**Конспект непосредственной образовательной деятельности в младшей группе «Путешествие в страну Здоровья».**

МДОУ 76 Воспитатель: Гонцова Елена Вячеславовна.

Цель: формировать предпосылки здорового образа жизни.

Образовательные: развитие потребности в здоровом образе жизни; закрепление представлений о здоровье как необходимой ценности; учить заботиться о своем здоровье, избегая ситуаций, наносящих вред здоровью; закрепление знаний о предметах личной гигиены: зубной щётке и пасте, туалетном мыле, расчёске.

Развивающие: развитие познавательного интереса, мыслительной активности; навыков самомассажа; памяти, мышления, воображения; совершенствование двигательной активности, координации движения, сопровождающееся речью.

Воспитательные: воспитывать желание c заботой относиться к своему здоровью, вырабатывать стремление вести здоровый образ жизни; формировать навыки коллективизма, сотрудничества, доброжелательности, ответственности, аккуратности.

**Ход занятия**
**Воспитатель.**

Сегодня день не как всегда,
Немножко необычный,
И настроение и здоровье у всех ребят… Отличное!
**Воспитатель.** Вы друг другу улыбнулись?
**Дети.** Да.
**Воспитатель**. Ребята, сегодня к нам пришли гости и я предлагаю вам повернуться к гостям, улыбнуться и поздороваться с ними.

**Приветствие «Здравствуйте»**
**Воспитатель.** «Здравствуй» - люди говорят,
Это слово просто клад!
Здравствуй - значит будь здоров!
И не нужно больше слов!
Если «Здравствуй» ты сказал,
Ты здоровья пожелал!
Мы с вами тоже желаем всем здоровья и хорошего настроения!

**Воспитатель.** Ребята, мне, кажется, к нам кто - то спешит! Давайте сядем на стульчики и посмотрим на нашего гостя.

*Дети садятся на стулья.*

**Воспитатель**. К нам спешит очень важный герой. Вот угадайте, кто он?
Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор…

**Дети**. Айболит!
**Воспитатель.** Правильно!

Добрый доктор Айболит,
К детям в детский сад спешит.
К Саше, Кате и Валере,
Лере, Майи и Арине.
И ко всем другим ребятам.
Рассказать о том, как надо:
Руки мыть и вытирать,
Да здоровье укреплять.
Очень важно, чтоб на свете,
Были чистыми все дети!

*появляется Айболит.*

**Доктор Айболит**. Здравствуйте, ребята! (дети здороваются с Айболитом). Какие вы хорошие. А вы не болеете, не кашляете, и насморка нет? Да, действительно все здоровы. Ребята, а вы знаете, что нужно делать, чтобы быть здоровым? Я приглашаю вас в путешествие в страну здоровья!
**Воспитатель** А отправимся мы в путешествие на паровозике! Дал гудок наш паровоз, и ребяток он повез!
*Ритмическая композиция «Поезд»*
**1 станция «Спортивная»**
**Воспитатель**. Мы прибыли на станцию «Спортивная»!СТЬ ПРО

Чтобы быть здоровым
Нужно рано встать,
Позабыть про лень,
И зарядку делать нужно,
Начиная этим день!
**Воспитатель** Ребята, давайте сделаем веселую зарядку. Ну-ка, дружно поднимитесь, на зарядку становитесь!
**Танец «Спортивная песенка» «Мы веселые мартышки»**
**Воспитатель**. Вы, ребята, молодцы. Впереди нас ждет много интересного, садитесь на паровозик, и поедем дальше! Дал гудок наш паровоз, и ребяток он повез!
*Ритмическая композиция «Поезд».*

 **2 станция «Чистюля»**
**Воспитатель.** Вот мы и прибыли на станцию, которая называется «Чистюля».

*(Замечает Зайку)* Ой, смотрите, кто сидит и ушами шевелит.

*(Подходит ближе*) Да это же Зайчик! Он почему- то печальный.
Зайка, что случилось?
**Зайка.**Ребята, все мои братья всегда умытые и чистые, а я вот испачкался. Умываться и мыть руки я не умею…
**Воспитатель.** Не волнуйся, Зайка. Сейчас наши дети тебя научат мыть руки и умываться, и расскажут про предметы личной гигиены. Зайка, ты любишь отгадывать загадки?
**Зайка.** Ну, конечно, люблю! Это же так интересно!
**Воспитатель.** Наши ребята тоже любят загадки. А загадки лежат вот в этой красивой коробочке. Садись, Зайка, поудобнее и слушай!

