, рыбка» (удочка с магнитным наконечником, рыбки) , вырезанная из картона форма в виде рыбки любого яркого цвета, пуговицы.

**Ход занятия**

Дети усаживаются вокруг воспитателя.

Воспитатель: Я ребяток своих милых

Всех на коврик усадила.

На ребяток посмотрю

И про всех вам расскажу.

– Посмотрите, какие у нас умные, весёлые глазки, быстрые ножки, ловкие ручки. Я всех, всех вас люблю.

И сегодня я приготовила для вас сюрприз. Угадайте, что у меня в коробочке?

Что это у Галочки?

Ниточка на палочке.

Палочка в руке

Ниточка в реке.

Правильно, удочка.

– А куда с удочкой ходят? (на рыбалку). Я хочу отправиться вместе с вами на рыбалку. А вы хотите? А кого мы будем ловить? (рыбок).

**Игровые упражнение «Мы идём»**

На рыбалку мы идём

Дружно удочки несём.

Будем рыбку ловить

И в ведёрко ложить.

Застучали каблучки

По лесной дорожке

Не промочим башмачки,

Не застудим ножки.

Дети подходят к имитированному озеру.

Воспитатель: Посмотрите, дети! Какое красивое озеро! Что красивого вы видите? (рыбки, пенёчки, кувшинки-цветочки).

Усаживайтесь поудобней, будем ловить рыбок и складывать их в ведёрки. Дети ловят на магнитные удочки рыбок.

Воспитатель: Детки, ну, а вы сказать могли бы

Как в воде играют рыбы?

Посмотрите под пенёк,

Там сидит один малёк.

**Игра «Рыбка плавает в водице»**

Рыбке весело играть.

Рыбка-рыбка, озорница,

Мы хотим тебя поймать.

Рыбка спинку изогнула

Крошку хлебную взяла,

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

Воспитатель: Спи, усталый мой малыш,

Не шуршит, уснул камыш

Спят ракиты у реки,

Рыбки спят и рыбаки.

Волны тоже не шуршат,

На песке тихонько спят.

Спите рыбки, баю-байте

Поскорее засыпайте.

Воспитатель: Дети, понравилась вам рыбалка?

**Пальчиковая гимнастика « Рыбки»**

С пальчиками мы играем.

Рыбок мы изображаем.

Этот пальчик – пескарёк,

Этот пальчик – окунёк,

Этот пальчик – карасёк,

Этот пальчик – щупачок.

Ну, а этот толстый сомик,

У него большущий домик.

**Игра: «Укрась рыбку».** Дети приёмом вдавливания украшают пуговицами вырезанные из картона формы рыбки. Во время выполнения воспитатель проговаривает (вместе с детьми).

Плавают под мостиком

И виляют хвостиком.

Ротик есть – не говорит

Глазки есть – но не моргают,

Крылья есть – но не летают!

Вот такие рыбки.

Дети дарят сувениры гостям

Воспитатель: В руках игрушка-сюрприз «Рыбка». Вы очень старались, и я вас тоже хочу отблагодарить. Посмотрите, что у рыбки (морские камушки). Воспитатель дарит их ребятам.

Дети благодарят.