**Конспект непосредственной образовательной деятельности в младшей группе «Путешествие в страну Здоровья».**

МДОУ 76 Воспитатель: Гонцова Елена Вячеславовна.

Цель: формировать предпосылки здорового образа жизни.

Образовательные: развитие потребности в здоровом образе жизни; закрепление представлений о здоровье как необходимой ценности; учить заботиться о своем здоровье, избегая ситуаций, наносящих вред здоровью; закрепление знаний о предметах личной гигиены: зубной щётке и пасте, туалетном мыле, расчёске.

Развивающие: развитие познавательного интереса, мыслительной активности; навыков самомассажа; памяти, мышления, воображения; совершенствование двигательной активности, координации движения, сопровождающееся речью.

Воспитательные: воспитывать желание c заботой относиться к своему здоровью, вырабатывать стремление вести здоровый образ жизни; формировать навыки коллективизма, сотрудничества, доброжелательности, ответственности, аккуратности.

**Ход занятия**  
**Воспитатель.**

Сегодня день не как всегда,  
Немножко необычный,  
И настроение и здоровье у всех ребят… Отличное!  
**Воспитатель.** Вы друг другу улыбнулись?  
**Дети.** Да.  
**Воспитатель**. Ребята, сегодня к нам пришли гости и я предлагаю вам повернуться к гостям, улыбнуться и поздороваться с ними.  
  
**Приветствие «Здравствуйте»**  
**Воспитатель.** «Здравствуй» - люди говорят,  
Это слово просто клад!  
Здравствуй - значит будь здоров!  
И не нужно больше слов!  
Если «Здравствуй» ты сказал,  
Ты здоровья пожелал!  
Мы с вами тоже желаем всем здоровья и хорошего настроения!  
  
**Воспитатель.** Ребята, мне, кажется, к нам кто - то спешит! Давайте сядем на стульчики и посмотрим на нашего гостя.  
  
*Дети садятся на стулья.*  
  
**Воспитатель**. К нам спешит очень важный герой. Вот угадайте, кто он?  
Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор…

**Дети**. Айболит!  
**Воспитатель.** Правильно!

Добрый доктор Айболит,  
К детям в детский сад спешит.  
К Саше, Кате и Валере,  
Лере, Майи и Арине.  
И ко всем другим ребятам.  
Рассказать о том, как надо:  
Руки мыть и вытирать,  
Да здоровье укреплять.  
Очень важно, чтоб на свете,  
Были чистыми все дети!

*появляется Айболит.*

**Доктор Айболит**. Здравствуйте, ребята! (дети здороваются с Айболитом). Какие вы хорошие. А вы не болеете, не кашляете, и насморка нет? Да, действительно все здоровы. Ребята, а вы знаете, что нужно делать, чтобы быть здоровым? Я приглашаю вас в путешествие в страну здоровья!  
**Воспитатель** А отправимся мы в путешествие на паровозике! Дал гудок наш паровоз, и ребяток он повез!  
*Ритмическая композиция «Поезд»*  
**1 станция «Спортивная»**  
**Воспитатель**. Мы прибыли на станцию «Спортивная»!СТЬ ПРО

Чтобы быть здоровым  
Нужно рано встать,  
Позабыть про лень,  
И зарядку делать нужно,  
Начиная этим день!  
**Воспитатель** Ребята, давайте сделаем веселую зарядку. Ну-ка, дружно поднимитесь, на зарядку становитесь!  
**Танец «Спортивная песенка» «Мы веселые мартышки»**  
**Воспитатель**. Вы, ребята, молодцы. Впереди нас ждет много интересного, садитесь на паровозик, и поедем дальше! Дал гудок наш паровоз, и ребяток он повез!  
*Ритмическая композиция «Поезд».*   
  
 **2 станция «Чистюля»**  
**Воспитатель.** Вот мы и прибыли на станцию, которая называется «Чистюля».

*(Замечает Зайку)* Ой, смотрите, кто сидит и ушами шевелит.

*(Подходит ближе*) Да это же Зайчик! Он почему- то печальный.  
Зайка, что случилось?  
**Зайка.**Ребята, все мои братья всегда умытые и чистые, а я вот испачкался. Умываться и мыть руки я не умею…  
**Воспитатель.** Не волнуйся, Зайка. Сейчас наши дети тебя научат мыть руки и умываться, и расскажут про предметы личной гигиены. Зайка, ты любишь отгадывать загадки?  
**Зайка.** Ну, конечно, люблю! Это же так интересно!  
**Воспитатель.** Наши ребята тоже любят загадки. А загадки лежат вот в этой красивой коробочке. Садись, Зайка, поудобнее и слушай!  
  
