**Конспект НОД по аппликации в старшей группе «Подарок другу»**

**Цель:** Формирование самостоятельной, творческой деятельности детей.

**Задачи:**

* Формировать у детей понимание необходимости вежливого общения.
* Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.
* Закрепить навык вырезывания из бумаги сложенной вдвое, композиционные умения, побуждать красиво располагать элементы на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем.
* Развивать двигательную деятельность   в ходе физминутки.
* Формировать понятий «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам.

**Материалы:**   Заготовки открыток, цветная бумага, ножницы, клеенка, клей, кисть, салфетки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг,

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:**  Ребята, хорошо когда есть друзья, правда? А что такое дружба?

**Дети:** Дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют и ссорятся. Друзья - это люди, с которыми нам интересно и комфортно.

**Воспитатель:**  Ребята, а у вас есть друзья?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**  Ребята, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да-да-да» или «нет-нет-нет».

**Игра «Да-да-да», «нет-нет-нет».**

Будем крепко мы дружить?

*(да-да-да)*

Нашей дружбой дорожить?

*(да-да-да)*

Мы научимся играть?

*(да-да-да)*

Другу будем помогать?

*(да-да-да)*

Друга нужно разозлить?

*(нет-нет-нет)*

А улыбку подарить?

*(да-да-да)*

Друга стоит обижать?

*(нет-нет-нет)*

Чай с друзьями будем пить?

*(да-да-да)*

Будем крепко мы дружить?

*(да-да-да)*

**Воспитатель:**  Молодцы! Справились с заданием. Каждый человек бывает рад, когда у него и у друзей хорошее настроение. А когда у друга плохое настроение, как можно это исправить?

**Дети:** Можно сказать что-нибудь ласковое или сделать что-нибудьприятное, например, подарок.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Можно другу сделать подарок.

Мы подарок покупать не станем,

Сделаем сами, своими руками.

**Воспитатель:**Я предлагаю вам сделать открытку для друга. Но прежде давайте зарядимся хорошим настроением и поиграем.

**Хороводная игра «Дружба»**

-Добрый день, мой милый друг (рукопожатие)

-Посмотри-ка ты вокруг (поворачиваем головы из стороны в сторону).

-Здесь есть ты (кладём правую руку на плечо соседа).

-Здесь есть я (кладём правую руку себе на грудь).

-Будем вместе (обе руки ладонями соединяем с руками соседа).

-Жить (хлопаем в ладоши)

-Дружить (соединяем руки ладонями).

**Воспитатель:**Вот мы и зарядились хорошим настроением, а теперь я предлагаю пройти за столы для выполнения открытки для друга.

(Дети садятся за столы)

**Воспитатель:** Ребята, вы любите воздушные шарики?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**А какой формы бывают воздушные шарики?

**Дети:** Круглой, овальной, в форме сердечек и зверей.

**Воспитатель:**Да, воздушные шарики бываю разной формы. Я предлагаю вам пофантазировать и сделать аппликацию воздушного шарика той формы, какая вам больше всего нравиться. Но сначала давайте вспомним правила техники безопасности. Как нужно обращаться с клеем?

**Дети:** Клеить кисточкой, мыть руки после клея.

**Воспитатель:**Как нужно обращаться с ножницами?

**Дети:** Концы ножниц смотрят от себя.

**Воспитатель:**А теперь повторим правила рабочего места

**Дети:** 1. Как нужно содержать свое место? (в порядке)

2. Как нужно расходовать материалы? (Экономно)

3.Закончил работу - убери рабочее место.

**Воспитатель:** Сделаем с вами зарядку для наших пальчиков.

**Дружат в нашей группе.**
Дружат в нашей группе (пальцы рук соединяют)
Девочки и мальчики. (в замок несколько раз)
Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики.
Раз, два, три, четыре, пять (пальцы с мизинчика поочередно)
Начинаем мы считать.( соединяют друг с другом)
Раз, два, три, четыре, пять
Мы закончили считать. (руки вниз, встряхивают кистями)

**Воспитатель:** А сейчас аккуратно приступаем к работе.

*(Включаю спокойную музыку, оказываю индивидуальную помощь при необходимости.)*

**Воспитатель:** У всех получились красивые и  интересные открытки. Кому подаришь свою открытку? *(Ответы 2-3 детей).*  Ребята а вы знаете, подарки важно правильно дарить. Не забудьте вежливо сказать: « Милый друг, я дарю тебе эту открытку».  Добро рождает добро.  Ваш друг которому вы подарили подарок поблагодарит вас  добрым вежливым словом « Спасибо»   Ребята, если вам сегодня на занятии было интересно, все было легко и понятно, то похлопайте и улыбнитесь друг другу, а если у вас были какие-то затруднения – то потопайте. А сейчас мы сделаем в приемной  выставку из открыток, которые у вас получились.