**Загадка 1.** Ускользает как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится. (Мыло)

**Воспитатель**. А для чего нам нужно мыло?

 (Ответ: Чтобы мыться, намыливать ручки, смывать грязь и мыло убивает микробы.)

**Загадка 2**. Мягкое, пушистое,
Чистое — пречистое.
Об него мы руки вытираем,
И на место убираем. (Полотенце)

**Воспитатель**. Для чего полотенце нам нужно?

(Ответ: Чтобы вытирать лицо и руки).
**Загадка 3**. Всех лохматых расчесать,
Кудри в косы заплетать,
Делать модную прическу,
Помогает нам … (расческа)

**Воспитатель.**  Для чего она нужна? Кто вас в группе после сна расчесывает и заплетает?

**Загадка 4**.

Чтоб открыто улыбаться,
И с зубами не расстаться,
Помни правило ты четко,
Всем нужна...? (Зубная щетка)
**Воспитатель.** Молодцы все загадки отгадали. Все эти предметы называются предметы личной гигиены. Давайте все вместе расскажем, зайке, как правильно мыть руки (**алгоритм мытья рук**)

**Зайка**. Теперь я все знаю про предметы личной гигиены, чтобы мыть руки и умываться! Спасибо вам, ребята.
**Ведущий**. Ребята, а давайте поиграем с зайчиком.

**Физминутка :**
*Зайка серый умывается,
Видно, в гости собирается. (Дети «умываются».)
Вымыл носик,
Вымыл хвостик,
Вымыл ухо.
Вытер сухо! (Дети трут ладошками носы, «хвостики», уши.)
Зайка серый умывается,
Видно, в гости собирается. (Дети «умываются».)*
**Зайка.** Какая чудесная игра. И я обязательно буду всегда умываться!
**Воспитатель**. Мы очень рады, Зайка, что ты запомнил все наши советы. **Зайка.** Спасибо ребятавы меня многому научили.
**Воспитатель**. Ребята, нам пора ехать. Давайте попрощаемся с Зайкой!
**Все.** До свидания!
**Воспитатель**. А мы отправляемся в путь на паровозике! Занимайте свои места!
Дал гудок наш паровоз, и ребяток он повез!
*Ритмическая композиция «Поезд»*
**3 станция «Лесная»**
**Воспитатель.** Вот мы и прибыли на станцию « Лесную», и здесь растет какое-то дерево. Я предлагаю вам стать садовниками своего здоровья и вырастить «**Чудо-дерево ЗДОРОВЬЯ» (** на столе лежат картинки, педагог предлагает вам выбрать те карточки, на которых изображены предметы, помогающие детям быть здоровыми. Но здесь лежат и вредные продукты и вы должны выбрать только полезные для здоровья. Дети прикрепляют на дерево картинки ).

**Воспитатель**: Полюбуйтесь своей работой. Вот так чудо-дерево у нас получилось. Полезными плодами оно расцвело. Теперь давайте назовем, что же на нем выросло? ( Дети называют, что кто посадил). А почему вы не прикрепили конфеты, газировку, пирожное? Они же вкусные сладкие? ( Они вредные, от них портятся зубы).

**Воспитатель.** Правильно, молодцы.

**Воспитатель.** А нам пора в детский сад к доктору Айболиту. Занимайте места на паровозике! Дал гудок наш паровоз, и ребяток он повез!
*Ритмическая композиция «Поезд»*

**Воспитатель.** Вот мы с вами и вернулись из нашего путешествия**.**
**Айболит.**Ну, что ребята, вам понравилось путешествие на паровозике?
**Дети и воспитатель**. Очень понравилось. Мы время зря не теряли: мы делали зарядку, рассказали Зайке про предметы личной гигиены и даже посадили дерево - здоровья.
**Айболит.** Вы большие молодцы.

Я очень рад!
Каждый твердо должен знать:
Здоровье надо сохранять.
Нужно правильно питаться,
Нужно спортом заниматься,
Руки мыть перед едой,
Зубы чистить, закаляться,
И всегда дружить с водой.
И тогда все люди в мире
Долго - долго будут жить.
И запомним, что здоровье,
В магазине не купить.
**Айболит***.* А у меня для вас подарок*. (достает корзину с яблоками).*
Я дарю вам эти витамины. Кто кушает витамины, тот тоже будет здоровым!
**Воспитатель.** Спасибо за яблоки, мы обязательно угостимся с ребятами!
**Айболит.** Не забудьте помыть руки! До свидания!
**Все.** До свидания!