**Загадка 1.** Ускользает как живое,  
Но не выпущу его я.  
Белой пеной пенится,  
Руки мыть не ленится. (Мыло)  
  
**Воспитатель**. А для чего нам нужно мыло?

(Ответ: Чтобы мыться, намыливать ручки, смывать грязь и мыло убивает микробы.)  
  
**Загадка 2**. Мягкое, пушистое,  
Чистое — пречистое.  
Об него мы руки вытираем,  
И на место убираем. (Полотенце)

**Воспитатель**. Для чего полотенце нам нужно?

(Ответ: Чтобы вытирать лицо и руки).  
**Загадка 3**. Всех лохматых расчесать,  
Кудри в косы заплетать,  
Делать модную прическу,  
Помогает нам … (расческа)

**Воспитатель.**  Для чего она нужна? Кто вас в группе после сна расчесывает и заплетает?  
  
**Загадка 4**.

Чтоб открыто улыбаться,  
И с зубами не расстаться,  
Помни правило ты четко,  
Всем нужна...? (Зубная щетка)  
**Воспитатель.** Молодцы все загадки отгадали. Все эти предметы называются предметы личной гигиены. Давайте все вместе расскажем, зайке, как правильно мыть руки (**алгоритм мытья рук**)

**Зайка**. Теперь я все знаю про предметы личной гигиены, чтобы мыть руки и умываться! Спасибо вам, ребята.  
**Ведущий**. Ребята, а давайте поиграем с зайчиком.  
  
**Физминутка :**  
*Зайка серый умывается,  
Видно, в гости собирается. (Дети «умываются».)  
Вымыл носик,  
Вымыл хвостик,  
Вымыл ухо.  
Вытер сухо! (Дети трут ладошками носы, «хвостики», уши.)  
Зайка серый умывается,  
Видно, в гости собирается. (Дети «умываются».)*  
**Зайка.** Какая чудесная игра. И я обязательно буду всегда умываться!  
**Воспитатель**. Мы очень рады, Зайка, что ты запомнил все наши советы. **Зайка.** Спасибо ребятавы меня многому научили.  
**Воспитатель**. Ребята, нам пора ехать. Давайте попрощаемся с Зайкой!  
**Все.** До свидания!  
**Воспитатель**. А мы отправляемся в путь на паровозике! Занимайте свои места!  
Дал гудок наш паровоз, и ребяток он повез!  
*Ритмическая композиция «Поезд»*  
**3 станция «Лесная»**  
**Воспитатель.** Вот мы и прибыли на станцию « Лесную», и здесь растет какое-то дерево. Я предлагаю вам стать садовниками своего здоровья и вырастить «**Чудо-дерево ЗДОРОВЬЯ» (** на столе лежат картинки, педагог предлагает вам выбрать те карточки, на которых изображены предметы, помогающие детям быть здоровыми. Но здесь лежат и вредные продукты и вы должны выбрать только полезные для здоровья. Дети прикрепляют на дерево картинки ).

**Воспитатель**: Полюбуйтесь своей работой. Вот так чудо-дерево у нас получилось. Полезными плодами оно расцвело. Теперь давайте назовем, что же на нем выросло? ( Дети называют, что кто посадил). А почему вы не прикрепили конфеты, газировку, пирожное? Они же вкусные сладкие? ( Они вредные, от них портятся зубы).

**Воспитатель.** Правильно, молодцы.

**Воспитатель.** А нам пора в детский сад к доктору Айболиту. Занимайте места на паровозике! Дал гудок наш паровоз, и ребяток он повез!  
*Ритмическая композиция «Поезд»*

**Воспитатель.** Вот мы с вами и вернулись из нашего путешествия**.**  
**Айболит.**Ну, что ребята, вам понравилось путешествие на паровозике?  
**Дети и воспитатель**. Очень понравилось. Мы время зря не теряли: мы делали зарядку, рассказали Зайке про предметы личной гигиены и даже посадили дерево - здоровья.  
**Айболит.** Вы большие молодцы.

Я очень рад!  
Каждый твердо должен знать:  
Здоровье надо сохранять.  
Нужно правильно питаться,  
Нужно спортом заниматься,  
Руки мыть перед едой,  
Зубы чистить, закаляться,  
И всегда дружить с водой.  
И тогда все люди в мире  
Долго - долго будут жить.  
И запомним, что здоровье,  
В магазине не купить.  
**Айболит***.* А у меня для вас подарок*. (достает корзину с яблоками).*  
Я дарю вам эти витамины. Кто кушает витамины, тот тоже будет здоровым!  
**Воспитатель.** Спасибо за яблоки, мы обязательно угостимся с ребятами!  
**Айболит.** Не забудьте помыть руки! До свидания!  
**Все.** До свидания!